

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Преображенская средняя школа»

«РАССМОТРЕНО»

На заседании  
методического совета  
школы \_\_\_\_\_

Протокол № 1

От «30» 08. 2024 год

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по  
ВР

Щетинина А.А.  
\_\_\_\_\_

От «30» 08. 2024 год

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ  
«Преображенская СШ»

Калмыкова Н.П.  
\_\_\_\_\_

Приказ № 073

От «02» 09. 2024 год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Юные волонтеры»

направленность и уровень программы: социально-гуманитарная, ознакомительный

вид программы: авторская

возраст обучающихся: 10-14 лет

срок реализации: 2024-2025 учебный год

составитель: Савицкая Антонида Владимировна, учитель математики

2024-2025 год

с. Преображенка Ачинского района Красноярского края

## **Пояснительная записка.**

Будущее страны зависит от того, какова нравственная основа молодого поколения. Необходимо, чтобы граждане активно участвовали в различных сферах жизнедеятельности, обеспечивая защиту государственных интересов и поступательное развитие социума. Все это возможно только в том случае, если основными социальными ценностями являются гражданственность и патриотизм. Сегодня практически каждое цивилизованное государство огромное внимание уделяет вопросам развития социальной активности граждан своей страны, формированию их правовой, политической, экономической культуры, высокого уровня гражданственности и сознательности. Дети – социально – активная часть общества, участвующая в меру сил и возможностей в общественной жизни. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, насколько они готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества.

**Актуальность программы.** Ныне традиции волонтерского движения в России возрождаются. В последние годы заметно активизировалось волонтерское школьное движение, и не только в таких крупных городах как Москва или Санкт-Петербург, но и в целом ряде других. Школьники-добровольцы занимаются сбором вещей или организацией праздничных концертов для детей-сирот, раздачей подарков ветеранам войны. Кроме того, волонтерское движение предполагает участие учащихся в различных социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических митингах и других. Специальные психологические курсы готовят школьников-волонтеров к ведению среди сверстников работы по профилактике употребления наркотиков, пропаганде здорового образа жизни. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

В.В. Давыдов в качестве ведущей деятельности подростка выделял общественно-значимую деятельность. Через собственное участие в реализации социально-значимых видах деятельности подросток вступает в новые социальные отношения со сверстниками, развивает свои средства общения с окружающими. Активное осуществление общественно значимой деятельности способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению согласно выбранному идеалу. Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию.

Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения:

умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

**Новизна программы.** Отличительной особенностью данной программы является сотрудничество детей и взрослых, тесное взаимодействие участников объединения и общественности, через совместное проведение мероприятий, поддержку инициативности подростков и молодежи для решения социально значимых проблем. Эта программа предусматривает развитие инициативы и самостоятельности волонтеров, включение их в разнообразную творческую деятельность. В основе программы лежит установка на изменение отношения к зависимости. Развитие подросткового добровольчества послужит толчком для изменения устаревших стереотипов в отношениях между подростками и взрослыми и создаст условия для развития ответственных партнерских отношений.

Программа «Юные волонтеры» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт. Занятия первого года обучения формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях. На втором году обучения внимание детей обращается на обрабатывание навыков лидерского поведения, социальное проектирование, расширение опыта участия в общественно-значимых акциях и проектах.

*Форма обучения* – очная. Уровень сложности – стартовый, базовый.

Программа «Юные волонтеры» относится к социально-гуманитарной направленности. По виду - общеразвивающая, по цели – познавательная. Основу программы составляют комбинированные, практические и теоретические часы.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: тренинги, беседа, участие в акциях, праздниках, изготовление подарков и др. Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Сроки реализации программы: 1 год. Режим занятий: один раз в неделю (2 часа).

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 10-14 лет (средний школьный возраст). Программа строится на основе знаний возрастных, психолого - педагогических, физических особенностей учащихся 10-14 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Детство - время активного социального "развертывания" растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. Подростковый возраст – это период важнейших событий в жизни человека, период социальных и профессиональных ориентиров, формирование мировоззрения и начало трудовой деятельности. В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. В настоящее время необходимо скоординировать усилие школы, внешкольных учреждений, детских объединений, всех тех, кто

считает, что в условиях сложного периода, нестабильности и социальных конфликтов во многих сферах нашей жизни особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны описываться с детства.

**Цель программы** – социальное становление личности через включение обучающихся в социально-значимую деятельность, формирование их лидерской позиции, развитие инициативы и общественной активности, приобретение жизненного опыта.

### **Задачи:**

#### **Личностные:**

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

#### **Метапредметные:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

#### **Образовательные (предметные):**

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя и других;
- обучение способности быстро ориентироваться в трудных ситуациях, проявлению самостоятельности, инициативности, способности быстро адаптироваться, отстаивать собственное мнение.
- знакомство и обучение технологии организации и проведения социальных дел, акций;

**Программа включает в себя 6 блоков**

### 1 блок «Школа волонтера»

Вводные занятия (знакомства, оформление стенгазеты, и т.д.)

### 2 блок «Добрые сердца»

Цель: Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания, любви к ближнему.

Направление: Помощь престарелым и ветеранам труда и ВОВ; детским сад; помощь детям, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации; помощь одиноким пенсионерам; участие в социальных акциях.

### 3 блок «Здоровый образ жизни»

Цель: Пропаганда, реклама ЗОЖ, занятий спортом. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков.

Направление:

Участие в спортивных соревнованиях; Организация спортивных праздников и мероприятий; вовлечение учащихся в спортивные секции и кружки; организация конкурсов рисунков, плакатов; участие на классных часах, посвященных ЗОЖ, акциях. Распространение брошюр, листовок по данной теме.

### 4 блок «Творческий блок»

Цель: Формирование социально – активной позиции в жизни детей и подростков, развитие творческих и альтернативных способностей.

Направления: организация и проведение вечеров, праздников; подготовка и показ мероприятия по профилактике курения, алкоголизма; участие в художественной самодеятельности; участие в акциях, флешмобах.

### 5 блок «Экология»

Цель: Воспитание бережного отношения к окружающей среде.

Направление: Помощь в благоустройстве территорий, клумб, парков; охрана и уход за цветами в учреждении; уборка мусора на территории города; участие в экологических акциях; выпуск газет, оформление стендов по данной тематике;

6 блок «Моя безопасность»

Цель: Воспитание бережного отношения к своей жизни и жизни окружающих.

Направление: Интернет- безопасность; пожарная безопасность; дорожная безопасность; личная безопасность; выпуск газет, буклетов, памяток, статей.

Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся:

- Активность участия.

- Умение планировать работу.

Всероссийские акции:

«Георгиевская ленточка» (9 мая)

«Весенняя неделя добра» (апрель)

«День неизвестного солдата» (3 декабря)

«День донора» («Мы с тобой одной крови») (14 июня)

«Сохрани жизнь! - Сбавь скорость» (май)

«Добровольцы детям» (май-сентябрь)

«Мы граждане России» (июнь)

«Международный день мира» (21 сентября)

«Всемирный день борьбы с терроризмом» (3 сентября)

10. «Всемирный день без табака» (19 ноября)

11. «Всемирный день воды» (22 марта)

12.«Всемирный день волонтера» (5 декабря)

13. «День толерантности» (16 ноября)
14. День памяти жертв ДТП (20 ноября)
15. День российского флага (22 августа)

## **Содержание программы**

### **1 блок. «Школа волонтеров»(5 часов)**

Теория. Введение в программу. Организационное заседание « Мы – волонтеры». Значение волонтерского движения. «Кто такие волонтеры?» Возникновение и развитие волонтерского движения. Мифы о волонтерстве. Кодекс волонтеров. Составление плана работы. Распределение поручений. Международное добровольчество. Деятельность основных международных волонтерских программ. Правила поведения на занятиях. ТБ. Материалы и принадлежности, дополнительный материал. Практика. Анкетирование, оформление стенгазеты. Темы: « Я – волонтер», « Эмблема название, оформление стенгазеты»

### **2 блок «Добрые сердца» (21 час)**

Теория. Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании — это дети с ограниченными возможностями, пожилые люди. Знакомство с разными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС. Практика. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Участие в благотворительных акциях, тренингах, круглых столах, играх, беседах. Выполнение открыток, стенгазет, буклетов. Темы: Акция к дню пожилого человека «Доброта в детской ладошке», « Что я знаю о донорстве», « Рождественский подарок ребенку – инвалиду», организация акции « Белая Ленточка» (декада инвалидов), « Новогодняя игрушка», « Подари улыбку детям», « Поздравь ветерана», «Дарим добро», « Неизвестный солдат», « Георгиевская ленточка», « Бессмертный полк».

### **3 блок «Здоровый образ жизни»(12 часов)**

Теория. Пропаганда, реклама ЗОЖ, занятий спортом. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков. Практика. Анкетирование, беседы, выпуск информационных буклетов, листовок, участия в соревнованиях. Темы: Участие в спортивном празднике: «Кросс нации», беседы: «Быть здоровым – это модно», «Говори здоровью, да!», «Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей (выпуск листовок). Акция: « Мы за чистое слово», конкурс рисунков « Мои увлечения» и т.д.

### **4 блок «Творческий блок» (7 часов)**

Теория. Формирование социально – активной позиции в жизни детей и подростков, развитие творческих и альтернативных способностей. Практика. Организация и проведение вечеров, праздников. Подготовка и показ мероприятия по профилактике курения, алкоголизма.

Участие в художественной самодеятельности; Участие в акциях, флешмобах. Темы: Помощь в организации и проведении мероприятий: «День Матери», « Новый год», «Масленица»,» «8 марта» и т.д.

### **5 блок «Экология»(9 часов)**

Теория: Воспитание бережного отношения к окружающей среде. Практика. Помощь в благоустройстве территории села, школы. Охрана и уход за цветами в учреждении; Уборка мусора на территории села. Участие в экологических акциях. Темы: Акции «Чистый берег», «Добрые соседи», «Генеральная уборка», викторины, фотовыставки.

**6 блок «Моя безопасность»(14 часов).** Теория. Воспитание бережного отношения к своей жизни и жизни окружающих. Практика. Интернет – безопасность. Пожарная безопасность. Дорожная безопасность. Личная безопасность. Выпуск газет, буклетов, памяток, статей. Темы: Акции «добрые соседи», «Письмо водителю», беседы: «Мой дом – моя крепость?», «Мы в ответе за свои поступки», «Опасности вокруг нас» и т.д.

### **Планируемые результаты обучения**

#### **Личностные:**

- Увлеченность детей идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования;
- Приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- Умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- Овладение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- Рост интереса детей и подростков к общественно значимой деятельности;
- Снижение заболеваемости детей, риска совершения преступления;
- Рост числа добровольцев, желающих и способных заниматься профилактической работой.



## **Метапредметные:**

- Овладение знаниями о составлении разных типов планов, структурировании материалов;
- Овладение знаниями о работе со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировании волонтерской деятельности;
- Развитие организаторских способностей и навыков общения, владеть навыками планирования и самоанализа;
- способность оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников;
- Формировать опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

## **Образовательные (предметные):**

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
  - обучение способности быстро ориентироваться в трудных ситуациях, проявлению самостоятельности, инициативности, способности быстро адаптироваться, отстаивать собственное мнение. самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
  - знакомство понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации.
  - организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
  - устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
  - владеть навыками поведения в конфликтной ситуации.

## **Условия реализации программы**

**Материально - техническое оснащение кабинета:** учебный кабинет площадью и освещенностью в соответствии с нормами СанПиН . Помещение должно иметь естественное освещение, направленность светового потока от окна на рабочую поверхность должна быть левосторонней (детей леворуких усаживать особым образом). В учебном помещении должна применяться система общего освещения, которое должно быть равномерным. В кабинете имеется: мебель по количеству и росту детей; учебная доска, мел. Материалы и инструменты, необходимые для работы: бумага разного формата и цвета. Краски, карандаши. Ноутбук, мультимедиа.

## **Информационное обеспечение:**

<http://pandia.ru/text/79/005/23191.php>

[http://s107s.ru/doc/Programmi/1\\_klass/2016/programma\\_2016-17\\_ja\\_volonter.doc](http://s107s.ru/doc/Programmi/1_klass/2016/programma_2016-17_ja_volonter.doc)

[https://урок.рф/library/kruzhok\\_volonterskoe\\_dvizhenie\\_200751.html](https://урок.рф/library/kruzhok_volonterskoe_dvizhenie_200751.html)

<https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2015/11/27/programma-volonterskogo-dvizheniya>

<https://infourok.ru/programma-volonterskogo-dvizheniya-vita-483412.html>

Институт волонтерства [http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut\\_volonterstva/9-1-0-481](http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481)

Устав волонтера [http://he-plus-she.narod.ru/ustav\\_vol.htm](http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm)

Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>

Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>

## **Формы аттестации**

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов. Портфолио учащихся. Творческий отчет. Защита творческих проектов. Рейтинг активности участия в акциях, исследованиях и др. Участие в конкурсах, детского творчества различных уровней (учрежденческих, районных, краевых), праздниках, выставках. Готовые рисунки, поделки учащихся. Брошюры, листовки, памятки, выполненные учащимися; самостоятельное выполнение работы по предложенной схеме. Для проведения промежуточного и итогового мониторинга используются: контрольные задания и тесты, журнал учета, отметки, шкалы оценивания результатов и др.

Формы работы: Беседы Исследовательская деятельность. Спортивные соревнования. Экскурсионная работа. Информационно - лекционная работа. Развлекательно - познавательная деятельность. Акции. Диспуты, дискуссии, круглые столы, семинары, ролевые игры. Презентации. Конкурсы, праздники. Изготовление листовок, плакатов, буклетов.

## **Список литературы**

Нормативно-правовая литература

- 1.Всеобщая декларация прав человека (Генеральная Ассамблея ООН 10 декабря 1948 г.).
- 2.Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.)
- 3.Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 04.07.2020 г.).
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. (серия «Стандарты нового поколения». Данилюк Александр Яковлевич и др. - Москва.: «Просвещение», 2009)
5. Концепция развития дополнительного образования детей (утвержденная распоряжением правительства РФ от 4.09.2014г. № 1726-р.
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ) с изменениями.

#### **Литература для педагога:**

1. Берис Р “ Развитие Я - концепция и воспитание” М.2009 г.
  - 2.Альтушер В.Б Наркомания: дорога в бездну: книга для учителей и родителей/В.Б Альтушер А.В. Надеждин. - М.: Просвещение, 2000 - 46сю
  3. Хомутовская, В. Радость добрых дел/ В Хомутовская // Студенчество: Диалоги о воспитании - 2015. №: (84) - 24 –25.
  4. «Чудесная мастерская» - 3 учебника для начальной школы - М. Н. Коньшева - 2000г.
  5. В. В. Ячменёва. Занятия и игровые упражнения по художественному творчеству с детьми 7-14 лет, М, 2003
  6. Скорникова , ЕП. Волонтерство — это образ жизни/ Е.П. Скорникова, Д.В Воронков, О Подмосковна // Студенчество: Диалоги о воспитании. - 2009 - №2 (44) - с 8 – 10.
  7. Митителло К. Аппликация. Техника и искусство. – М.: Эксмо-Пресс, 2002.
- Михайлов А. М. Искусство акварели. – М.: Изобразительное искусство, 1995.
- 8.Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферью - Киев: Сфера 2002.

9.Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие/ Г.Л. Лях. -К: КУ им. Бориса Гринченко,2010.

10.КозловаН.П. Развитие волонтерского движения в России //Экономические системы. - 2017. - Т.10, № 1 (36) - С. 46 - 48

### **Литература для учащихся:**

1.Гордиенко: Правило дорожного движения для детей Издательство: Феникс - Премьер, 2013г

2.Аниконова Т.Г. Народные игры: учебное пособие /Т.Г Аниконова , - Белгород: ИПЦ ”Политерра”, 2004 - 76с.

3.” 100 поделок из бумаги” А.Ю. Долбишева. 2004

4.Ворочева, И Волонтеры спешат на помощь / И. Ворочева // Библиотека. - 2008 № 7

5.Гайдар А.П., Тимур и его команда. Рассказы, Ростов - на - Дону; И.Д. “ Проф - Пресс”, 2017 - 128с

6.Островок безопасности. / Под ред. О.А.Минич, О.А. Хаткевич, Минск, 2010.

7.Школа без наркотиков. / Под ред.Л.М. Шипициной, Е.И. Казановой, СПб, 2001г

8.Майорова Н.П.Обучение жизненноважным навыкам. СПб., 2006.

### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691>

Волонтерское движение: прошлое и настоящее: учебное пособие / сост. И. А. Потапова, Г. Р. Джумагалиева. – Астрахань , 2012, с.12.

<http://pandia.ru/text/79/071/5100.php>

<http://открытыйурок.рф/статьи/553465/>

### **Тематическое планирование по блокам**

№п/п	Наименование блока. Наименование темы.	Количество часов		Дата
		Теория	Практика	
<b>Блок 1. Школа волонтера (5 часов).</b>				
1	Беседа: «Мы волонтеры». Эмблема, название.	0,5	0,5	

2	Значение волонтерского движения.	1		
3	Тренинг: «Я и команда»	0,5	0,5	
4	Граница между добром и злом. (Беседа)	1		
5	Творческая игра: «Послание человечеству»	0,3	0,7	
<b>Блок 2. Добрые сердца (21 часов)</b>				
6-7	Акция к дню пожилого человека «Доброта в детской ладошке»	0,5	1,5	
8	«Что я знаю о донорстве»	1		
9-10	«Рождественский подарок ребенку - инвалиду»		2	
11-13	Акция «Новогодняя игрушка»	0,3	2,7	
14	Организация акции «Белая ленточка» (декада инвалидов).	0,3	0,7	
15	Акция: «Подари улыбку детям» (распространение смайликов)»	0,3	0,7	
16	Акция «Поздравь ветерана»		1	
17	Тематическое исследование «Семья главное в твоей жизни?»	0,5	0,5	
18-19	Акция «Неизвестный солдат» (подготовка и возложение венка к мемориалу)	0,5	1,5	
20-21	Календарь Победы, подготовка к 9 Мая	0,5	1,5	
22-23	Акция «Дарим добро»	0,5	1,5	
24-25	Календарь Победы: акция «Георгиевская ленточка»	0,5	1,5	
26	Участие в акции «Бессмертный полк»		1	
<b>Блок 3. Здоровый образ жизни (12 часа)</b>				
27	Спортивный праздник: «Кросс нации». Участие.		1	
28	Беседа: «Быть здоровым – это модно»	1		
29	Беседа с элементами тренинга: «Говори здоровью, да!»	0,5	0,5	
30	Беседа: «Международный день борьбы со СПИДом»	1		
31	«Молодёжь выбирает жизнь». Выпуск буклета.	0,5	0,5	
32	Акция: «Мы за чистое слово»	0,5	0,5	
33	«Весёлые старты на свежем воздухе»	0,3	0,7	
34	Конкурс плакатов: «Мы и наше здоровье»	0,5	1,5	
35	Движение – это жизнь. Дискотека	0,3	0,7	
36	Конкурс рисунков: «Мои увлечения»	0,3	0,7	
37-38	Изготовление и распространение брошюр, листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ	0,5	1,5	
<b>Блок 4. Творческий блок (7 часов)</b>				
39	Помощь в организации и проведении мероприятий: Масленица	0,3	0,7	
40	Помощь и организация праздников, посвященных 8 марта	0,3	0,7	
41	Показ сказки по ПДД в начальных классах		1	
42	Помощь в организации концерта ко Дню Матери		1	

43	Помощь в организации и оформлении зала к Новому году		1	
44	«Мы разные, но мы вместе»	0,3	0,7	
45	Помощь в организации и оформлении зала к 23 февраля		1	
<b>Блок 5. Экология(9 часов)</b>				
46-47	Тематическое исследование «Экологические проблемы моего села Преображенка и Ачинского района»	1	1	
48	Акция «Чистый родник»		1	
49	Беседа: «Скажем пожарам – нет!»	1		
50	Викторина «По лесным тропинкам»	1		
51	Акция: «Вырасти свое дерево»		1	
52-53	Конкурс детского экологического творчества (конкурс поделок из ТБО: лампочек, пакетов, полиэтиленовых и стеклянных бутылок, открыток, упаковочных материалов; конкурс живого детского рисунка «Сказки природы»)	0,5	1,5	
54	Фотовыставка «Чистое село»		1	
<b>Блок 6. Моя безопасность (10 часов)</b>				
55	«Интернет. Добро и зло»	0,3	0,7	
56-57	Тематическое исследование «Что для вас значит интернет?»	0,5	1,5	
58-59	Акция «Добрые соседи»		2	
60	Акция «Письмо водителю»		1	
61-62	Социальный видеоролик про профилактике ДТП: «Берегите нас!»	1,5	0,5	
63-64	Беседа: «Мой дом – моя крепость?»	2		
65-66	Беседа: «Мы в ответе за свои поступки»	2		
67-68	«Правонарушения как результат вредных привычек»	2		
69-70	Беседа: «Опасности вокруг нас»	2		
71-72	Итоговое занятие	2		