

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	Швырова Анна Сергеевна			
Муниципалитет	Ачинский район			
Организация	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Преображенская средняя школа»			
Должность	учитель			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты / месяц(ы) , год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
1. Не умею разрабатывать и подбирать задания по естественнонаучной грамотности/ Подбор заданий по естественнонаучной грамотности	1. Научиться подбирать задания по ЕНГ 2. Научиться разрабатывать задания по ЕНГ	1. Презентация «Проектная и исследовательская деятельность как условие формирования естественно-научной грамотности» - https://report.apkpro.ru/uploads/share/Проектная%20и%20исследовательская%20деятельность_ver.9%20(1).pdf 2. «Естественно-научная грамотность: путь к успеху» - https://www.youtube.com/watch?v=mIJKGHpJ3fE 3. Естественно-научная грамотность. Интерпретации данных: понимание, анализ, оценка https://www.youtube.com/watch?v=kuUWz4QpFeo&t=38s	Март-апрель 2022	Методическая копилка с заданиями по естественнонаучной грамотности

<p>1. Недостаточно владею методами для системного использования заданий естественнонаучной грамотности в предметном изучении/</p> <p>Ввести в урок задания на формирование естественнонаучной грамотности</p>	<p>1. Изучить методы, приемы введения заданий по естественнонаучной грамотности в урок</p>	<p>1. Вебинар «Критерии результативности урока по формированию естественнонаучной грамотности» - https://clck.ru/bVTvx</p> <p>2. Вебинар «Современный урок» - https://youtu.be/-wf3yYFwcv0</p> <p>3. «Повышение качества естественнонаучного образования школьников» - https://youtu.be/pthJbLSdKkU</p> <p>4. Семинар для учителей естественнонаучных дисциплин по вопросам использования современного учебного лабораторного оборудования - https://www.youtube.com/watch?v=Jn94pzyPwG0</p> <p>5. «Естественнонаучная грамотность и способы ее формирования (на примере учебного предмета «Химия»)» https://www.youtube.com/watch?v=Jqa4HRxasLg</p>	Апрель-май 2022	Выступление на ШМО
3. Не умею оценивать сформированность естественнонаучной	1. Изучить способы оценки естественнонаучной грамотности	<p>1. Естественнонаучная грамотность. Интерпретации данных: понимание, анализ, оценка</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=kuUWz4QpFeo&t=38s</p>	Май 2022	Мониторинг сформированности естественнонаучной

<p>грамотности у обучающихся/</p> <p>Научиться оценивать уровень сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся</p>	<p>и у обучающихся</p>	<p>2. Вебинар АМИРО по банку заданий функциональной грамотности</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wKbgzNmW89M</p> <p>3. Изучить электронные банки заданий</p> <p>http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?theme_guid=3D32C8CD6BBBAC304D7A582B5A3ED87A&proj_guid=0CD62708049A9FB940BFBB6E0A09ECC8 ,</p> <p>https://fg.reshe.edu.ru/</p>		<p>грамотности</p>
--	------------------------	--	--	--------------------