

**БЛАНК ЗАДАНИЙ И ОТВЕТОВ**  
**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
 школьный этап 2024-2025 учебный год,  
 8 класс

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 90 минут.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его.

**Максимальная оценка – 46 баллов**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП, 8 КЛАСС**

**Задание 1. (3б.) Выберите необходимое по смыслу слово. Подчеркните.**

1. Этот (абонент, абонемент) дает вам право на посещение бассейна в течение трех месяцев.
2. Во вчерашнем фильме ничего не было кроме перестрелок, он типичный (триллер, боевик).
3. Мультфильмы Диснея сделаны в стиле (кантри, экшн).
4. Программа (сейшена, саммита) была на редкость разнообразной: концерт, дискотека, игры.
5. (Визажист, крупье) объявил: «Ставки сделаны! Ставок больше нет!»
6. Он был специалистом высокого класса – настоящий (профан, профи).

**Задание 2. (8б.) Замените заимствованные слова русскими синонимами.**

- Актуальный популярный
- Антракт пауза
- Ситуация происшествие
- Лозунг девиз
- Финал конец
- Эпилог завершение
- Имитация подражание
- Пролог вступление

**Задание 3. (4б.)** Иностранцы, изучающие русский язык, иногда допускают ошибки. Перед вами два предложения.

**Я купил новый тетрадь в клеточку. Я читаю книга.**

Определите, представлена ли в этих предложениях одна и та же ошибка? Поясните своё решение.

*В этих предложениях допущена одна и та же ошибка <sup>не</sup> ~~неправильно поставленные окончания~~. В первом не правильное род, во втором падеж*

**Задание 4. (6б.)** Даны слова:

**гривастый, щекастый, ушастый, горластый, губастый, языкастый.**

Все эти слова образованы по одной формальной модели, но по значению отчётливо делятся на две группы.

1. Укажите способ словообразования данных слов.
2. Укажите слова двух искомым групп, опишите их значение.

*Щекастый.*  
1 группа - гривастый, щекастый, ушастый, губастый. - что-то большое; 2 группа - горластый, языкастый, - едакий, разворочивый.

**Задание 5. (8 б.)** Дано предложение, в котором обыгрываются четыре фразеологических оборота.

**Вряд ли что можно приготовить проще пареной репы: надо выжать из неё все соки и положить в кастрюлю, чтобы мелко плавала, а затем подать её не в своей тарелке.**

Восстановите фразеологические обороты, запишите и дайте каждому из них толкование.

*Проще пареной репы (что-то простое), мелко плавать (не в состоянии совершить что-то серьёзное), быть не в своей тарелке (чувство неловкости, неловкость)*

**Задание 6. (6 б.)** Дан следующий ряд существительных:

*мадам, детвора, сливки, кукла, стакан, повар, дочь.*

Выпишите из этого ряда существительное (существительные), которое (которые) невозможно охарактеризовать с точки зрения грамматики ни как одушевлённое (одушевлённые), ни как неодушевлённое (неодушевлённые). Обоснуйте ответ.

*Детвора - не являющаяся словом мужского рода и 2-го склонения, не являющаяся множественным числом.*

**Задание 7. (5б.)** Прочитайте отрывок лингвистического текста. Восстановите текст, заполнив пробелы.

Русский язык входит в большую семью \_\_\_\_\_ языков (от исландского до пушту). В этой семье он принадлежит к обширной группе славянских языков, которую составляют три подгруппы: восточная, южная и западная. К восточнославянским языкам относятся украинский, русский и белорусский, к южнославянским - болгарский, македонский, ~~сербский~~ и словенский, к западнославянским - Польский, Чешский, словацкий, верхнелужицкий и нижнелужицкий. Родство славянских языков проявляется в близости их лексики, морфемике, способов словообразования, синтаксических систем, регулярных фонетических соответствиях и т. д.

**Задание 8. (16.)** В сочетании слов (в том числе «квазислов») посредством перестановки букв местами (анаграммирования) зашифрован лингвистический термин.

Пример: эфиоп Яро (орфоэпия).

Разгадайте зашифрованный в анаграмме лингвистический термин: и Витин фин.

Информация

**Задание 9. (56.)** Прочитайте фрагмент текста и переведите его на современный русский язык.

В лѣто 6406. Идоша угри мимо Києвъ горою, еже ся зоветь нынѣ  
Угорское, и пришедше къ Днѣпру сташа вежами;  
бѣша бо ходяще аки се половци.

«Повесть временных лет»

В год . Угри шли мимо Киева по горной  
коммунитивной горю, которая называется сейчас  
Угорской, и пришли к Днепру, ходили так-же  
как мекеры Половцев.

Общее количество баллов -

27

**БЛАНК ЗАДАНИЙ БЛАНК ЗАДАНИЙ И ОТВЕТОВ**  
**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
школьный этап 2024-2025 учебный год,  
5 класс

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 60 минут.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его.

**Максимальная оценка – 35 баллов**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП, 5 КЛАСС**

**Задание 1.** Расставьте ударения в словах. (5 б.)

*Торты, позвонишь, прибыл, положил, красивее, хвоя, приговор,  
завидно, средства, километр.*

**Задание 2.** В каких словах только твердые согласные звуки? Подчеркните нужные слова. (3 б.)

*Поля, солнце, машешь, живой, смех, облака, праздник, колесо, елка, рюкзак.*

**Задание 3.** Решите орфографическую задачу. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. (7б.)

*Воспоминания сторожила, (не)спе.ши отвечать, закл.яйся с дее.ства, (а,р)ккуратная надпись, библл.отечные книги, об(а,о)ятельня улыбка, чув.ствуешь радость, уча...ствуешь в олимпиаде, запл.вать в хоре, обз.едл.ниться в группу, уст.ная речь, г(е,и)ган...ские шаги,  
ув...дающие цветы*

**Задание 4.** Какие слова из данного списка можно понять и как существительное, и как глагол? (5б.)

Шила, мыла, выла, дела, жили, были, рыли, жил.

Ответ Шила, Мыла.

**Задание 5.** Выполните морфемный разбор следующих слов. (5б.)

Подземный стройка пришкольный сумочка выкупалась

**Задание 6.** Составьте несколько предложений так, чтобы в них слово «ЯЗЫК» употреблялось в разных значениях (по 1 б. за каждое предложение)

Какой богатый русский язык.  
Сколько сантиметров язык у человека?  
Где язычок у ботинка.

**Задание 7.** Подчеркните в предложениях грамматические основы. (3 б.)

Солнце закрыло облако.

На горизонте туристы увидели большой город.

Айсберг – плавучая ледяная гора.

**Задание 8.** Исправьте грамматические и речевые ошибки и запишите правильный вариант предложений. (3 б.)

Я вылил воду из ведра и обратно налил его водой.

Мальчик сидел за столом и раскрашивает картинки.

Белый мышь умел стоять на задних лапках.

Я вылил воду из ведра и обратно налил воду.  
Мальчик сидел за столом и раскрашивал картинки.  
Белая мышь умела стоять на задних лапках.

**Задание 9.** Анаграмма - перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман - норма). Составьте к каждому данному слову по одному новому. (4 б.)

спе      адрес - ..., волос - ..., майка - ..., сосна - ...  
адрес - серфа, сосна - адрес,