

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	Егорова Елена Анатольевна			
Муниципалитет	Ачинский район			
Организация	МКОУ «Преображенская СШ»			
Должность	Учитель иностранного языка, русского языка, литературы			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
На недостаточном уровне владею понятием читательской грамотности/ <i>Изучить понятие читательской грамотности</i>	1.Изучить понятие читательской грамотности	1.Пройти курс повышения квалификации «Формирование читательской грамотности детей» 16ч. (UchMet.ru>events/item/2104931/) 2. Оформить тезисы в «Дневнике повышения квалификации»	Март 2022	Обмен мнениями на МО
Не владею способами формирования читательской грамотности школьников/ <i>Изучить способы формирования читательской</i>	1. Изучить способы формирования читательской грамотности	1.Курс повышения квалификации «Пути формирования и развития читательской грамотности в соответствии с требованиями ФГОС» 72ч. (urok.ru>course/2973) 2. Мастер-класс «Приемы формирования читательской грамотности» (urok.ru>categories/21/articles/16266)	Апрель 2022	Методическая копилка способов формирования читательской грамотности. Внести коррективы в рабочие программы

<i>грамотности школьников</i>		3. Мастер-класс «Техники и практики формирования читательской грамотности» (infourok.ru ›...i-praktiki-formirovaniya...gramotnosti...)		
Не владею оценкой читательской грамотности школьников/ <i>Научиться оценивать читательскую грамотность школьников.</i>	1.Изучить способы оценки читательской грамотности. 2.Изучить демонстрационные варианты материалов для оценки читательской грамотности	1.Изучить « Рекомендации для учителей по организации деятельности , направленной на повышение уровня читательской грамотности». (rcoko27.ru ›files/uploads/oko/noo_4/2020/...)	Март –Май 2022	Мониторинг уровня сформированности читательской грамотности школьников по результатам проведенных ВПР и КДР в 4 и 6 классе. Выступление на педагогическом совете с анализом результатов мониторинга уровня сформированности читательской грамотности. Мастер-класс «Способы развития читательской грамотности школьников и пути включения их в

				педагогическую деятельность учителей - предметников»