

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МКОУ «Преображенская СШ»



Н.П. Калмыкова



План

работы психологической службы

МКОУ «Преображенская СШ»

на 2024-2025 учебный год

- **Работа по запросу**
- **Психологическое просвещение и психопрофилактика**
- **Психодиагностика**
- **Психоконсультирование**
- **Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья**
- **Организационно-методическая и экспертная работа**
- **Работа с детьми и подростками девиантного поведения**
- **Психокоррекционные и развивающие занятия по расписанию**

Цель: оказание психологической помощи всем участникам образовательного процесса.

Задачи психолого-педагогической работы:

- ❖ психологическая профилактика нарушений личностного развития учащихся;
- ❖ психологическое просвещение и распространение психологических знаний среди педагогов, учащихся и их родителей;
- ❖ психолого-педагогическое изучение школьников на протяжении всего периода обучения в целях полноценного личностного развития и успешной адаптации к школе и профориентации;
- ❖ оказание психологической помощи педагогам, учащимся и их родителям.

Перед психологической службой школы, деятельность, которой нацелена на решение проблем охраны здоровья детей, стоит цель: создание психологических условий для развития способностей всех участников образовательного процесса, развитие и становление индивидуальности каждого обучающегося, формирование его психологической готовности к созидательной жизни. Педагогом-психологом систематически осуществляется

взаимодействие с администрацией, родителями, обучающимися, педагогами, медицинским работником и районной ПМПК, что повышает эффективность сопровождения.

Направления работ по психолого-педагогическому сопровождению:

- Тренинговая и просветительская работа
- Диагностическая работа;
- Психологическое консультирование;
- Развивающая и коррекционная работа
- Организационно-методическая и экспертная работа
- Профорientационная работа
- Психологическая подготовка выпускников к ЕГЭ и ОГЭ

Виды и направления работ					
Просветительская работа	Психодиагностика	Консультирование	Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ	Организационно-методическая и экспертная работа	Психокоррекционные и развивающие занятия по расписанию
<p>Беседа «Профилактика детской жестокости».</p> <p>(6 класс)</p> <p>Посещение родительских собраний по запросу классного руководителя.</p>	<p>Обследование учащихся для ПМПК по запросу классного руководителя или родителя.</p> <p>Диагностика нравственной мотивации 3 класса.</p> <p>Диагностика психологического климата класса (7 класс).</p>	<p>По результатам обследования и по мере обращения.</p> <p>Индивидуальные консультации с учащимися девиантного поведения и имеющими трудности в обучении.</p>	<p>Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ взятыми на психологическое сопровождение.</p>	<p>Участие в МО педагогов-психологов.</p> <p>Обработка диагностических материалов.</p> <p>Составление психологических характеристик для ПМПК.</p> <p>Общешкольное родительское собрание.</p>	<p>Тренинговые занятия по программам: «Властелин своих эмоций», «Школа адаптации» и «Азбука психологии» с учащимися по расписанию.</p> <p>Занятия по программе «Мой мир» 9 класс.</p>

Январь

Виды и направления работ					
Просветительская работа	Психодиагностика	Консультирование	Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ	Организационно-методическая и экспертная работа	Психокоррекционные и развивающие занятия по расписанию
Беседа с подростками «О вреде курения» (7 - 8 классы)	Повторное обследование учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Обследование учащихся для ПМПК по запросу классного руководителя или родителя.	По результатам обследования и по мере обращения. Индивидуальные консультации с учащимися девиантного поведения.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ, взятыми на психологическое сопровождение. Подготовка аналитической справки «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ».	Участие в МО педагогов-психологов. Обработка диагностических материалов. Составление психологических характеристик для ПМПК.	Тренинговые занятия по программам: «Властелин своих эмоций», «Школа адаптации» и «Азбука психологии» с учащимися по расписанию. Занятия по программе «Мой мир» 9 класс.

Февраль

Виды и направления работ					
Просветительская работа	Психодиагностика	Психо-консультирование	Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ	Организационно-методическая и экспертная работа	Психокоррекционные и развивающие занятия по расписанию
<p>Индивидуальные беседы с семьями детей «группы риска» на тему: «Трудовое участие ребенка в жизни семьи».</p> <p>Оформление информационного стенда для родителей выпускников «Психологическая поддержка выпускника. Советы родителям»</p> <p>Посещение родительских собраний по запросу классного руководителя.</p>	<p>Обследование учащихся для ПМПК по запросу классного руководителя или родителя.</p>	<p>По результатам обследования и по мере обращения.</p> <p>Индивидуальные консультации с учащимися девиантного поведения.</p>	<p>Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ, взятыми на психологическое сопровождение.</p>	<p>Участие в МО педагогов-психологов.</p> <p>Обработка диагностических материалов.</p> <p>Составление психологических характеристик для ПМПК.</p> <p>Посещение вебинара «Психологическая поддержка детей перед экзаменом».</p>	<p>Тренинговые занятия по программам: «Властелин своих эмоций», «Школа адаптации» и «Азбука психологии» с учащимися по расписанию.</p> <p>Занятия по программе «Мой мир» 9 класс.</p>

Март

Виды и направления работ					
Просветительская работа	Психодиагностика	Консультирование	Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ	Организационно-методическая и экспертная работа	Психокоррекционные и развивающие занятия по расписанию
Беседа о вреде употребления ПАВ (7-8 кл.) Посещение родительских собраний по запросу классного руководителя. Оформление информационного стенда для выпускников «15 советов психолога старшекласснику, сдающему ЕГЭ и ОГЭ»	Обследование учащихся для ПМПК по запросу классного руководителя или родителя. Индивидуальная проф-ориентационная диагностика по запросу. Диагностика уровня тревожности и моральной устойчивости выпускников.	По результатам обследования и по мере обращения. Индивидуальные консультации с учащимися девиантного поведения. Индивидуальные консультации психолога и социального педагога с учащимися, сдающими ГИА, педагогами и родителями.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ взятыми на психологическое сопровождение.	Участие в МО педагогов-психологов. Выступление на тему «Психологический тренинг с подростками». Обработка диагностических материалов. Составление психологических характеристик для ПМПК.	Тренинговые занятия по программам: «Властелин своих эмоций», «Школа адаптации» и «Азбука психологии» с учащимися по расписанию. Занятия по программе «Мой мир» 9 класс.

Апрель

Виды и направления работ					
Просветительская работа	Психодиагностика	Консультирование	Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ	Организационно-методическая и экспертная работа	Психокоррекционные и развивающие занятия
<p>«Как правильно подготовиться и успешно сдать экзамены» (9, 11кл.)</p> <p>Беседа с детьми «Группы риска» «Как преодолеть страх перед экзаменами»</p>	<p>Индивидуальная проф-ориентационная диагностика по запросу.</p> <p>Обследование учащихся для ПМПК по запросу классного руководителя или родителя.</p> <p>Уровень адаптации 1-х классов.</p> <p>Социально-психологическое тестирование.</p>	<p>По результатам обследования и по мере обращения.</p> <p>Индивидуальные консультации с учащимися девиантного поведения.</p>	<p>Повторное обследование детей с ОВЗ.</p> <p>Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ взятыми на психологическое сопровождение.</p>	<p>Участие в МО педагогов-психологов.</p> <p>Обработка диагностических материалов.</p> <p>Составление психологических характеристик для ПМПК.</p>	<p>Тренинговые занятия по программам: «Властелин своих эмоций», «Школа адаптации» и «Азбука психологии» с учащимися по расписанию.</p> <p>Занятия по программе «Мой мир» 9 класс.</p> <p>Проведение цикла занятий в форме психологических тренингов, игр в рамках учебного предмета «Мое профессиональное самоопределение» для учащихся по развитию у них внимания, памяти, самоорганизации, самоконтроля и снятию тревожности.</p>

Виды и направления работ					
Просветительская работа	Психодиагностика	Консультирование	Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ	Организационно-методическая и экспертная работа	Психокоррекционные и развивающие занятия
<p>Беседа «Готовимся к экзаменам» (9, 11 классы).</p> <p>Беседа с детьми группы риска «Правила поведения на экзамене»</p>	<p>Индивидуальная проф-ориентационная диагностика по запросу.</p> <p>Обследование учащихся для ПМПК по запросу классного руководителя или родителя.</p> <p>Диагностика нравственной самооценки, этики поведения. 4 класс.</p> <p>Повторная диагностика уровня школьной мотивации 7,8 классов.</p>	<p>По результатам обследования и по мере обращения.</p> <p>Индивидуальные консультации с учащимися девиантного поведения.</p>	<p>Повторное обследование детей с ОВЗ.</p> <p>Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ взятыми на психологическое сопровождение.</p>	<p>Участие в МО педагогов-психологов.</p> <p>Обработка диагностических материалов.</p> <p>Анализ работы за год. Составление отчета.</p> <p>Составление психологических характеристик для ПМПК.</p>	<p>Тренинговые занятия по программам: «Властелин своих эмоций», «Школа адаптации» и «Азбука психологии» с учащимися по расписанию.</p> <p>Занятия по программе «Мой мир» 9 класс.</p> <p>Тренинг «Постановка и достижение цели»</p>