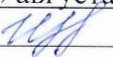


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Преображенская средняя школа»

**«РАССМОТРЕНО»**  
На заседании  
методического совета  
школы  
Протокол №1  
От «31» августа 2023 год  


**«СОГЛАСОВАНО»**  
Заместитель директора  
по УВР  
Пилипчук С.И.  
  
«31» августа 2023 год

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор МКОУ  
«Преображенская СШ»  
Калмыкова Н.П.  
  
Приказ № 073  
От «01» сентября 2023 год  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Предмет:** Индивидуальный проект

**Уровень общего образования:**

среднее общее образование, 10-11 класс

количество часов – 68 ч.

**Составитель:** Козлова Ксения Сергеевна

2023 год

с. Преображенка Ачинского района Красноярского края

## Пояснительная записка

Рабочая программа «индивидуальный проект» составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

Согласно ФГОС СОО в учебный план среднего общего образования предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта. В рамках данной программы «индивидуальный проект» рассматривается как учебный предмет, вводимый для усиления методологической составляющей любого профиля обучения. На освоение программы необходимо 68 часов. Эти часы могут быть распределены в учебном плане: 2 часа в неделю в течение 1 года обучения или 1 час в неделю в течение двух лет обучения. Основная цель – создать условия для овладения учащимися элементарными основами научного исследования

**Цель:** формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

### **Задачи:**

- реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;
  - формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно - исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

В результате прохождения курса на уровне среднего общего образования у учащихся будут достигнуты следующие предметные результаты:  
Учащийся научится:

- давать определения понятиям: проблема, позиция, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, ресурс проекта, риски проекта, техносфера, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования, экспертное знание;

- раскрывать этапы цикла проекта;
- самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- владеть методами поиска, анализа и использования научной информации;
- публично излагать результаты проектной работы.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### **Модуль 1. Культура исследования и проектирования (11 ч)**

Знакомство с современными научными представлениями о нормах проектной и исследовательской деятельности, а также анализ уже реализованных проектов.

Раздел 1.1. Что такое проект. Основные понятия, применяемые в области проектирования: проект; технологические, социальные, экономические, волонтёрские, организационные, смешанные проекты.

Раздел 1.2. Анализирование проекта. Самостоятельная работа обучающихся (индивидуально и в группах) на основе найденного материала из открытых источников и содержания школьных предметов, изученных ранее (истории, биологии, физики, химии).

Раздел 1.3. Выдвижение идеи проекта. Процесс проектирования и его отличие от других профессиональных занятий.

Раздел 1.4. «Сто двадцать лет на службе стране». Проект П. А. Столыпина. Рассмотрение примера масштабного проекта от первоначальной идеи с системой аргументации до полной его реализации.

Раздел 1.5. Техническое проектирование и конструирование. Разбор понятий: проектно-конструкторская деятельность, конструирование, техническое проектирование.

Раздел 1.6. Социальное проектирование как возможность улучшить социальную сферу и закрепить определённую систему ценностей в сознании учащихся.

Раздел 1.7. Волонтёрские проекты и сообщества. Виды волонтёрских проектов: социокультурные, информационно-консультативные, экологические.

Раздел 1.8. Анализ проекта сверстника. Знакомство и обсуждение социального проекта «Дети одного Солнца», разработанного и реализованного старшеклассником.

Раздел 1.9. Анализ проекта сверстника. Обсуждение возможностей IT-технологий для решения практических задач в разных сферах деятельности человека.

Раздел 1.10. Исследование как элемент проекта и как тип деятельности. Основные элементы и понятия, применяемые в исследовательской деятельности: исследование, цель, задача, объект, предмет, метод и субъект исследования.

### **Модуль 2. Самоопределение (8ч)**

Самостоятельная работа обучающихся с ключевыми элементами проекта.

Раздел 2.1. Проекты и технологии: выбор сферы деятельности.

Раздел 2.2. Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом.

Раздел 2.3. Формируем отношение к проблемам. Раздел 2.4. Знакомимся с проектными движениями.  
Раздел 2.5. Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта/исследования.

### **Модуль 3. Замысел проекта (10ч)**

Раздел 3.1. Понятия «проблема» и «позиция» в работе над проектом. Раздел 3.2. Выдвижение и формулировка цели проекта.  
Раздел 3.3. Целеполагание, постановка задач и прогнозирование результатов проекта.  
Раздел 3.4. Роль акции в реализации проектов. Раздел 3.5. Ресурсы и бюджет проекта.  
Раздел 3.6. Поиск недостающей информации, её обработка и анализ.

### **Модуль 4. Условия реализации проекта (6 ч)**

Анализ необходимых условий реализации проектов в знакомстве с понятиями разных предметных дисциплин.

Раздел 4.1. Планирование действий. Освоение понятий: планирование, прогнозирование, спонсор, инвестор, благотворитель.

Раздел 4.2. Источники финансирования проекта. Освоение понятий: кредитование, бизнес-план, венчурные фонды и компании, бизнес-ангелы, долговые и долевые ценные бумаги, дивиденды, фондовый рынок, краудфандинг.

Раздел 4.3. Сторонники и команда проекта, эффективность использования вклада каждого участника. Особенности работы команды над проектом, проектная команда, роли и функции в проекте.

Раздел 4.4. Модели и способы управления проектами.

### **Модуль 5. Трудности реализации проекта (10ч)**

Раздел 5.1. Переход от замысла к реализации проекта. Освоение понятий: жизненный цикл проекта, жизненный цикл продукта (изделия), эксплуатация, утилизация.

Раздел 5.2. Возможные риски проектов, способы их предвидения и преодоления.

Раздел 5.3. Практическое занятие по анализу проектного замысла «Завод по переработке пластика».

Раздел 5.4. Практическое занятие по анализу проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов.

Раздел 5.5. Практическое занятие по анализу региональных проектов школьников по туризму и краеведению.

### **Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (7ч)**

Раздел 6.1. Позиция эксперта.

Раздел 6.2. Предварительная защита проектных и исследовательских работ, подготовка к взаимодействию с экспертами.

Раздел 6.3. Оценка проекта сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя». Проектно-конструкторское решение в рамках проекта и его экспертная оценка.

Раздел 6.4. Начальный этап исследования и его экспертная оценка.

### **Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта (14 ч)**

Раздел 7.1. Технология как мост от идеи к продукту. Освоение понятий: изобретение, технология, технологическая долина, агротехнологии.

Раздел 7.2. Видим за проектом инфраструктуру.

Раздел 7.3. Опросы как эффективный инструмент проектирования. Освоение понятий: анкета, социологический опрос, интернет-опрос, генеральная совокупность, выборка респондентов.

Раздел 7.4. Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов. Освоение понятий: таргетированная реклама, реклама по бартеру и возможности продвижения проектов в социальных сетях.

Раздел 7.5. Алгоритм создания и использования видеоролика для продвижения проекта.

Раздел 7.6. Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности.

### **Модуль 8. Презентация и защита индивидуального проекта (2 ч)**

Итоговая презентация, публичная защита индивидуальных проектов/исследований старшеклассников, рекомендации к её подготовке и проведению.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Преображенская средняя школа»**

**«РАССМОТРЕНО»**

На заседании  
методического совета  
школы  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.  
Егорова Е.А./\_\_\_\_\_

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора  
по УВР  
Пилипчук С.И.  
\_\_\_\_\_

от «31» августа 2023 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МКОУ  
«Преображенская СШ»  
Калмыкова Н.П.  
\_\_\_\_\_

Приказ № 073  
от «01» сентября 2023 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**Предмет:** Индивидуальный проект

**Уровень общего образования:**

среднее общее образование, 10 класс

количество часов – 34 ч.

**Составитель:** Козлова Ксения Сергеевна

2023 год

с. Преображенка Ачинского района Красноярского края

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план (указывается номер недели)	Примечания
<b>Модуль 1. Культура исследования и проектирования (11ч)</b>				
1.	Что такое проект и почему реализация проекта — это сложно, но интересно.	1		
2.	Учимся анализировать проекты	1		
3.	Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего.	1		
4.	«Сто двадцать лет на службе стране» — проект П.А. Столыпина	1		
5.	Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности	1		
6.	Социальное проектирование: как сделать лучше общество, в котором мы живём	1		
7.	Волонтёрские проекты и сообщества	1		
8.	Анализируем проекты сверстников: социальный проект «Дети одного Солнца»	1		
9.	Анализируем проекты сверстников: возможности IT-технологий для междисциплинарных проектов.	1		
10.	Исследование как элемент проекта и как тип деятельности	1		
11.	Исследование как элемент проекта и как тип деятельности	1		
<b>Модуль 2. Самоопределение (8ч)</b>				
12.	Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности	1		
13.	Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности	1		
14.	Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом.	1		
15.	Формируем отношение к проблемам: препятствие или побуждение к действию?	1		
16.	Формируем отношение к проблемам: препятствие или побуждение к действию?	1		
17.	Знакомимся с проектными движениями	1		
18.	Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования	1		
19.	Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования	1		
<b>Модуль 3. Замысел проекта (10 ч)</b>				
20.	Понятия «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования	1		
21.	Формулирование цели проекта	1		
22.	Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов	1		

	проекта			
23.	Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта	1		
24.	Роль акции в реализации проекта	1		
25.	Ресурсы и бюджет проекта	1		
26.	Поиск недостающей информации, её обработка и анализ	1		
27.	Поиск недостающей информации, её обработка и анализ	1		
28.	Поиск недостающей информации, её обработка и анализ	1		
29.	Поиск недостающей информации, её обработка и анализ	1		
<b>Модуль 4. Условия реализации проекта (5ч)</b>				
30.	Планирование действий — шаг за шагом по пути реализации проекта	1		
31.	Планирование действий — шаг за шагом по пути реализации проекта	1		
32.	Источники финансирования проекта	1		
33.	ИТОГОВАЯ РАБОТА....	1		
34.	Сторонники и команда проекта: как эффективно использовать уникальный вклад каждого участника. Модели управления проектами	1		



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Преображенская средняя школа»**

**«РАССМОТРЕНО»**

На заседании  
методического совета  
школы  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.  
Егорова Е.А./\_\_\_\_\_

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора  
по УВР  
Пилипчук С.И.  
\_\_\_\_\_

от «31» августа 2023 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МКОУ  
«Преображенская СШ»  
Калмыкова Н.П.  
\_\_\_\_\_

Приказ № 073  
от «01» сентября 2023 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**Предмет:** Индивидуальный проект

**Уровень общего образования:**

среднее общее образование, 11 класс

количество часов – 34 ч.

**Составитель:** Козлова Ксения Сергеевна

2023 год

с. Преображенка Ачинского района Красноярского края

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план	Примечания
<b>Модуль 5. Трудности реализации проекта (10 ч)</b>				
1.	Переход от замысла к реализации проекта	1		
2.	Переход от замысла к реализации проекта	1		
3.	Риски проекта	1		
4.	Риски проекта	1		
5.	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Завод по переработке пластика»	1		
6.	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Завод по переработке пластика»	1		
7.	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов	1		
8.	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов	1		
9.	Практическое занятие. Анализ проектов сверстников: туризм краеведение	1		
10.	Практическое занятие. Анализ проектов сверстников: туризм краеведение	1		
<b>Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (7 ч)</b>				
11.	Позиция эксперта	1		
12.	Критерии анализа и оценивания проектной работы	1		
13.	Предварительная защита проектных и исследовательских работ	1		
14.	Предварительная защита проектных и исследовательских работ	1		
15.	Предварительная защита проектных и исследовательских работ	1		
16.	Оцениваем проекты сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя»	1		
17.	Оценка начального этапа исследования	1		
<b>Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта (14 ч)</b>				
18.	Технология как мост от идеи к продукту	1		
19.	Технология как мост от идеи к продукту	1		
20.	Видим за проектом инфраструктуру	1		
21.	Видим за проектом инфраструктуру	1		

22.	Опросы как эффективный инструмент проектирования	1		
23.	Опросы как эффективный инструмент проектирования	1		
24.	Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов	1		
25.	Использование видеоролика в продвижении проекта	1		
26.	Использование видеоролика в продвижении проекта	1		
27.	Использование видеоролика в продвижении проекта	1		
28.	Оформление и предъявление результатов проектной исследовательской деятельности	1		
29.	Оформление и предъявление результатов проектной исследовательской деятельности	1		
30.	Оформление и предъявление результатов проектной исследовательской деятельности	1		
31.	Оформление и предъявление результатов проектной исследовательской деятельности	1		
<b>Модуль 8. Презентация и защита индивидуального проекта (4ч)</b>				
32.	Презентация и защита индивидуального проекта	1		
33.	Презентация и защита индивидуального проекта	1		
34.	Презентация и защита индивидуального проекта	1		