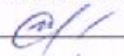
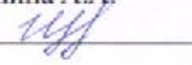


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Преображенская средняя школа»

«РАССМОТРЕНО»
На заседании
методического совета
школы 
Протокол № 1
От «30» 08. 2024 год

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по
ВР
Щетинина А.А.

От «30» 08. 2024 год

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ
«Преображенская СШ»
Калмыкова Н.П.

Приказ № 073
От «02» 09. 2024 год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Синяя птица»

направленность и уровень программы: художественная, ознакомительный
вид программы: авторская
возраст обучающихся: 14-16 лет
срок реализации: 2024-2025 учебный год
составитель: Егорова Елена Анатольевна, учитель русского языка

2024-2025 год
с. Преображенка Ачинского района Красноярского края

Пояснительная записка.

Создание школьной газеты играет большую роль для установления более тесных связей внутри школы. Участие учащихся в школьном пресс-центре поддерживает их индивидуальное развитие, так как помогает организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, помогает лучше познать себя, открыть мир. В процессе совместной деятельности по созданию газеты между учащимися разных классов устанавливаются отношения взаимопонимания и взаимодействия. Также подобная практика оказывает влияние на выбор профессии.

Газета остается самым простым и доступным школьным изданием.

Направленность программы - социально-педагогическая - направлена на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

Нормативная основа программы литературного кружка: «Школьная газета «Синяя птица»»

1. Закон РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31 мая 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных, в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2024/25 учебный год)

Актуальность программы:

Возрастающая доступность образовательных ресурсов в настоящее время стала характерной особенностью современного общества. Использование информационных технологий привело к увеличению объема информации, к её быстрому старению и постоянному обновлению. Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Сегодня от учащихся требуются не только знания, но и активность, инициативность, способность принимать решения в трудной ситуации.

Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена не только на совершенствование речевой деятельности и развитие творческих способностей ребёнка, но и главное - на создание продукта, имеющего

значимость для других людей.

Школьная газета - современное средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учёбе и в целом ко всей школьной жизни. Открывает новые возможности для поддержки интереса школьника как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному.

Программа обеспечивает формирование регулятивных, познавательных, коммуникативных и личностных универсальных учебных действий.

Новизна программы состоит в том, что она создаёт условия для продуктивной творческой деятельности школьников, поддерживает детские инициативы и способствует их осуществлению. Умения и навыки, сформированные в ходе реализации программы занятия, используются в практической деятельности: выпуске школьных газет, на уроках русского языка и литературы; также программа расширяет межпредметные связи

Педагогическая целесообразность объясняется тем, что она сочетает в себе учебный, развивающий и воспитательный аспекты, ориентирована на учащихся 5- 7 классов, что способствует вовлечению разных возрастных групп в познавательный процесс, их взаимодействию, коммуникации, сотворчеству. Программа предполагает индивидуальную и групповую поисковую, исследовательскую, творческую деятельность. Это способствует развитию умений и навыков, универсальных учебных действий учащихся.

Основная цель программы – создание школьной информационной газеты «Синяя птица», раскрытие творческого потенциала учащихся.

Реализация цели осуществляется через решение следующих **задач**:

Задачи:

1. Обучающие:

- Познакомить обучающихся с основными терминами журналистики.
- Дать представление о сущности журналистской профессии.
- Познакомить со способами сбора информации.
- Обучить первичным навыкам работы с содержащейся в текстах (различной направленности) информации.
- Формировать у обучающихся первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог.
- Учить работать в проектном режиме при создании выпусков газеты.

-Учить давать самооценку результатам своего труда.

2. Воспитательные:

- воспитывать у детей уважение и любовь к мировой литературе;
- формировать адекватную самооценку, развивать коммуникативные навыки, культуру общения со сверстниками;
- воспитывать активность, самостоятельность, ответственность

3. Развивающие:

- воображение, образное мышление, умение мыслить творчески;
- развивать навыки творческого чтения в различных конкурсах;
- развивать навыки сравнения и анализа, суждения и оценки;
- развивать коммуникативные навыки, сценическое искусство.

В основу настоящей программы положены педагогические и дидактические принципы вариативного развивающего образования:

Личностно-ориентированные принципы: принцип адаптивности; принцип развития; принцип психологической комфортности.

Культурно - ориентированные принципы: принцип целостной картины мира; принцип целостности содержания образования; принцип систематичности; принцип смыслового отношения к миру; принцип ориентировочной функции знаний; принцип овладения культурой

Деятельностно - ориентированные принципы: принцип обучения деятельности; принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации; принцип перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности обучающегося (зона ближайшего развития); принцип опоры на предшествующее развитие; креативный принцип.

Возраст обучающихся: предлагаемая программа кружка «Школьная газета «Синяя птица»» предназначена для обучающихся 5- 7классов общеобразовательных учреждений, с учетом возрастных возможностей восприятия и усвоения теоретического материала и практических занятий.

Режим занятий: занятия проходят 1 раз в неделю (по одному часу), индивидуальные занятия при подготовке и написании статей.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год (**36 часов**)

Реализация программы «Школьная газета «Синяя птица»» предусматривает следующие *формы работы* с обучающимися: учебные занятия (индивидуальные и групповые) теоретического плана и практические занятия по сбору и обработке информации, работу по верстке выпуска газеты.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты освоения курса предполагают:

- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки выпусков газеты;
- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
- понимание причин успеха/неуспеха практической журналистской деятельности;

Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с литературой, русским языком, информатикой и отражают:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

Предметные результаты отражают опыт учащихся в журналистской деятельности и в результате прохождения программы кружка «Школьная газета» школьники:

- познакомятся с основными терминами журналистики;
- приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научно-познавательных текстов, инструкций;
- получат возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;
- приобретут умение работать в проектом режиме при создании выпусков газеты;
- приобретут опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;
- научатся давать самооценку результатам своего труда;
- приобретут первый опыт проведения презентаций своих достижений;
- приобретут первоначальные навыки работы с ПК в процессе создания школьной газеты;
- научатся работать над выполнением заданием редакции как индивидуально, так и согласованно в составе группы юнкоров - научатся распределять работу между участниками проекта;

- научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях кружка и следовать им;
- поймут сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций;
- приобретут первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

СОДЕРЖАНИЕ (36 часов)

Профессия журналиста. Формирование представлений о профессии журналиста. Журналист как представитель определенного слоя общества. Факт как объект интереса журналиста и основной материал в его работе. Требования к журналисту.

История российской журналистики. Из истории развития газетного дела.

Жанры журналистики. Жанры журналистики и их особенности.

Информационные жанры: отчет, хроника, репортаж, интервью, заметка, информация-объявление. Основные требования к информативной публицистике: актуальность, правдивость, оперативность, доступность, выразительность, фактологичность (ссылки, свидетельства, цитаты, определение места, времени, обстоятельств).

Аналитические жанры. Назначение произведений аналитических жанров – сообщить о явлении, выявить, исследовать его корни, показать его сущность. Специфика аналитической журналистики. Ее виды и жанры (статья, обозрение, отзыв, рецензия).

Художественные жанры. Слово, очерк, эссе, фельетон, и др.

Язык журналистики. Слово и понятие. Профессиональная лексика, диалектизмы, жаргонизмы. Использование фразеологизмов, крылатых слов, пословиц. Стилистические фигуры речи. Тропы.

Композиция журналистского материала. Основные типы построения текстов: повествование, описание, рассуждение. Основные структурные связи в рассуждении.

Знакомство с оформительским делом. Знакомство с техническими средствами и приемами работы с ними (фотоаппарат, видеокамера, компьютер). Изучение шрифта. Знакомство с видами шрифта по различным изданиям периодической печати.

Роль фотографий в газете. «Портрет», «пейзаж», «композиция».

Дизайн газеты. Классический дизайн газеты.

Создание газеты в печатном виде (особенности компьютерных программ MSWORD, MSPUBLISHER , MS POWER

POINT.).

Особенности газетного языка. Особенности газетного языка.

Речевая культура. Культура устной и письменной речи.

Эстетика и дизайн. Эстетика как философская категория. Дизайн газеты.

Классический дизайн газеты. Современный дизайн газет. Цели дизайна газет. Черты различных дизайнов. Выбор шрифта для определённого по содержанию текста.

Дизайн школьной газеты.

Роль школьной газеты.

Кому и зачем нужна газета в школе? Для кого выходит? Каких целей может достичь?

Читатель и его интересы. Кто будет читателем школьной газеты, и что он ждет от нее? Методы выявления читательских запросов и предпочтений.

Как написать статью в школьную газету? Жанровые формы. Заметка. Структура заметки. «Новость одной строкой».

Темы газетных публикаций. Правила расположение новостей. Рубрики. Полосы.

Требования к информации. Классификация речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок. Достоверность. Краткость, ясность. Проверка источника и ссылка на него. Авторство. Подпись иллюстраций и фотографий.

Источники информации. Очевидцы событий. Литературные источники. Интернет-источники (обязательное правило – указание интернет-ссылки на источник). Собственное мнение журналиста. Правила оформления.

Заголовки и иллюстрации правила ведения интервью.

Выпуск газеты. Этапы выпуска номера газеты.

Школьная редакция. Обозреватель. Репортер. Корректор. Верстальщик (дизайнер).

Интернет-журналистика. Школьный Интернет – сайт.

Портфель творческих достижений.

. Объем заголовков, их стилистика. Иллюстрации.

Интервью. Основные

Итоговая аттестация проходит в виде участия в создании и выпуске школьной газеты «Синяя птица». Итоговое занятие кружка. Выявление мотивации, впечатлений.

Условия реализации программы

- Включение в учебный план и постановка занятий в расписание работы объединений дополнительного образования
- Наполняемость группы 6 человек.

Требования к основным умениям и навыкам

Овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.); навык работы в команде, в группе. Навык создания письменного и устного высказывания.

Информационно - методическое обеспечение

Средства, необходимые для реализации данной программы:

- ✓ разработки по темам;
- ✓ тематический материал периодической печати;
- ✓ справочники;
- ✓ словари;
- ✓ наглядный материал: схемы, видеозаписи сюжетов на различные темы и проблемные ситуации
- ✓ различные периодические печатные издания.
- ✓ тексты для редактирования;

Материально-техническое обеспечение

Компьютер, принтер, сканер, фото - видеокамера.

Учебно-методическое обеспечение

Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. М., 2001.

Основы творческой деятельности журналиста. Под ред. С.Г. Корконосенко. СПб., 2000.

Тертычный А.А. Жанры периодической печати: Учебное пособие. М., 2000.

Горохов В.М. Основы журналистского мастерства. М., 1989.

Елена Вовк. —Школьная стенгазета и издательские технологии в школе / Вкладка в —БШ №13, 15, 16. 2004 год

Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики: Учебное пособие. М.: Изд-во МГУ, 1995.

Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.,1981.

Интернет-источники

1. www.proshkolu.ru
2. www.testoch.com
3. www.festival.1september.ru
4. www.nsportal.ru
5. www.uroki.net

Календарно- тематическое планирование кружка «Школьная газета «Синяя птица»» (36 часов)

№ п.п.	Дата	Наименование темы.	Количество часов	Примечание
1		Вводное занятие. Журналистика как профессия. История российской журналистики.	1	
2		Школьная редакция. Роль школьной газеты. Знакомство со школьными изданиями.	1	
3		Сбор и обработка информации к выпуску № 1 школьной газеты «Синяя птица».	1	
4		Выпуск №1.	1	
5		Жанры журналистики.	1	
6		Особенности газетного языка.	1	
7		Сбор и обработка информации к выпуску № 2 школьной газеты «Синяя птица».	1	
8		Выпуск № 2.	1	
9		Читатель и его интересы.	1	
10		Темы газетных публикаций.	1	

11		Сбор и обработка информации к выпуску № 3 школьной газеты «Синяя птица».	1	
12		Выпуск № 3.	1	
13		Требования к информации.	1	
14		Источники информации.	1	
15		Сбор и обработка информации к выпуску № 4 школьной газеты «Синяя птица».	1	
16		Выпуск № 4.	1	
17		Речевая культура.	1	
18		Заголовки и иллюстрации.	1	
19		Знакомство с оформительским делом.	1	
20		Сбор и обработка информации к выпуску № 5 школьной газеты «Синяя птица».	1	
21		Выпуск № 5.	1	
22		Знакомство с оформительским делом	1	
23		Дизайн газеты.	1	
24		Сбор и обработка информации к выпуску № 6 школьной газеты «Синяя птица».	1	
25		Выпуск № 6.	1	
26		Интервью.	1	

27		Интервью.	1	
28		Сбор и обработка информации к выпуску № 7 школьной газеты «Синяя птица».	1	
29		Выпуск № 7.	1	
30		Интернет – журналистика.	1	
31		Сбор и обработка информации к выпуску № 8 школьной газеты «Синяя птица».	1	
32		Выпуск № 8.	1	
33		Журналистские профессии.	1	
34		Профессии, связанные с издательским делом.	1	
35		Экскурсия в редакцию.	1	
36		Портфель достижений.	1	