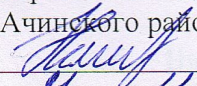
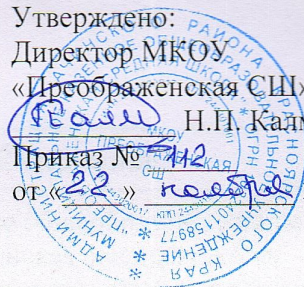


Согласовано:  
Руководитель управления  
образования администрации  
Ачинского района  
  
И.С. Немерова  
« 21 » 11 2024 г.

Утверждено:  
Директор МКОУ  
«Преображенская СШ»  
 Н.П. Кадмыкова  
Приказ № 112  
от « 22 » 11 2024 г.



Рассмотрено:  
Педагогический совет  
Протокол 2 от « 22 »  
ноября 2024 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ПРЕОБРАЖЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
на 2024-2027 годы**

с. Преображенка

2024 г.

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Преображенская средняя школа»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»; Конвенция о правах ребёнка; Конституция Российской Федерации; Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего и среднего общего образования; Устав школы; Локальные акты образовательной организации
Цель	Создание единой образовательной среды для каждого обучающегося, независимо от возможностей и социального статуса, обеспечение современного качественного образования и максимальное сохранение здоровья обучающихся.
Комплексные задачи Программы развития	<u>Обеспечить новое качество образования</u> посредством разработки оптимального сочетания базового и дополнительного образования для 100% обучающихся посредством совершенствования школьной информационной среды. <u>Формировать здоровую личность</u> : предупредить перегрузки обучающихся в учебном процессе; привлечь обучающихся к занятиям во внеурочной деятельности и дополнительного образования через посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках (в том числе реализация сетевой формы).
Планируемые результаты реализации Программы развития	Организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ с городской школой по разработке проектов, практик. Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате. Функционирование школьного библиотечного информационного центра.
Сведения о разработчиках	Калмыкова Н.П., директор МКОУ «Преображенская СШ» Пилипчук С.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Щетинина А.А., заместитель директора по воспитательной работе; Козлова К.С., советник директора по воспитанию; Лягаева А.А., заведующий школы по хозяйственной работе.

Период реализации	2024-2027 годы
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (указать срок)	<p>2025 год: Приказ о создании рабочей группы по осуществлению деятельности.</p> <p>Приказ по разработке программы и дорожной карты по работе над проектом.</p> <p>Создание рабочей группы.</p> <p>Составление дорожной карты.</p> <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО через сайт школы, общешкольные родительские собрания.</p>
II этап – реализация (указать срок)	<p>2026 год: модернизация образовательной среды МКОУ "Преображенская СШ", обеспечение равного доступа к качественному образованию всех обучающихся школы, повышение качества образования;</p> <p>2026 год: достижение заявленных целевых показателей и индикаторов Проекта: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p>
III этап – обобщающий (указать срок)	<p>2027 год: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
Порядок финансирования Программы развития	Финансирование в объеме бюджета с использованием привлеченных средств
Контроль реализации	<p>Контроль исполнения Программы развития осуществляет администрация ОО, общественность в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Администрация ОО несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.</p> <p>Итоги реализации Программы администрация ежегодно включает в отчет по самообследованию ОО.</p>

## 1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Полное наименование ОО: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Преображенская средняя школа» Сокращенное наименование ОО: МКОУ «Преображенская СШ»</p> <p>2. Дата основания ОО: 1989 года.</p> <p>3. ИНН: 2443020017</p> <p>4. Учредитель: Администрация Ачинского района Красноярского края.</p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности. Регистрационный номер №7746-л от 19 декабря 2014 год, бессрочно. Приложения к лицензии: Приложение №1 к №7746-л от 19.12.2014 серии 24Л01 №0000896</p> <p>6 Юридический адрес: 662156, Россия, Красноярский край, Ачинский район, с. Преображенка, ул. Школьная, 3 Фактический адрес: 662156, Россия, Красноярский край, Ачинский район, с. Преображенка, ул. Школьная, 3</p> <p>7. Контакты: 8 (39151) 5-69-50 (директор) Адрес электронной почты ОО: <a href="mailto:istoki185@mail.ru">istoki185@mail.ru</a> Адрес официального сайта ОО в сети Интернет: <a href="https://sh-preobrazhenskaya--achinskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-preobrazhenskaya--achinskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru/</a></p>
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся в 2024-2025 учебном году: 100 чел. В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы) - 32 человек;</li><li>- по образовательным программам основного общего образования (5-9 классы) - 64 человек;</li><li>- по образовательным программам среднего общего образования (10-11 классы) - 4 человек.</li></ul> <p>Численность детей с ОВЗ: 7 человек Численность детей-инвалидов- 0 человек.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет.</p> <p>Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.</p> <p>Высшим коллективным органом общественного самоуправления является Педагогический совет.</p> <p>В МКОУ «Преображенская средняя школа» - реализуются следующие образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Основная образовательная программа начального общего образования;</li><li>- Основная образовательная программа основного общего образования;</li><li>- Основная образовательная программа среднего общего образования;</li><li>- Адаптивная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития;</li><li>- Адаптивная основная образовательная программа основного общего образования учащихся с задержкой психического развития;</li><li>- Адаптивная основная образовательная программа образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными</li></ul>

	<p>нарушениями);</p> <p>-Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p> <p><u>Материально-технические условия:</u></p> <p>Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 16 кабинетов. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий.</p> <p>Учащиеся начальных классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом; 5-11 классы- по классно-кабинетной системе. Для полноценной и эффективной организации учебного процесса в школе имеются 4 классных кабинета для учащихся 1-4 классов.</p> <p>Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебные кабинеты- 10;</li> <li>- кабинеты Центра «Точка роста» - 2;</li> <li>- компьютерный класс -1;</li> <li>- спортивный зал;</li> <li>- столярная мастерская;</li> <li>- библиотека;</li> <li>- столовая (48 посадочных мест);</li> <li>- музей;</li> <li>- медицинский кабинет;</li> <li>- учительская.</li> </ul> <p><u>Основные компоненты информационно-образовательной среды:</u></p> <p>1.Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>2.Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и /или иным образовательным ресурсам ФГИС «Моя школа», информационно-коммуникационная платформа «Сферум», единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Российская электронная школа Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральный портал «Российское образование» Единый урок, Учи.ру, Яндекс Учебник.</p> <p>3.Доступ к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей: учебные планы, рабочие программы по учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности) размещены в разделе «Сведения об образовательной организации»/ «Образование».</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p><u>Режим деятельности:</u></p> <p>Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.</p> <p>Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3648-20, 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации. Обучение осуществляется на государственном языке (русском языке).</p> <p>Школа работает в режиме:</p> <p>1 – 8 классы – 5-дневная учебная неделя</p> <p>9 - 11 классы – 6-дневная учебная неделя;</p> <p>Продолжительность учебного года составляет:</p> <p>для 1 классов - 33 учебные недели;</p> <p>для 2-11 классов - 34учебных недели.</p> <p>Учебный процесс осуществляется, а одну смену.</p> <p>Начало уроков: 8.30.</p> <p>В 1-9 классах учебный год разделён на 4 четверти.</p> <p>В 10-11 классах учебный год разделён на 2 полугодия.</p>

	<p>Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. В 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.</p> <p>Продолжительность урока в 1 классах - 35 минут, сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4-5 уроков по 35 минут, январь – май 4-5 уроков по 40 минут. во 2- 11 классах – 40 минут.</p> <p>Максимально допустимая недельная нагрузка:</p> <p>в 1 классе – 21 час,  во 2-4 классах – 23 час  в 5 классе – 32 часа  в 6 классе – 33 часа  в 7 классе – 35 часов  в 8-9 классах – 36 часов  в 10-11 классах – 37 часов</p> <p>В 1-8 классах - 5-дневная рабочая неделя, 9-11 классах- 6 дневная рабочая неделя.</p> <p>Среднее количество уроков в день в начальной школе 4-5, в средних и старших- 6-7 уроков.</p> <p>Часы внеурочной деятельности реализуются в объеме до 10 часов в неделю.</p> <p>Перерыв между учебными и внеурочными занятиями 20.</p> <p>Режим работы школы обеспечивает занятость учащихся по интересам и во второй половине дня.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалифицированным требованиям по должности работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям.</p> <p>Общее количество работников - 25,  количество педагогических работников – 15  количество педагогов-психологов – 1  учителя-логопеды – 1  социальные педагоги - 1  педагоги-библиотекари – 1</p> <p>Количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам), количество работников, имеющих государственные награды: 5</p> <p>Доля работников с высшим образованием - 80%</p> <p>Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию -90%</p> <p>Количество выпускников школы–работников школы – 2</p> <p>Молодые специалисты – 2 педагога.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>МКОУ «Преображенская СШ» имеет статус муниципального казенного общеобразовательного учреждения. Образовательное учреждение расположено в сельском населенном пункте. Микрорайон школы – сельское поселение, недалеко от г.Ачинска. В селе функционирует детский сад, ФАП. Созданы достаточные условия для комфортной жизни.</p> <p>Образовательное учреждение удалено от районного центра на 9 км. В школе обучаются дети села Преображенка (и близлежащей ст. Тимонино). В школе обучаются сто человек. Школа удовлетворяет образовательные потребности микрорайона в соответствии с основными образовательными программами 3-ех уровней образования. Большое</p>

	<p>значение для развития школы имеет работа по повышению положительного имиджа, по повышению качества предоставляемых образовательных услуг и их расширению. В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: учебные кабинеты, в соответствии с требованиями ФГОС, обустроены и оснащены современным учебным оборудованием, обеспечены компьютерной техникой. На территории есть футбольное и волейбольное поля. Работает школьный музей. Для детей, находящихся в транспортной доступности от школы, осуществляется подвоз автобусом.</p> <p>В школе сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.</p> <p>Команда администрации - квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт, в педагогическое составе - одинаковое соотношение учителей с большим опытом педагогической практики и молодых педагогов с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативой. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий, обучающихся в школе. Педагогической основой является источник положительного влияния на детей - грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Возможные отрицательные источники влияния на детей - социальные сети, компьютерные игры.</p> <p>Региональное отделение Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых».</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Ежегодно обучающиеся показывают хорошие результаты на ОГЭ, ЕГЭ. Обучающиеся ежегодно являются призерами и победителями различных конкурсов, олимпиад. Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, ОБЗР, физической культуре, географии и т.д. Педагог школы в 2021, 2022, 2023 стала призером регионального этапа Всероссийской олимпиады учителей русского языка. Обучающийся школы 2021, 2023 стал победителем муниципального, регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Победители районного литературно-творческого конкурса «Книжный дозор» 2020, 2022, 2023 г. В 2022 году обучающиеся школы стали победителями муниципального и регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке. Призеры региональной олимпиады по английскому языку. Победители и призеры 2021, 2022, 2023 г. в Краевом образовательном полиотлоне «ЭМИЧ» среди обучающихся образовательных организаций Красноярского края. Неоднократные призеры муниципальных, региональных и зональных спортивных Соревнований по волейболу. Обучающиеся ежегодно являются призерами муниципальных этапов Всероссийских Президентских спортивных игр и состязаний школьников.</p>

## 2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) (с 1 сентября 2023 года)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками в полном объеме	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс
7	Реализация и соблюдение требований	100% учителей и членов	1	Магистральное	Функционирование



№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий
	локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся		направление «Знание»	объективной внутренней системы оценки качества образования
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий
		результатов по итогам двух предыдущих учебных годов			образования
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся
17	Сетевая форма реализации	Не осуществляется сетевая форма	0	Магистральное	Обеспечение

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий
	общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	реализации общеобразовательных программ		направление «Знание»	удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью
19	Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью
21	Программно-методическое обеспечение	Разработаны адаптированные	2	Магистральное	Обеспечение условий

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий
	обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы		направление «Знание»	для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками в полном объеме	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий
					инвалидностью
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Системная работа (цикл мероприятий)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий
	образования)				
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом
38	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов
39	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий
40	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1 технологический кружок	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов
42	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов
43	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Есть	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов
44	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3-4 объединения	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения
45	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения



№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий
46	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения
47	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения
48	Функционирование школьного медиacentра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиacentра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения
49	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения
50	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения
51	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности
52	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности
53	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности
54	Функционирование Совета родителей (критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий
55	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности
56	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности
57	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности
58	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности
59	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности
60	Функционирование Совета обучающихся(критический показатель)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение
61	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение
62	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение
63	Участие в реализации проекта Орлята	Участие в проекте	1	Магистральное	Ученическое

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий
	России (при реализации начального общего образования)			направление «Воспитание»	самоуправление, волонтерское движение
64	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение
65	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение
66	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение
67	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии
68	Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии
69	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии
70	Наличие профильных	Да	1	Магистральное	Сопровождение

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий
	предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)			направление «Профориентация»	выбора профессии
71	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии
72	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии
73	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии
74	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии
75	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии
76	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий
77	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии
78	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии
79	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии
80	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии
81	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда
82	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда
83	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации,	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная	Методическое сопровождение педагогических

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий
	приказы)(критический показатель)			команда»	кадров. Система наставничества
84	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества
85	Наличие методических объединений / кафедр/методических советов классных руководителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества
86	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества
87	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества
88	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации
89	Доля педагогических работников,	Не менее 80% педагогических	3	Ключевое условие	Развитие и повышение

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий
	прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	работников		«Учитель. Школьная команда»	квалификации
90	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации
91	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	100% штатных педагогов-психологов	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации
92	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации
93	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика,	Два учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошел обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков,	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий
	химия, биология) (за три последних года)	обеспечивающих технологический суверенитет страны			
94	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном уровне	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации
95	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации
96	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)
97	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)
98	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)



№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий
99	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования(критический показатель)	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)
100	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)
101	Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Соответствует в полной мере	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)
102	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)
103	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства
104	Функционирование школьного	Отсутствие	0	Ключевое условие	Организация

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий
	библиотечного информационного центра			«Образовательная среда»	внутришкольного пространства
105	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня
106	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления
107	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления
108	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога(критический показатель)	Наличие педагога-психолога в качестве: - внешнего совместителя и (или) - привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) - штатного специалиста	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения
109	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности	От 80% до 89% обучающихся	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий
	обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель)				
110	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения
111	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения
112	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения
113	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения
114	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения
115	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий
	инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)				
116	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата
117	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата
118	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата
119	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата
120	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата
ВСЕГО баллов			176		

### 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Сетевая форма реализации проектов, практик (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации проектов)	Не осуществляется сетевая форма реализации проектов, практик	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается сетевая форма реализации проектов, практик.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация взаимодействия школы по осуществлению сетевой формы с городской школой по реализации проекта «Орлята России»</li> <li>• Заключение договора о сетевой форме.</li> </ul>
2	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате «Билет в будущее».</li> </ul>
3	Функционирование школьного библиотечного информационного	Отсутствие	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства	Маленькое помещение для организации школьного	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выделение помещения для организации школьного</li> </ul>

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	центра					библиотечного информационного центра.	библиотечного информационного центра (зонирования школьного пространства).

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие ШКОЛЫ.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Преображенская средняя школа» имеет стабильные высокие результаты по реализации образовательных программ. Причинами возникновения дефицитов является отсутствие заключенных договоров по осуществлению сетевой формы при реализации проектов, практик; нет посещения профессиональных проб обучающимися и функционирования школьного библиотечного информационного центра: недостаточное финансирование и отсутствие помещения.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	39	Создание условий для получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе обучающимся с ОВЗ. Расширение видов спорта за счет поиска новых сотрудников.
2	Воспитание	19	Увеличение направлений воспитательной работы, привлечение большего количества учащихся, педагогов, родителей к реализации воспитательных задач.
3	Здоровье	18	Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивного направления в сетевой форме. Расширение видов спорта за счет поиска новых сотрудников, договоров сетевой формы реализации программ.

4	Творчество	25	Развитие конкурсного, олимпиадного движения регионального и всероссийского уровней.
5	Профориентация	12	Выполнение методических рекомендаций по развитию магистрального направления.
6	Учитель. Школьная команда	28	Разработка нормативной базы по стимулированию педагогов. Разработка собственных методик по подготовке к участию педагогов в конкурсах профмастерства, участию в семинарах, научно-практических конференциях по обмену опытом. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории всего коллектива.
7	Школьный климат	16	Обеспечение комфортных условий для педагогов и обучающихся.
8	Образовательная среда	19	Реализация психолого-педагогической программы по профилактике девиантного поведения. Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)/100% -100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	Не осуществляется сетевая реализация общеобразовательных программ	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Отсутствие мотивации (низкая мотивация) на получение высоких результатов ГИА; увеличение доли семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных семей, неполных семей
Воспитание	Взаимодействие образовательной организации и родителей	Неоднородность условий семейного	План воспитательной работы	Перераспределение приоритетов в

	процессе реализации рабочей программы воспитания	воспитания		общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей, увеличение числа детей, имеющих Риски учебной неуспешности
Здоровье	-100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием			
Творчество	- 77% и более обучающихся охвачены дополнительным образованием. -Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне - более 30% обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации			
Профориентация		Нет посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате.	
Учитель. Школьная команда	- Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций - Более 80% Доля педагогических		Организация прохождения диагностики профессиональных компетенций (100%).	Отсутствие мотивации



	<p>работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель).</p>		<p>Организация прохождения педагогами прохождения обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (100%)</p>	
Школьный климат	<p>- 80-89%. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)</p>			
Образовательная среда	<p>- Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» - Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»</p>	<p>Функционирование школьного библиотечного информационного центра</p>	<p>Осуществление контроля за использованием сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» (100%). Продолжение работы на платформе «Сферум».</p>	<p>Слабая мотивация</p>

#### 4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Проект «Вместе мы сила»	Поиск партнеров из городской школы для заключения договора по осуществлению сетевого взаимодействия при реализации проекта «Орлята России»	Заключение договора по осуществлению сетевого взаимодействия при реализации проекта «Орлята России»	2026 год	1. Изучение информации о возможных партнерах проекта «Орлята России». 2. Выстраивание партнерских отношений по реализации сетевого взаимодействия	Кадровое, финансовое.	Козлова К.С., советник директора по взаимодействию с общественными организациями	2 Проведение совместных мероприятий с флагманской школой.	Мониторинг
2	Профориентация	Проект «Шаги в профессию»	Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на	Участие обучающихся в региональных профессиональных пробах в	2025 год	1. Регистрация обучающихся в проекте «Билет в будущее». 2. Участие	Техническое.	Омарханова Ю.А., руководитель проекта.	50% обучающихся, посещающих региональные профессиональные	Мониторинг

			региональных площадках в виртуальном формате «Билет в будущее».	виртуальном формате «Билет в будущее».		обучающихся в проекте.			ные пробы виртуально.	
3	Образовательная среда	Проект «Библиотека будущего»	Выделение помещения для организации школьного библиотечного информационного центра (зонирования школьного пространства).	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	2026 год	1. Разработка проекта для зонирования школьного пространства.	Кадровое, финансовое.	Пилипчук С.И., заместитель директора по УВР.	100% функционирование центра.	Мониторинг, самообследование

## **5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).**

1. Информатизация образовательного процесса и управления.
2. Расширение перечня образовательных возможностей, социально - образовательных партнерств.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

### **Механизмы реализации Программы развития.**

1. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профорientационной деятельности.
2. Проведение опросов и анкетирование для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
3. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
4. Обновление материально-технического оснащения школы.

<b>Наименование блока</b>	<b>Наименование ресурсов</b>	<b>Наличие (по факту): количество и характеристики</b>	<b>Требуемые ресурсы</b>	<b>Источники получения/приобретения</b>
• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА обеспечено	Имеется	Договор по сетевому взаимодействию	Работа школьной команды
• Материально-техническое обеспечение	Материально-техническая база	Школа обеспечена материальной-технической базой.	Финансовая поддержка для оснащения школьного библиотечного информационного центра	Федеральные, региональные и муниципальные средства.
3. Кадровые ресурсы	Административно-управленческий персонал, педагоги, вспомогательный персонал.	Школа укомплектована кадрами	Нет.	
4. Финансовые ресурсы	Федеральные, региональные и муниципальные средства.	Федеральные, региональные и муниципальные средства.	Федеральные, региональные и муниципальные средства.	Федеральные, региональные и муниципальные средства.

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Поиск партнеров из городской школы для заключения договора по осуществлению сетевого взаимодействия при реализации проекта «Орлята России»	Заключен договора по осуществлению сетевого взаимодействия при реализации проекта	Заключен 1 договор по осуществлению сетевого взаимодействия при реализации проекта.
Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате «Билет в будущее».	Обеспечено участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате «Билет в будущее».	50% обучающихся, посещающих региональные профессиональные пробы виртуально.
Выделение помещения для организации школьного библиотечного информационного центра (зонирования школьного пространства).	Выделено помещение для организации школьного библиотечного информационного центра (зонирование школьного пространства).	100% функционирование центра.

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<b>Подпроект «Знание». Задача:</b> повысить качество и доступность качественного образования.					<b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b>	
Создание и реализация проекта, реализуемого в сетевой форме	28.08. 2026 г.		Заключен договор и реализован 1 проект в сетевой форме.	Договор о реализации проекта в сетевой форме.	Козлова К.С., советник директора по взаимодействию с общественными организациями	Козлова К.С., советник директора по взаимодействию с общественными организациями
<b>Подпроект «Профориентация». Задача:</b> развитие готовности школьников к выбору профессии.						
Организация посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	19.05. 2025 г.		50% обучающихся, посещающих региональные профессиональные пробы через реализацию проекта «Билет в будущее».	Участие обучающихся в пробах «Билет в будущее».	Пилипчук С.И., заместитель директора по УВР.	Пилипчук С.И., заместитель директора по УВР.
<b>Подпроект «Образовательная среда». Задача:</b> совершенствование информационного пространства						
Функционирование школьного библиотечного информационного центра	09.11. 2026		100% функционирование центра.	Функционирование центра.	Омарханова Ю.А., руководитель проекта.	Омарханова Ю.А., руководитель проекта.