СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МКОУ «Преображенская СШ»
(протокол № 6 от 20 марта 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «Преображенская СШ»
Н.Н. Калмыкова
Приказ № 021 от 12.03.2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Преображенская средняя школа» за 2024 год

Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: <u>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Преображенская средняя школа»</u>
1.2. Учредитель (учредители): <u>Администрация Ачинского района Красноярского края. Орган, осуществляющий функции и полномочия Учредителя – управление образования администрации Ачинского района Красноярского края.</u>
1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: <u>662156, РФ, Красноярский край, Ачинский район, с. Преображенка, ул. Школьная, 3</u>
1.4. Телефон (с указанием кода междугородной связи): <u>8 (39151) 5-69-52</u>
1.5. Факс: <u>8 (39151) 5-69-50</u>
1.6. Адрес электронной почты: <u>istoki185@mail.ru</u>
1.7. Фамилия, имя, отчество руководителя: <u>Калмыкова Наталья Прокопьевна</u>

1.8. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	24Л01 № 0000896	№7746-л от 19.12.2014	Министерство образования и науки Красноярского края	№ 1183-04/3 от 19.12.2014	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	24А01 № 0000840	№4002 от 18.12.2014	Министерство образования и науки Красноярского края	№482-04/4 от 18.12.2014	бессрочно

1.9. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Калмыкова Наталья Прокопьевна	8(39151)5-69-50
2.	Заместитель руководителя	заместитель директора по УВР	Пилипчук Светлана Ивановна	8(39151)5-69-51
3.	Заместитель руководителя	заместитель директора по воспитательной работе	Щетинина Анастасия Андреевна	8(39151)5-69-52

1.10. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года по основным общеобразовательным программам:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
Начальное общее образование				
1 класс	X	X	1	7
2 класс	X	X	1	11
3 класс	X	X	1	5
4 класс	X	X	1	8
Итого на ступени начального общего образования	X	X	4	31
Основное общее образование				
5 класс	X	X	1	12
6 класс	X	X	1	7
7 класс	X	X	1	13
8 класс	X	X	1	19
9 класс	X	X	1	12
Итого на ступени основного общего образования	X	X	5	63
Среднее (полное) общее образование				
10 класс	X	X	1	2
11 класс	X	X	1	2
Итого на ступени среднего (полного) общего образования	X	X	2	4
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях	X	X	11	98

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Преображенская средняя школа» (далее – Школа) расположено в селе Преображенка Ачинского района Красноярского края. В непосредственной близости от Школы находятся: МБДОУ «Преображенский детский сад», филиал МБУК «Районная сельская библиотека», Культурно-досуговый центр села Преображенка, магазин «На селе», жилой сектор.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Реализуется интегрированное обучение адаптированных программ начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование. Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов. Школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Число обучающихся	Срок освоения
1	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	98	1 год
2	Внеурочная деятельность «Школа Самоделкина»	7	1 год
3	Внеурочная деятельность «Веселый этикет»	7	1 год
4	Внеурочная деятельность «Движение - есть жизнь»	7	1 год
5	Внеурочная деятельность «Орлята России»	31	1 год
6	Внеурочная деятельность «Юный исследователь»	11	1 год
7	Внеурочная деятельность «Азбука финансовой грамотности»	11	1 год
8	Внеурочная деятельность «Театр кукол»	11	1 год
9	Внеурочная деятельность «Школа общения»	5	1 год
10	Внеурочная деятельность «Эрудит»	5	1 год
11	Внеурочная деятельность «Книголюб»	5	1 год
12	Внеурочная деятельность «Физкультура»	8	1 год
13	Внеурочная деятельность «Театральный калейдоскоп»	8	1 год
14	Внеурочная деятельность «Умелые ручки»	12	1 год
15	Внеурочная деятельность «Краеведение»	5	1 год
16	Внеурочная деятельность «Развитие орфографической зоркости»	18	1 год
17	Внеурочная деятельность «Теннис»	18	1 год
18	Внеурочная деятельность «Школа юного дизайнера»	18	1 год
19	Внеурочная деятельность «Школа безопасности»	30	1 год
20	Внеурочная деятельность «Смысловое чтение»	13	1 год

21	Внеурочная деятельность «Россия - мои горизонты»	55	1 год
22	Внеурочная деятельность «Театральная студия»	13	1 год
23	Внеурочная деятельность «Русский в правилах»	18	1 год
24	Внеурочная деятельность «Информатика вокруг нас»	30	1 год
25	Внеурочная деятельность «К ОГЭ шаг за шагом»	12	1 год
26	Внеурочная деятельность «Информатика вокруг нас»	12	1 год
27	Внеурочная деятельность «Мастерская творческих дел»	2	1 год
28	Внеурочная деятельность «Нравственные основы семейной жизни»	5	1 год
29	Внеурочная деятельность «ГТО»	5	1 год
30	Дополнительное образование «ОФП»	7	1 год
31	Дополнительное образование «Хоровое пение»	12	1 год
32	Дополнительное образование «Юные инспектора движения»	8	1 год
33	Дополнительное образование «Мир вокруг нас»	6	1 год
34	Дополнительное образование «Шахматы»	10	1 год
35	Дополнительное образование «Истоки»	6	1 год
36	Дополнительное образование Школьный музей «Храни свои корни»	6	1 год
37	Дополнительное образование Школьная газета «Синяя птица»	6	1 год
38	Дополнительное образование «Юные волонтеры»	7	1 год
39	Дополнительное образование «Стайрофоминг»	8	1 год
40	Дополнительное образование «Билет в будущее»	10	1 год
41	Дополнительное образование «Здоровый образ жизни»	15	1 год
42	Дополнительное образование «Волейбол»	20	1 год

Раздел 2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В работе коллегиальных органов управления в 2024 году особое внимание уделялось организации деятельности по обеспечению комплексной безопасности в Школе, профилактике правонарушений среди подростков, организации работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении. Данные вопросы являются актуальными для Школы, для их решения необходимо взаимодействие всех субъектов образовательных отношений, субъектов профилактики.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре школьных учебно-воспитательных центров (УВЦ) и методическое объединение (МО):

- УВЦ «Детство»;
- УВЦ «Гуманитарные науки»;
- УВЦ «Точные науки»;
- УВЦ «Здоровье»;
- МО классных руководителей.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

МКОУ "Преображенская СШ" для перехода с 1 сентября 2023 года на новые ФГОС начального общего образования 1-3 классов, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования 5-7 классов, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила

дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ — начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод обучающихся начального общего (1, 2 классов) и основного общего образования (5, 6 классов) на новые ФГОС и получила одобрение у 94% участников. Первого сентября 2023 года на новые ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 перешли 1-3 классы и 5-7 классы. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ "Преображенская СШ" на 2024 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2024 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции и так далее.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- ✓ планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- ✓ в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- ✓ у всех классных руководителей отмечена содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Преображенская СШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности, вариативного модуля «Военно-патриотический клуб».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 11 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в МКОУ «Преображенская СШ» создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Козлова Ксения Сергеевна. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2024 году все члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МКОУ «Преображенская СШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Преображенская СШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

С целью формирования законопослушного поведения школьников для обучающихся 5-11 классов были проведены следующие мероприятия: профилактическая беседа на тему уголовной и административной ответственности, профилактика употребления алкогольной и табачной продукции и т.д. Педагогом-психологом велась работа по профилактике вредных привычек, суицидальному поведению детей; работа по тестированию, направленная на профориентацию обучающихся. С родителями продолжили проводить систематическую работу по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, в дистанционном (через социальные сети, мессенджеры) и очном режиме. Подготовлены и размещены на официальном информационном сайте ОО презентационные материалы и памятки профилактической направленности. Соглашением о сотрудничестве и совместной деятельности с КГБУ «Центр семьи «Ачинский» предусмотрена деятельность специалистов центра по повышению психолого - педагогических компетенций педагогов школы, направленных на создание оптимальных условий для организации образовательного процесса.

В рамках реализации духовно-нравственного направления воспитательной работы, наряду с традиционными формами организации деятельности: классные часы, творческие конкурсы, литературно-музыкальные творческие мероприятия, посвященные «Дню учителя», «Дню матери», «Международному женскому Дню 8 марта», «Дню Победы» - реализуются новые формы межведомственного взаимодействия с социальными партнерами, направленные на создание позитивной образовательной среды: участие в олимпиаде по Основам православной культуры, встречи духовно-нравственного содержания обучающихся с представителями Казанского кафедрального собора, участие в конкурсах, организуемых храмом святого Даниила Ачинского. Активное вовлечение

детей в деятельность духовно-нравственного содержания, посредством участия в благотворительных акциях, приуроченных ко «Дню пожилого человека», «Дню защиты детей», «Дню учителя» (изготовление подарков и поздравление ветеранов педагогического труда и пенсионеров, посильная хозяйственно-бытовая помощь) – являются традиционными мероприятиями в нашей школе.

Реализуя воспитательные задачи интеллектуальной направленности, в 2024 г. было организовано участие школьников в предметных олимпиадах и форумах разного уровня, учебно-практической конференции школьников (школьный уровень).

Организация воспитательной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности в Школе координировалась Школьным – спортивным клубом «Сибиряк» (далее – ШСК), являющимся структурным подразделением Школы.

Цель деятельности ШСК «Сибиряк»: создание условий для широкого привлечения детей, родителей и педагогов к регулярным занятиям физической культурой, обеспечивающим сохранение здоровья и профилактику правонарушений среди подростков.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

1. формировать устойчивую мотивацию к занятиям физической культуры и спортом;
2. повысить количество занятых детей организованным досугом и обеспечить занятость детей, состоящих на профилактическом учете;
3. выявлять наиболее талантливых и перспективных детей для подготовки спортивного резерва в образовательном учреждении;
4. привлечь родителей к участию в спортивно-массовых мероприятиях школы;
5. обеспечивать участие членов клуба в физкультурно-массовых мероприятиях школы, района.

Основными формами работы в ШСК «Сибиряк» являются: занятия физической культуры, Дни здоровья, соревнования, физкультурно-спортивные праздники. В течение всего учебного года классными руководителями проводились беседы о здоровом образе жизни. На базе школы работают спортивные секции: волейбол, ОФП.

В рамках культурно-досугового и эстетического направления воспитательной работы использовались как традиционные формы организации деятельности, так и организация концертов, праздников, торжественных мероприятий, проведение конкурсов рисунков, творческих работ.

С целью воспитания у школьников экологически целесообразного поведения, заботы об окружающей среде проводились различные мероприятия, в числе которых: конкурсы рисунков и плакатов «Зимняя планета детства», «Пернатые – наши друзья», «Кормушка для пернатых», «Покормите птиц зимой», акции по уборке территории школы, детской площадки, памятника ВОВ от мусора, мероприятия по озеленению пришкольного участка.

Работа с родителями была направлена на согласование интересов и потребностей самих обучающихся, их родителей (законных представителей) с требованиями ФГОС к результатам образовательной деятельности, оказание психолого-педагогической и социально-педагогической помощи в воспитании детей. Перспективным направлением работы стало дистанционное и заочное вовлечение родителей в организацию и проведение внеучебных мероприятий.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2024 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–			

	2024 – на конец 2024 года), в том числе:			
	– начальная школа	40	39	31
	– основная школа	61	61	63
	– средняя школа.	8	8	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	– начальная школа			
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании			
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	1	-	-
	– средней школе	1	-	-
5	Окончили школу со свидетельством об образовании – в основной школе.	1	2	3

Приведенная статистика свидетельствует о наличии:

- существующих проблем в достижении качественных результатов обучения;
- необходимости комплексной оценки результатов с целью достижения качественных результатов. Программы профильного и углубленного обучения в Школе не реализуются.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Ко л- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
2	5	5	100	3	60	1	20	-	-	-	-	-	-
3	7	7	100	3	43	-	-	-	-	-	-	-	-
4	13	13	100	5	39	1	8	-	-	-	-	-	-
Итого	25	25	100	11	44	2	8	-	-	-	-	-	-

Адаптированная программа для детей с легкой степенью умственной отсталости

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Ко л- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		

Результаты сдачи ЕГЭ за 2021-2024 годы

Все обучающиеся, освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, сдали ГИА в форме ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору. 100% выпускников подтвердили свои итоговые отметки. Все выпускники поступили в высшие и средне специальные учебные заведения.

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во сдававших	Успеваемость (%)	Кол-во сдававших	Успеваемость (%)	Кол-во сдававших	Успеваемость (%)
Русский язык	7	100	6	100	3	100
Математика (базовая)	-	-	3	100	3	100
Математика (профильная)	6	100	3	100	-	-
Обществознание	2	100	1	100	-	-
Информатика	2	100	1	100	-	-
Химия	-	-	1	100	1	100
Биология	-	-	1	100	1	100
Физика	2	100	-	-	-	-
Английский язык	1	100	-	-	-	-
География	-	-	1	100	-	-

Результаты сдачи ОГЭ за 2021-2024 годы

Шесть девятиклассников из семи МКОУ "Преображенская СШ" сдали экзамены по основным предметам, предметам по выбору и получили аттестаты об основном общем образовании. Один девятиклассник не сдал экзамен по русскому языку. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений на протяжении многих лет.

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во сдававших	Успеваемость (%)	Кол-во сдававших	Успеваемость (%)	Кол-во сдававших	Успеваемость (%)
Русский язык	10	100	9	100	10	100
Математика	10	100	9	100	10	100
Обществознание	-	-	8	100	6	100
География	-	-	9	100	6	100
Физика	-	-	1	100	-	-
Химия	-	-	-	-	1	100
Биология	-	-	-	-	2	100
Английский язык	-	-	-	-	1	100
Информатика	-	-	-	-	4	100

Анализ результатов ВПР учащихся Школы за 2021-2024 годы

Всероссийские проверочные работы призваны обеспечить единство образовательного пространства и поддержку реализации ФГОС за счет предоставления Школы единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Основная цель ВПР – своевременная диагностика уровня достижения

обучающимися образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения ООП.

ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. Скорее, их можно сравнить с годовыми контрольными работами, которые ранее традиционно проводились во многих регионах и отдельных школах. Вместе с тем, такие проверочные работы выстроены на единой критериальной основе, что позволяет диагностировать уровень подготовки школьников не только в разрезе ОУ, но и региона в целом. Ожидается, что в дальнейшем ВПР будут проводиться для каждой параллели учащихся, осваивающих ООП. ВПР в 2024 году были проведены в марте-апреле согласно расписания.

Предмет	Кл.	2021-2022			2022-2023		2023-2024		
		Выполнил и работу	Качество (%)	Успеваемость (%)	Выполнили работу	Справились с работой (%)	Выполнили работу	Качество (%)	Успеваемость (%)
История	11	83	6/100	6	100	100	3	100	100
Физика	11	67	7/100	6	100	100	3	100	100
География	11	83	6/100	6	100	100	3	100	100
Биология	11	83	6/100	6	100	100	3	100	100
Химия	11	33	4/68	6	84	100	3	100	100
Английский язык	11	-	-	6	50	100	-	-	-
Русский язык	4	53	13/87	9	44	88	13	54	85
Окружающий мир	4	64	14/100	11	90	100	13	78	100
Математика	4	64	13/92	9	56	88	13	85	100
Русский язык	5	38	7/88	11	27	73	5	0	80
Математика	5	33	8/89	11	55	82	5	20	80
История	5	50	7/88	11	55	82	5	0	80
Биология	5	71	6/85	14	36	85	4	25	100
Русский язык	6	27	5/71	9	44	77	13	38	77
Математика	6	50	6/85	9	11	77	11	18	91
История	6	-	-	8	38	100	12	42	100
Биология	6	50	8/100	9	33	88	11	27	63
Обществознание	6	44	7/100	-	-	-	-	-	-
География	6	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	7	20	3/60	7	0	75	14	57	79
Математика	7	13	6/75	7	14	75	13	46	92
История	7	25	6/75	-	-	-	17	41	88
Биология	7	38	7/88	8	38	87	-	-	-
Обществознание	7	25	5/71	8	25	100	-	-	-
Физика	7	0	5/63	-	-	-	16	50	88
Английский язык	7	0	4/50	10	10	80	-	-	-
География	7	0	6/75	-	-	-	7	28	86
Русский язык	8	44	6/67	7	29	70	9	22	89
Математика	8	0	7/78	6	0	85	9	0	78
Обществознание	8	-	-	7	43	84	-	-	-
География	8	38	8/100	-	-	-	7	29	86
Биология	8	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	8	29	6/85	6	50	100	10	40	100

В 4-8,11 классах уже сформирована система работы по подготовке учащихся к ВПР, по результатам видно, что работа ведется планомерно и целенаправленно. В целом

во всех классах результаты можно считать удовлетворительными и соответствующими текущим отметкам.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональное ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональное ОО	Устроились на работу
2020-2021	9	6	0	3	3	-	3	-
2021-2022	11	2	0	8	7	5	2	-
2022-2023	11	2	2	6	6	3	3	-
2023-2024	13	2	0	11	3	1	1	1

Статистические данные свидетельствуют о наличии стабильных показателей по дальнейшему обучению выпускников основной общеобразовательной школы. Большая часть выпускников 9-х классов выбирают для продолжения образования обучение в 10-11 классах, остальные продолжают обучение в ССУЗ.

Анализ результатов востребованности выпускников средней школы свидетельствует о наличии тенденции к увеличению количества выпускников, поступивших в вузы от общей численности.

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения

Численность педагогических работников Школы на 29.12.2024 составила 14 человек. Из общего количества педагогических работников – 93% (13 человек) имеют высшее образование.

7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 6 – I категорию.

На основании требований законодательства (п.5.2. ст.47 ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.2012. №273-ФЗ) о соблюдении трудовых прав педагогических работников, администрацией ОО были созданы необходимые условия для обеспечения трудовых прав педагогических работников на получение дополнительного профессионального образования. Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось в соответствии с графиком, утвержденным директором. Педагогические работники получали дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности, а также в соответствии с актуальными потребностями образовательной организации. В целом, график повышения квалификации выполнен, педагоги смогли пройти повышение квалификации в установленные сроки.

Повышение квалификации педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования осуществлялось за счет средств краевого бюджета. Профессиональную переподготовку педагоги проходили за счет личных финансовых средств.

С целью совершенствования и повышения уровня профессионального мастерства, обобщения и распространения позитивных результатов профессионального опыта педагоги Школы использовали различные формы организации деятельности, в том числе: очное и дистанционное участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-

практических конференциях, семинарах разного уровня, выступления на районных методических объединениях.

На постоянной основе проводятся уроки с использованием ИКТ и интернет ресурсов. В своей работе педагоги используют интернет ресурсы:

Проведение видеоконференций Zoom; Российское образование; Единая коллекция; Единое окно доступа; Интернет-урок; Российская электронная школа; Большая перемена онлайн; Дети России онлайн; Российское движение школьников; Имитация планетария; Учительский портал; Яндекс. Учебник; ЯКласс — цифровой образовательный ресурс для школ; интерактивная образовательная онлайн-платформа; Урок цифры; Решу ЕГЭ; Решу ОГЭ; Решу ВПР.

Использование ИКТ необходимо для успешного перехода школы к новому ФГОС. Таким образом, вышеизложенное свидетельствует об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Важнейшим направлением в работе педагогов является формирование функциональной грамотности. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.

Данное направление актуально и при переходе на новый ФГОС. В 2024 году в план повышения квалификации педагогов МКОУ «Преображенская СШ» внесены курсы повышения квалификации по функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций) в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов:

- 60% педагогов прошли переподготовку по направлению «Формирование функциональной грамотности»;
- 40% прошли до конца 2024 года;
- 100% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В сентябре 2022 года в МКОУ «Преображенская СШ» был открыт центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». В связи с этим были пройдены педагогами курсы повышения квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6871 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1864 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5201 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5201	1644
2	Педагогическая	146	5
3	Художественная	527	47
4	Справочная	196	25
5	Языковедение, литературоведение	250	52
6	Естественно-научная	236	42
7	Техническая	130	15
8	Общественно-политическая	185	34

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 58 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 3 человека в день.

На официальном сайте Школы выкладывается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Фонд школьной библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Библиотека располагает читальным залом на 4 посадочных места. Для организации эффективной работы библиотека укомплектована персональным компьютером, имеющим выход в Интернет, принтером.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

Важным компонентом организационной доступности качественного образования является состояние материально-технической базы школы на уровне современных требований. Учебно-материальная база школы обеспечивает условия, необходимые для реализации образовательного процесса. Проводится поэтапная замена школьной мебели и школьных досок.

Общее число учебных кабинетов – 15. Учебные кабинеты оборудованы школьной ростовой мебелью, техническими средствами обучения. Рабочие места учителей оснащены компьютерами. В кабинетах истории, физики, химии, английского, русского языка и в кабинетах начальной школы установлены интерактивные доски.

Мультимедийными проекторами оснащены кабинеты истории, физики, английского, русского языка, информатики, химии, 4 кабинета начальной школы.

Библиотека школы расположена на втором этаже, укомплектована учебной и методической литературой, в том числе электронными образовательными ресурсами.

Для организации трудового обучения оснащены мастерская для деревообработки, кабинет обслуживающего труда. Оборудована мастерская инструментами и технологическим оборудованием в соответствии с требованиями программы. Оборудован кабинет обслуживающего труда швейными машинами, оверлоками, кухонным гарнитуром, плитой, холодильником, вытяжкой.

Для занятий на уроках ОБЗР имеются три винтовки, макет автомата, «Лазерный тир», а так же различные наглядные и методические материалы.

Для занятий спортом на первом этаже школы оборудован спортивный зал площадью 149 м². В перспективе – оборудование открытой спортивной площадки.

Для досуговой деятельности обучающихся и качественного функционирования системы дополнительного образования в школе имеются: ноутбуки, проектор, экран, микрофоны, музыкальный центр, принтер, видеочасть, фотоаппарат, спортивный инвентарь и форма.

Учебно-материальная база продолжает пополняться современным оборудованием, учебными и методическими пособиями, информационно-коммуникационными средствами обучения, что позволяет педагогам использовать современные образовательные технологии как в урочной, так и во внеурочной деятельности, адаптировать их с учетом образовательных потребностей обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

С целью адаптации школы к требованиям по обеспечению «безбарьерной среды» рабочей группой из числа сотрудников школы и специалистов управления образования администрации Ачинского района проведено обследование объекта социальной инфраструктуры (ОСИ), составлен акт, разработан и утвержден «Паспорт доступности школы».

Условия питания обучающихся, и том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Школьная столовая обеспечивает обучающихся горячим питанием в соответствии с физиологическими потребностями детей. Для приема пищи в школе имеется столовая на 48 посадочных мест, оборудованный по нормам СанПиНа пищеблок. Проводится витаминизация блюд. Горячее питание школьников осуществляется штатными работниками школы. Шеф-повар тщательно следит за качеством поставляемых продуктов и наличием сертификатов качества и ветеринарных свидетельств на продукты. В школе организовано полноценное сбалансированное горячее питание обучающихся на дотацию и за родительскую плату.

Все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети категории СОП обеспечены бесплатным 2-х разовым горячим питанием.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Охрана жизни и здоровья детей является одним из приоритетных направлений работы школы, поэтому система безопасности находится в постоянном развитии. Образовательный процесс осуществляется в здании, соответствующем по техническим и санитарным характеристикам требованиям СанПин. Школа оснащена пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», «голосовым оповещением».

Для организации медицинской помощи обучающимся в школе имеется медицинский кабинет. Заключен договор на медицинское обслуживание обучающихся. За оказание

медицинской помощи обучающимся отвечает медицинская работница ФАП села Преображенка: **Костюкова Валентина Павловна** (медицинская сестра).

Психологическую помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) оказывают: педагог-психолог **Щетинина Анастасия Андреевна**, учитель-дефектолог и учитель-логопед **Козлова Ксения Сергеевна**.

Социально-психологическую помощь обучающиеся и их родители (законные представители) могут получить, обратившись к социальному педагогу **Савицкой Антониде Владимировне**.

Для конструктивного решения конфликтных ситуаций в школе создана служба медиации. Курирует работу школьной службы медиации **Щетинина Анастасия Андреевна**.

Педагогом-психологом, учителем-дефектолог, учителем-логопедом проводятся индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися ОВЗ и инвалидами.

С целью обеспечения комплексного подхода психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ в школе создан психолого-педагогический консилиум. Председатель ППк – **Пилипчук Светлана Ивановна**, заместитель директора по УВР.

Особое значение в организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ имеет взаимодействие с муниципальной ПМПК.

Ежегодно во время летних каникул на базе школы действует оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, с горячим питанием и досуговой деятельностью.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В кабинете информатики 7 стационарных рабочих компьютера, которые имеют выход в Интернет. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с ООО Ростелеком по государственной программе «Доступная образовательная среда. Бесплатный Интернет». Скорость доступа до 1024 Кбит/с. Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики, готовиться к государственной итоговой аттестации на консультациях, заниматься во внеурочной деятельности, дополнительном образовании и по мере необходимости. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается важная информация для всех участников образовательного процесса.

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях получения достоверной и объективной информации о степени соответствия образовательных результатов нормативным требованиям, социальному заказу, запросам потребителей в Школе разработано и утверждено «Положение о школьной системе оценки качества образования в МКОУ «Преображенская СШ».

В качестве основных критериев оценивания выступают следующие: *качество образовательных результатов; реализация образовательного процесса, а также условия.* Создана модель школьной системы оценки качества и выставлена на школьном сайте.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	98
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28/38
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	21
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся.		99/100

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	24
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	14
– с высшим образованием		13/93
– высшим педагогическим образованием		13/93
– средним профессиональным образованием		1/7
– средним профессиональным педагогическим образованием		1/7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12/86
– с высшей		7/58
– первой		4/42
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2/13
– больше 30 лет		4/25
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2/13
– от 55 лет		2/13
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14/100

Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,38	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	57,9	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			
– медиатеки			нет
– средств сканирования и распознавания текста			да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров			да
– системы контроля распечатки материалов	нет		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67/66	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м.	5,26	

Анализ показателей указывает, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и помогает реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и профессиональные компетенции, что позволяет обеспечивать стабильные положительные результаты образовательных достижений обучающихся.