

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Преображенская средняя школа»**

**«РАССМОТРЕНО»**  
На заседании  
методического совета  
школы  
Протокол №1  
От «31» августа 2023 год

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Заместитель директора  
по УВР  
Пилипчук С.И.  
«31» августа 2023 год

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор МКОУ  
«Преображенская СШ»  
Калмыкова Н.П.  
Приказ № 073  
От «01» сентября 2023 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учителя-логопеда**

**Составитель:** Козлова Ксения Сергеевна

2023 год  
с. Преображенка Ачинского района Красноярского края

**Цель:** оказание логопедической помощи обучающимся МКОУ «Преображенская СШ», имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

**Задачи:**

1. Организовать и провести логопедическую диагностику для своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
2. Проводить логопедические занятия с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
3. Осуществлять пропедевтическую логопедическую работу с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
4. Консультировать участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися;
5. Повышать уровень профессиональной квалификации, обобщать и распространять собственный педагогический опыт.

**Направления логопедической работы (вариативность форм логопедического сопровождения участников образовательных отношений):**

- диагностическое направление;
- коррекционно-развивающая деятельность;
- профилактическая деятельность;
- просветительская деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- аналитическая деятельность;
- консультирование учащихся, педагогов, родителей;
- экспертная работа.

**Уровни логопедического сопровождения:**

- индивидуальный;
- групповой;
- уровень класса;
- уровень организации.

№	Цель Мероприятие	Инструментарий	Контингент	Сроки	Примечание
1	2	3	4	5	6
<b>1. Диагностическое направление</b>					
1.1	Провести первичный анализ состояния речи обучающихся  Изучение и анализ медицинских карт, сбор анамнестических данных обучающихся	Анализ медицинских карт	Обучающиеся	Август 2023	Предварительный список обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи
1.2	Определить количество обучающихся, имеющих нарушения в речевом развитии; выявить динамику  Наблюдение на уроках чтения и письма	Карта наблюдения	Обучающиеся	1.09-15.09 2023;  в течение года	Аналитический отчет;  -Список обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи
1.3	Выявить обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи  Скрининг-диагностика (общее срезовое обследование обучающихся)	Экспресс-диагностика речевого развития детей	Обучающиеся начального и среднего звена	1.09-15.09 2023	Список обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи
1.4	Уточнение степени нарушения фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон речи, степени сформированности связной речи, нарушений чтения и письма  Углубленное индивидуальное обследование устной и письменной речи детей, зачисленных на логопедические занятия	Тестовая методика Т.А. Фотековой	Обучающиеся начального и среднего звена	1.09-15.09 2023	-Журнал обследования устной и письменной речи обучающихся  -Речевые карты
1.5	Провести анализ состояния речи обучающихся с ОВЗ  Индивидуальная	Тестовая методика Т.А. Фотековой	Обучающиеся с ОВЗ	1.09-15.09 2023	-Составление и корректировка индивидуального

	логопедическая диагностика				коррекционно-развивающего маршрута -Речевые карты
1.6	Выявить динамику речевого развития, оценить эффективность коррекционных занятий  Итоговое обследование устной и письменной речи детей, зачисленных на логопедические занятия	Тестовая методика Т.А. Фотековой	Обучающиеся, зачисленные на логопедические занятия	16.05.2023-31.05.2024	-Журнал обследования устной и письменной речи обучающихся  -Речевые карты
1.7	Уточнить проблемы обучения и развития  Проведение логопедической диагностики по запросу педагогов, родителей, администрации	-Экспресс-диагностика речевого развития детей  -Тестовая методика Т.А. Фотековой	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении общеобразовательной программы	В течение учебного года	-Журнал обследования устной и письменной речи обучающихся  -Речевые карты

## 2. Коррекционно-развивающая деятельность

2.1	Корректировать выявленные нарушения устной и письменной речи обучающихся, развивать познавательные процессы  Проведение подгрупповых логопедических занятий с учетом однородности выявленных нарушений	Рабочая программа курса коррекционно-развивающей области	Обучающиеся с нарушениями речи	16.09.2023-15.05.2024	Журнал логопедических занятий
2.2	Корректировать выявленные нарушения устной и письменной речи обучающихся, развивать познавательные процессы  Проведение индивидуальных логопедических занятий с учетом выявленных нарушений	Рабочая программа курса коррекционно-развивающей области	Обучающиеся с нарушениями речи	16.09.2023-15.05.2024	Журнал логопедических занятий

2.3	<p>Осуществлять индивидуально-ориентированную логопедическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Разработка и реализация индивидуальных коррекционно-развивающих маршрутов</p>	Рабочая программа курса коррекционно-развивающей области	Обучающиеся с ОВЗ	16.09.2023-15.05.2024	Журнал логопедических занятий
-----	---	--	-------------------	-----------------------	-------------------------------

### 3. Профилактическая и просветительская деятельность

3.1	<p>Пропагандировать логопедические знания среди родителей/ законных представителей обучающихся</p> <p>Беседы, лекции, выступления на родительских собраниях (по запросу)</p>	Методические рекомендации	Родители/ законные представители обучающихся	В течение учебного года	-Презентации и конспекты выступлений
3.2	<p>Повышать уровень компетентности педагогов в вопросах развития речи обучающихся</p> <p>Выступления на МО, педагогических советах и совещаниях, семинары (по запросу)</p>	Методические рекомендации	Педагоги	В течение учебного года	-Презентации и конспекты выступлений

### 4. Консультирование

4.1	<p>Привлечь родителей к коррекционно-развивающему процессу</p> <p>Проведение индивидуальных и (или) групповых консультаций для родителей/законных представителей обучающихся (по запросу)</p>	Методические рекомендации	Родители/ законные представители обучающихся	В течение учебного года	Журнал консультаций
4.2	Оказывать содействие педагогам в осуществлении индивидуально-ориентированного подхода к обучающимся с	Методические рекомендации	Педагоги	В течение учебного года	Журнал консультаций

	<p>нарушениями речи</p> <p>Проведение индивидуальных и (или) групповых консультаций для педагогов</p> <p>Ознакомление с результатами проведенной логопедической диагностики</p>				
<b>5. Организационно-методическая и аналитическая деятельность</b>					
5.1	<p>Составить годовой план работы учителя-логопеда на 2023-2024 уч. год в соответствии с запросами педагогов, родителей, потребностями учащихся</p>	<p>-Опрос</p> <p>-Анализ эффективности работы за прошлый учебный год</p>	<p>Учащиеся, педагоги, родители, администрация</p>	<p>Август 2023</p>	<p>- Годовой план работы</p>
5.2	<p>Подготовить необходимые материалы для проведения логопедической диагностики</p> <p>-Подготовка и обновление стимульного материала, бланков речевых карт и протоколов логопедического обследования</p>	<p>В соответствии с целью</p>	<p>Учащиеся, педагоги, родители</p>	<p>В течение года</p>	<p>-Инструментарий</p> <p>-Бланки</p>
5.3	<p>Подготовить рабочие программы учителя-логопеда</p> <p>-Изучение методической литературы</p> <p>-Написание программ</p>	<p>Методическая литература</p>	<p>Учащиеся</p>	<p>Сентябрь 2023</p>	<p>- Рабочие программы</p>
5.4	<p>Разработать методические рекомендации для родителей и педагогов</p> <p>-Изучение методической литературы</p> <p>-Изготовление памяток</p> <p>-Размещение информации в интернете</p>	<p>Методическая литература</p>	<p>Педагоги, родители, администрация</p>	<p>В течение года</p>	<p>- Памятки</p> <p>-Рекомендации</p>

5.5	<p>Выявить, проанализировать трудности обучения и развития, составить план коррекционно-развивающей работы</p> <p>Участие в заседаниях ППК</p>	В соответствии с целью	Участники ППК	В течение года	<p>- Аналитические справки, отчеты</p> <p>- Индивидуальные карты речевого развития</p>
5.6	<p>Проанализировать деятельность за учебный год</p> <p>Подготовка отчета по итогам года</p>	<p>- Годовой план работы</p> <p>- Отчеты</p> <p>- Журнал консультаций</p> <p>- Журнал занятий</p>	Обучающиеся, педагоги, родители	Май 2024	- Годовой отчет
5.7	<p>Повышать профессиональную квалификацию</p> <p>- Участие в районных и городских МО учителей-логопедов;</p> <p>- Посещение курсов повышения квалификации;</p> <p>- Посещение открытых лекций, тренингов, семинаров</p> <p>- Самообразование</p>	Литература по проблемам, опыт коллег	Учитель-логопед	В течение года	<p>- Конспекты</p> <p>- Сертификаты и удостоверения</p>