
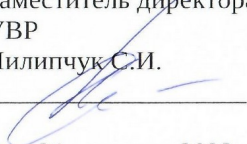


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Преображенская средняя школа»

«РАССМОТРЕНО»
На заседании
методического совета
школы
Савицкая А.В. 
Протокол № 1
От «31» августа 2023 год

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по
УВР
Пилипчук С.И.

От «31» августа 2023 год

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ
«Преображенская СШ»
Калмыкова Н.П.

Приказ № 073
От «01» сентября 2023 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Финансовая грамотность

Уровень общего образования:

основное общее образование: 9 класс

количество часов - 34

Составитель: Савицкая Антонида Владимировна

2023 год

С. Преображенка Ачинского района Красноярского края

Пояснительная записка

Настоящая программа предназначена для организации обучения основам финансовой грамотности обучающихся девярых – одиннадцатых классов. Эта программа особенно актуальна, так как любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникшие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества.

Как повысить интерес обучающихся к изучению основ финансовой грамотности? Этот вопрос волнует многих учителей. Один из путей решения этой проблемы – внеклассная работа (кружок), которая является неотъемлемой составляющей учебно – воспитательного процесса. Хорошо организованные и интересно проведённые занятия кружка «Финансовая грамотность» помогут обогатить знания детей, что способствует развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов. Участие школьников в занятиях кружка откроет широкие возможности для формирования практических знаний о финансовой системе, которые нужны современному человеку каждый день. Деятельность обучающихся может быть индивидуальной, парной, групповой. Коллективная работа над творческими проектами и исследованиями является важным моментом этой деятельности, поможет легче освоить и хорошо запомнить информацию, сформирует коллектив единомышленников, научит детей общаться со сверстниками и отстаивать свою точку зрения в современном мире.

Данный курс «Финансовая грамотность» входит в образовательную область «Обществознание» модуль «Экономика»).

Направленность курса: общественнонаучная.

Учебная программа рассчитана на обучающихся девятого класса.

Составлена с учётом психологических особенностей подростков. Школьники 14–16 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках кружка «Финансовая грамотность».

Именно с 9 класса можно изучать темы, которые школьниками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены. Кроме того, некоторые девятиклассники после окончания образовательной организации фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия.

Программа курса «Финансовая грамотность» предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними.

Программа имеет целью в научно – популярной форме познакомить детей с различными направлениями применения экономических знаний, роли «Основ финансовой грамотности» в общечеловеческой жизни и культуре; ориентировать в мире современных профессий, связанных с овладением и использованием рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами; предоставить возможность расширить свой кругозор в различных областях применения ранее полученных знаний по обществознанию, истории, информатике, математике. *Актуальность программы* обусловлена всем вышеперечисленным, а также тем, что она способствует формированию более сознательных мотивов учения, содействует подготовке обучающихся к профильному обучению, ориентирована на развитие личности, способной успешно интегрироваться и быть востребованной в современных условиях жизни.

Новизна программы состоит в том, что данная программа достаточно универсальна, имеет большую практическую значимость и доступность. Начинать изучение программы можно с любой темы; каждая из них имеет развивающую направленность, а также предусматривает дифференциацию по уровню подготовки обучающихся. *Педагогическая целесообразность* программы объясняется тем, что она сочетает в себе учебный, развивающий и

воспитательный аспекты. Включение в данную программу примеров и задач экономического содержания убеждают обучающихся в значении финансовой грамотности для различных сфер человеческой деятельности, способны создавать уверенность в полезности и практической значимости, ее роли в современной культуре.

Цель:

- выработка практических знаний о финансовой грамотности, которые нужны современному человеку каждый день;
- формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные исторические и обществоведческие источники;
- воспитание настойчивости, инициативы, самостоятельности, создание условий для самореализации обучающихся в процессе учебной деятельности.

Задачи обучения:

- расширить представление о сферах применения основ финансовой грамотности в естественных науках, в области гуманитарной деятельности, искусстве, производстве, быту;
- совершенствовать и углублять знания и умения обучающихся с учетом индивидуальной траектории обучения;
- учить способам поиска цели деятельности, поиска и обработки информации; синтезировать знания.

Задачи развития:

- способствовать развитию основных процессов мышления: умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать, опровергать;
- развивать навыки успешного самостоятельного решения проблемы;

Задачи воспитания:

- воспитывать активность, самостоятельность, ответственность, культуру общения;
- способствовать формированию осознанных мотивов обучения.

В основу настоящей программы положены педагогические и дидактические принципы вариативного развивающего образования:

Личностно-ориентированные принципы: принцип адаптивности; принцип развития; принцип комфортности процесса обучения.

Культурно - ориентированные принципы: принцип целостной картины мира; принцип целостности содержания образования; принцип систематичности; принцип смыслового отношения к миру; принцип ориентировочной функции знаний; принцип опоры на культуру как мировоззрение и как культурный стереотип.

Деятельностно - ориентированные принципы: принцип обучения деятельности; принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации; принцип перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности обучающегося (зона ближайшего развития); принцип опоры на процессы спонтанного развития; принцип формирования потребности в творчестве и умений творчества.

Возраст обучающихся: предлагаемая программа курса «Финансовая грамотность» предназначена для обучающихся 9 класса общеобразовательных учреждений (14-16 лет), с учетом возрастных возможностей восприятия и усвоения теоретического материала и практических занятий. При разработке программы учитывались принципы преемственности, доступности, постепенного перехода от простого материала к сложному материалу.

Режим занятий: 1 час в неделю (34 часа в год)

Формы занятий: лекции с элементами беседы; вводные, эвристические и аналитические беседы; работа по группам, тестирование, выполнение творческих заданий. Познавательные и интеллектуальные игры, практические занятия, консультации, семинары, практикумы. Занятия имеют выраженный практический характер, поэтому состав участников может быть переменным, свободным.

Образовательный процесс детского объединения включает три взаимосвязанных направления – обучение, воспитание и развитие.

Учебная деятельность. Процесс обучения организован и осуществляется поэтапно. Обучение начинается с постановки цели у ученика и принятия последним этой цели. Постановка цели может осуществляться по-разному. Первоначально она преимущественно состоит в привлечении внимания и предложения послушать, посмотреть, потрогать и т. д., т. е. воспринять. Впоследствии постановка цели усложняется заданиями разного типа, постановкой вопросов, задач практического и познавательного характера, вплоть до творческих задач, т.е. цель определяется совместно с обучающимися. Постановка цели должна учитывать прямые и косвенные потребности и мотивы обучающихся – проявление самостоятельности у ребенка, стремление к самоутверждению у подростка, жажда познания нового и интерес к процессу познания. Организованное восприятие новой информации, и её осмысление. Восприятие

организуется разными путями при одновременном или последующем введении полученной информации в связи с уже известной. При этом организация новой информации может быть различной: предъявление конкретных фактов с последующим их обобщением, раскрытие ориентировочной основы действий, объяснение принципа, лежащего в основе изучаемого содержания, движение от обобщения к частному. Закрепление информации. Если нужно обеспечить запоминание какого-либо учебного текста или действия, то прямое воспроизведение и упражнения служат только закреплению. После предъявления нового учебного материала необходимо обеспечить углубленное осознание его. Оно достигается выполнением заданий на применение полученных знаний в существенных для них ситуациях. Самостоятельно или с помощью учителя применяя эти знания, обучающийся расширяет свою информацию, осмысливает знания с разных сторон, учится способам применения этих знаний и усваивает обобщенные способы деятельности.

Воспитывающая деятельность. Исходя из приоритетных средств воспитательного воздействия, в образовательном процессе используются такие формы как словесно-логические (беседа, дискуссия, конференция), трудовые (совместная или индивидуальная деятельность, направленная на развитие коммуникативных и волевых качеств личности), игровые (интеллектуальные игры, конкурсы, проекты). Следует отметить, что деятельность педагога осуществляется при систематическом взаимодействии с родителями обучающихся.

Развивающая деятельность непосредственно интегрирована в процесс обучения и воспитания и является их обязательной составляющей.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения:

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения:

- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям;
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;

- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;

Владение коммуникативными компетенциями:

- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения :

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Количество часов: программа предназначена для обучающихся 9 класса.

В 9 классе - 1 час в неделю (всего 34 часа в год).

Содержание (9 класс)

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Управление денежными средствами семьи	8
2	Способы повышения семейного благосостояния	7
3	Риски в мире денег	7
4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	7
5	Человек и государство: как они взаимодействуют	5
ИТОГО:		34 часа

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часов)

Происхождение денег. Источники денежных средств семьи. Контроль семейных расходов. Построение семейного бюджета. Выполнение тренировочных заданий.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (7 часов)

Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния. Выполнение тренировочных заданий.

Раздел 3. Риски в мире денег (7 часов)

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Риски в мире денег. Осуществление проектной работы. Выполнение тренировочных заданий.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (7 часов)

Банки и их роль в жизни семьи. Собственный бизнес. Валюта в современном мире. Выполнение тренировочных заданий.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов)

Налоги и их роль в жизни семьи. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Осуществление проектной работы.

Условия реализации программы

- Включение в учебный план и постановка занятий в расписание работы дополнительного образования
- Наполняемость группы не более 15 человек
- Наличие средств на приобретение учебной и дополнительной литературы
- Оснащенность внеклассных занятий по «финансовой грамотности»

Ожидаемые результаты к концу занятий кружка:

- овладеть основными понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег; человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета; банк, инвестиции, финансовое планирование, страхование, финансовые риски, бизнес; валюта и валютный рынок; прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- уметь находить различные способы решения финансовых проблем и их оценки;
- рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой деятельности.

Система оценки обученности обучающихся:

- устный опрос, письменная зачетная работа;
- творческий отчет, защита проекта;
- написание эссе;

- решение практических задач;
- выполнение тематических заданий;
- защита исследовательской работы:

Литература


1. Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Методические рекомендации для учителя. — М.:ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Контрольные измерительные материалы. — М.:ВИТА-ПРЕСС, 2014.
5. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 80 с.
6. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 16 с.
7. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 48 с.
8. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 112 с.
9. В.В.Чумаченко, А.П.Горяев Основы финансовой грамотности - Москва: «Просвещение» 2017
10. Интернет-ресурсы «Онлайн уроки»

Дополнительная литература

1. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Экономика: Основы потребительских знаний / под ред. Е. Кузнецовой, Д. Сорк: учебник для 9 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.
3. Управление личными финансами: теория и практика: учеб. пособие для будущих профессионалов в сфере финансов / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 182 с.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Преображенская средняя школа»

«РАССМОТРЕНО»

На заседании
методического совета
школы
Савицкая А.В. 
Протокол № 1
От «31» августа 2023 год

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по
УВР
Пилипчук С.И.

От «31» августа 2023 год

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ
«Преображенская СШ»
Калмыкова Н.П.

Приказ № 073
От «01» сентября 2023 год

Календарно-тематическое планирование к рабочей программе

Предмет: Финансовая грамотность

Уровень общего образования:

основное общее образование: 9 класс

количество часов - 34

Составитель: Савицкая Антонида Владимировна

2023 год

С. Преображенка Ачинского района Красноярского края

Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела. Наименование темы	Количество часов		Дата
		Теория	Практика	
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часов)				
1	Деньги: что это такое.	0,5	0,5	
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы семьи	0,5	0,5	
3	Какие бывают источники доходов.	0,5	0,5	
4	От чего зависят личные и семейные доходы	0,5	0,5	
5	Семейные расходы	0,5	0,5	
6	Составление семейного бюджета		1	
7	Как оптимизировать семейный бюджет	0,5		
8	Составление семейного бюджета		1	
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (7 часов)				
9	Для чего нужны финансовые организации	1		
10	Как увеличить семейные расходы	0,5	0,5	
11	Финансовое планирование	1		
12	Финансовое планирование на разных жизненных этапах	1		
13	Финансовое планирование на разных жизненных этапах	1		
14	Составление личного финансового плана		1	
15	Выполнение тренировочных заданий		1	
Раздел 3. Риски в мире денег (7 часов)				
16	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	1		
17	Особые жизненные ситуации: болезнь ребёнка, потеря работы	1		
18	Особые жизненные ситуации: техногенные катастрофы	1		
19	Чем поможет страхование	1		

20	Финансовые риски	1		
21	Что такое финансовые пирамиды	1		
22	Выполнение тренировочных заданий		1	
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (7 часов)				
23	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	1		
24	Что такое депозит и какова его природа	1		
25	Управление риска по депозиту	1		
26	Польза и риски банковских карт	0,5	0,5	
27	Что такое бизнес	1		
28	Валюта в современном мире	1		
29	Выполнение тренировочных заданий		1	
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов)				
30	Что такое налоги	1		
31	Виды налогов. Какие налоги мы платим	1		
32	В каких случаях нужно подавать налоговую декларацию	1		
33	Пенсионная система	1		
34	Обобщение полученных знаний		1	