

**БЛАНК ОТВЕТОВ**  
**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**  
**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**  
школьный этап 2023-2024 учебный год,  
7-8 класс

Шифр И.М.-4

**Задание 1.**

Установите верность или ложность утверждений. Впишите «да» или «нет» в соответствующие ячейки таблицы.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
х да	нет	да	нет	да

**Задание 2.**

По какому признаку образованы ряды? Назовите понятие, общее для данного ряда или объединяющее данный ряд.

- 2.1. виды деятельности
- 2.2. Факторы производства
- 2.3. Социальные функции
- 2.4. Типы общества
- 2.5. Функции семьи

**Задание 3.**

Что является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните и объясните, почему вы так решили.

- 3.1. Потребности в материальных, ~~материальных~~ - социал. поук.
- 3.2. Дви творчеством и ии, так, как ост. → учер. общ. обра.
- 3.3. Транспорт, потому что остальные - материалы производства.

**Задание 4.**

Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином.

4.1. В дошкольном возрасте, когда наступает период самоутверждения через преодоление отдельных культурных стереотипов, ребенок обнаруживает и раскрывает много возможностей для деятельности, порождающей нечто качественно новое, никогда ранее не бывшее.

Творчество

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7-8 КЛАСС**

4.2. «С завершением второй мировой войны, приняв на себя роль гегемона западного «свободного мира», США отказались от *экономической политики государства, направленной на защиту от иностранной конкуренции*, и обязались способствовать развитию свободной международной торговли».

*Трешкушанов*

4.3. «Взаимное непонимание, «разговор двух глухих» - одна из важнейших причин постоянных *активных столкновений противоположных интересов, взглядов, стремлений* и общей неудовлетворенности семейной жизни».

*Кондрешкин*

**Задание 5.**

**В приведенном перечне определите причины и последствия экологического кризиса. Ответ внесите в таблицу.**

Причины	Последствия
<i>Б, Д, Ж</i>	<i>А, В, Е</i>

**Задание 6.**

**Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>и</i>	<i>Е</i>	<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>Д</i>	<i>Ж</i>	<i>В-</i>	<i>Т</i>	<i>В-</i>

**Задание 7.**

**Решите логическую задачу.**

*Лев мог сказать, что он маме покажет, только в понедельник и в четверг. Евгений мог сказать, что он маме покажет, только в четверг и в воскресенье. Значит они могли договориться, что маме покажут, только в четверг.*



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7-8 КЛАСС

Задание 8.

Решите юридическую задачу.

Это акт вандализма, за это надо нести  
групповую ответственность.

Задание 9.

Прочитайте текст и выполните задания.

9.1. В каких четырех сферах возможно, по мнению автора, возникновение конфликта?

9.2. В чем состоит, по мнению автора, конструктивная роль конфликта в групповых и межгрупповых отношениях? Используя содержание текста, приведите четыре проявления конструктивной роли конфликта

9.3. К какому виду конфликтов можно отнести:

Куликовскую битву (1380 г.) -

Церковный раскол (50-е гг. XVII в.) -

Шахтерские забастовки в XX в. -

Ссору с приятелем -

9.4. Приведите пример этнического (этно-политического) конфликта. Укажите когда, (годы или век) в какой стране и между кем произошел конфликт.