

**БЛАНК ЗАДАНИЙ И ОТВЕТОВ**  
**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ**  
школьный этап 2023-2024 учебный год,  
5 класс

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 90 минут.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений;

Олимпиадные задания считаются выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка – 36 баллов.**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ**  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС**

**ЗАДАНИЕ 1.**

Выберите правильный ответ (1 б.).

Фольклор – это ...

- а) устное народное творчество;
- б) сказки, придуманные народом;
- в) небольшие произведения для детей: колыбельные, загадки, считалки и т.д.

ответ: в

**ЗАДАНИЕ 2.**

«Соедините» названия произведений и их жанр. (7 б.)

Ответы запиши в таблицу.

- |                                      |          |
|--------------------------------------|----------|
| 1. Л.Н.Толстой «Кавказский пленник»  | Сказ     |
| 2. П.П.Бажов «Медной горы хозяйка»   | Поэма    |
| 3. И.А.Крылов «Волк на псарне»       | Сказка   |
| 4. «Повесть временных лет»           | Летопись |
| 5. Н.А.Некрасов «Мороз, Красный нос» | Баллада  |
| 6. Р.Стивенсон «Вересковый мёд»      | Басня    |
| 7. В.А.Жуковский «Спящая красавица»  | Рассказ  |

1	2	3	4	5	6	7
рассказ	сказка	басня	летопись	сказка	летопись	сказка



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС**

**ЗАДАНИЕ 3.**

Исправьте ошибки, правильно соединив стрелками имена и фамилии русских и зарубежных писателей. (10б.)

- |                         |                |
|-------------------------|----------------|
| 1. Михаил Юрьевич       | - а) Лондон    |
| 2. Михаил Михайлович    | - б) Брэдбери  |
| 3. Антон Павлович       | - в) Лесков    |
| 4. Марк                 | - г) Лермонтов |
| 5. Афанасий Афанасьевич | - д) Фет       |
| 6. Джек                 | - е) Твен      |
| 7. Виктор Петрович      | - з) Некрасов  |
| 8. Николай Алексеевич   | - и) Чехов     |
| 9. Рей Дуглас           | - к) Пришвин   |
| 10. Николай Семёнович   | - л) Астафьев  |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Лесков	Лермонтов	Некрасов	Фет	Брэдбери	Лондон	Астафьев	Пришвин	Твен	Чехов

**ЗАДАНИЕ 4.**

Впишите в пословицы пропущенные слова. (8б.)

- Берегите платье в старости, а честь смолоду.
- Долгие проводы – лишние котлы медные.
- На ловца и заяц бежит.
- И считанную овцу волк съедает.
- Сказал красно - по избам пошло, а смолчится - себе покрошится.
- Кто любит тридцать, тому без дела не сидится.
- Ласковое слово слаще мёда.
- Лиса живёт хитростью, а заяц прыткостью.

**ЗАДАНИЕ 5.**

Поэт, учившийся в Царскосельском лицее. (1 б.)

- А) А.С. Пушкин  
Б) М.Ю. Лермонтов  
✓ В) М.В. Ломоносов

**ЗАДАНИЕ 6.**

Как называются заключительные строки басни с нравоучительным выводом? (1 б.)

- А) зачин;  
Б) поучение;  
В) наставление;  
Г) мораль.

**ЗАДАНИЕ 7.**

Что обозначают выражения? Откуда они произошли? (1б. за каждое значение выражения)

- А) «Ахиллесова пята»  
Б) «Авгиевы конюшни»

Ахиллесова пята - я думаю что у человека  
есть такая слабая часть  
очень грязные конюшни ведь в конюшнях скара  
авгия я было очень грязно там нужно было убрать



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС**

**ЗАДАНИЕ 8.**

Расставьте части сказки Льва Толстого в правильном порядке. Запишите номера в левой колонке.

9	Вот один мужик задумал то же сделать: пошёл к реке, нарочно бросил свой топор в воду, сел на берег и заплакал.
1	Мужик уронил топор в реку; с горя сел на берег и стал плакать.
3	— Твой это топор? Мужик говорит: — Нет, не мой.
4	Водяной вынес ему другой, серебряный топор.
2	Водяной услышал, пожалел мужика, вынес ему из реки золотой топор и говорит:
6	Тогда водяной вынес настоящий топор. Мужик говорит:
7	— Вот это мой топор.
10	Водяной вынес золотой топор и спросил: — Твой это топор?
12	Водяной не дал ему золотого топора и его собственного назад не отдал — за его неправду.
5	Мужик опять говорит: — Не мой топор.
11	Мужик обрадовался и закричал: — Мой, мой!
8	Дома мужик показал товарищам топоры и рассказал, что с ним было.

**Критерии оценки:** 6 баллов за точное совпадение.

Итого баллов - 19

The first part of the report is a general description of the project and its objectives. It includes a brief history of the project and a statement of the problem to be solved.

The second part of the report is a detailed description of the methodology used in the investigation. It includes a description of the data collection methods and the statistical analysis techniques used.

The third part of the report is a description of the results of the investigation. It includes a description of the data and a discussion of the findings.

The fourth part of the report is a discussion of the implications of the findings. It includes a discussion of the limitations of the study and suggestions for further research.

The fifth part of the report is a conclusion. It includes a summary of the findings and a statement of the overall conclusions.

The sixth part of the report is a list of references. It includes a list of the books, articles, and other sources used in the investigation.

The seventh part of the report is an appendix. It includes a list of the tables, figures, and other material that are included in the report.

The eighth part of the report is a glossary. It includes a list of the terms and abbreviations used in the report.

The ninth part of the report is a list of symbols. It includes a list of the symbols used in the report.

The tenth part of the report is a list of acronyms. It includes a list of the acronyms used in the report.

The eleventh part of the report is a list of abbreviations. It includes a list of the abbreviations used in the report.

The twelfth part of the report is a list of footnotes. It includes a list of the footnotes used in the report.

The thirteenth part of the report is a list of appendices. It includes a list of the appendices used in the report.

The fourteenth part of the report is a list of tables. It includes a list of the tables used in the report.

The fifteenth part of the report is a list of figures. It includes a list of the figures used in the report.

The sixteenth part of the report is a list of other material. It includes a list of the other material used in the report.

The seventeenth part of the report is a list of references. It includes a list of the references used in the report.

The eighteenth part of the report is a list of appendices. It includes a list of the appendices used in the report.

The nineteenth part of the report is a list of tables. It includes a list of the tables used in the report.

The twentieth part of the report is a list of figures. It includes a list of the figures used in the report.

The twenty-first part of the report is a list of other material. It includes a list of the other material used in the report.