

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Преображенская средняя школа»

«РАССМОТРЕНО»

На заседании
методического совета
школы

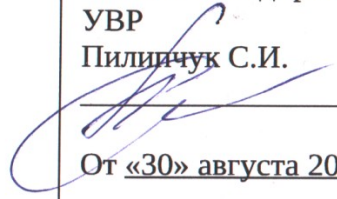
Швырова А.С. 

Протокол № 1

От «30» августа 2024 год

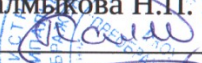
«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по
УВР

Пилипчук С.И.


От «30» августа 2024 год

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ
«Преображенская СШ»
Калмыкова Н.П.


Приказ № 073

От «02» сентября 2024 год


АДАПТИВНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)

Предмет: Труд(технология)

Уровень общего образования:

основное общее образование: 9 класс

количество часов - 272

Составитель: Лягаева Анна Александровна

2024 год

с. Преображенка Ачинского района Красноярского края

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по «**Профильному труду**» для 9 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- ✓ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850.
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

ООП начального общего образования МКОУ «Преображенская СШ»;

Примерная программа по профильному труду составлена на основе программы под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой.

УМК:

Учебник для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая.- 5-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 160с. Технология. Технология ведения дома. Н.В.Синица. С.В.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2014.-192с. Трудовое обучение в специальных (коррекционных) общеобразовательных школах VIII вида/Под ред. А.М. Щербаковой.- М.: Изд-во НЦ ЭНАС.

- Бгажнокова И.М.- М. Гуманитар изд. Центр «Просвещение», 2013г.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» разработана с учетом особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей, обучающихся с ОВЗ.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися базовых знаний, универсальных учебных действий, что соответствует требованиям ФГОС к освоению обучающимися АООП ООО.

Данная программа включает все темы, предусмотренные программой учебного предмета.

Изучение профильного труда в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида направлено на достижение следующих **целей**:

- ✓ формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем детям с ограниченными возможностями здоровья обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.
- ✓ овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- ✓ развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

Задачи:

- формировать представления о технологической культуре производства;
- развивать культуру труда подрастающего поколения на основе включения, обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- учить самостоятельно выполнять трудовые задания;

- овладевать общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
- развивать у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формировать умения и навыки самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитывать трудолюбие, бережливость, целеустремлённость, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- воспитывать гражданские и патриотические качества личности;
- формировать профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда;
- воспитывать интерес к предмету и умение работать в коллективе;
- сформировать набор предметных и общеучебных умений, необходимых для практической деятельности и в будущей профессии.

Федеральный базисный план отводит 272 часа для образовательного изучения профильного труда в 9 классах из расчёта 8 часов в неделю. В соответствии с этим программа реализуется в объёме 272 часа.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса «Профильный труд»

Изучение предмета «Профильный труд» в 9 классах направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Личностные результаты

- ✓ готовность обучающегося контактировать со взрослыми и сверстниками в знакомой ситуации взаимодействия;
- ✓ способность понимать обращённую речь, понимать смысл доступных жестов и графических изображений: рисунков, фотографий, пиктограмм, других графических знаков;
- ✓ выражать общепринятые нормы коммуникативного поведения невербальными и вербальными средствами;
- ✓ поддерживать положительные формы взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- ✓ использовать доступные средства коммуникации для выражения собственных потребностей и желаний в разных ситуациях взаимодействия;
- ✓ выполнять инструкцию взрослого в знакомой ситуации;
- ✓ уметь произносить осознанно слоги, слова;
- ✓ уметь различать интонацию;
- ✓ уметь вступать в контакт;
- ✓ понимать слова, обозначающие объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека;
- ✓ уметь использовать усвоенный словарный и фразовый материал в коммуникативных ситуациях.

Коммуникативные учебные действия:

- ✓ вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
- ✓ использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- ✓ обращаться за помощью и принимать помощь;
- ✓ слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- ✓ сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- ✓ доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- ✓ договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации;
- ✓ проявляет мотивацию благополучия (желает заслужить одобрение, получить хорошие отметки);
- ✓ пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия для установления контактов, разрешения конфликтов.

Регулятивные учебные действия:

- ✓ умение входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ✓ ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- ✓ пользоваться учебной мебелью;
- ✓ адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- ✓ работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- ✓ передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- ✓ принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- ✓ активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- ✓ соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.
- ✓ критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

Познавательные учебные действия:

- ✓ выделяет существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- ✓ делает простейшие обобщения, сравнивает, классифицирует на наглядном материале;
- ✓ пользуется знаками, символами, предметами-заместителями;
- ✓ умеет читать, писать;
- ✓ работает с информацией (понимает изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

Предметные результаты

- ✓ умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.
- ✓ умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.
- ✓ умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.
- ✓ умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Содержание учебного предмета

Основными задачами реализации содержания учебного предмета «Профильный труд» является подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни и труду, формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других. В связи с этим обучение обслуживающему труду ведется по двум направлениям:

- обслуживание себя (домашний труд);
- обслуживание других (профессиональный труд).

Работа с картоном и бумагой

Изготовление блокнота в мягком переплёте, оформление обложки аппликацией. Подготовка бумажного блока, шитьё в два прокола. Изготовление блокнота в твёрдом составном или цельнотканевом переплёте. Выклейка сторон цветной бумагой. Вставка страничного блока в обложку. Подготовка страниц, соединение с обложкой. Изготовление футляра для документов, папка с клапанами и завязками, подарочные коробочки, карандашницы и т.д.

Работа с тканью

Работа на швейной машине с ручным приводом. Обработка срезов краевым швом в подгибку с закрытым срезом. Обметывание срезов ручными стежками. Закрепление умений и навыков изготовления простых изделий из ткани. Закрепление навыков работы на швейной машине. Повторение правил безопасности работы с инструментами и приспособлениями. Обработка срезов краёв швов в подгибку с закрытым срезом. Обметывание срезов ручными стежками.

Стирка белья

Влажно-тепловая обработка изделий из ткани. Устройство стиральных машин. Моющие средства. Назначение, применение. Сортировка белья для стирки. Чтение ярлыков на одежде. Выбор

режимов стирки. Назначение кипячения белья. Правила развешивания белья для досушивания. Практические работы. Сортировка белья. Стирка белья в машине автомате. Протирка стиральной машины после стирки.

Личная гигиена

Знакомства с правилами личной гигиены. Знакомства с видами инфекционных заболеваний и меры профилактики. Значение профилактических прививок. Алгоритм мытья рук, правила стрижки ногтей, уход за руками спиртоглицериновыми смесями.

Уход за одеждой обувью

Учащиеся слушают объяснения учителя, выполняют практические задания. Учатся выбирать ёмкость для ручной стирки, определение количества и температуры воды, выбор моющего средства для данного количества белья с использованием мерок (мерный стакан, ложка) и растворение его в воде, опускание белья в воду, замачивание, полоскание, отжим белья, вывешивание белья на просушку. Складывание одежды, раскладывание по полкам в шкафу, вывешивание на «плечики».

Ремонт одежды

Пришивание пуговиц: вдевание нитки в иглу, уравнивание концов нитки, завязывание узелка, прокалывание ткани иглой через отверстие пуговицы, штопка разрыва на одежде, наложение заплат на белье и одежде, ремонт одежды по разорванному шву, изготовление и замена вешалки на одежде. Повторение правил безопасности работы.

Швейное дело

Изготовление салфетки для уборки. Намётывание срезов краевым швом вподгибку с закрытым срезом, прокладывание машинной строчки. Пошив сумки хозяйственной. Раскрой деталей, обработка ручек для сумки, отделка сумки аппликацией. Обработка верхнего среза, застрачивание уголков. Пошив фартука на поясе квадратной формы. Намётывание первого и второго подгиба, обработка срезов на швейной машине. Изготовление завязок. Присоединение завязок: подгиб противоположных углов фартука, вкладывание завязок в подгиб и прострачивание. Отделка фартука вышивкой или аппликацией.

Учащиеся знакомятся с правилами техники безопасности при работе с ручными инструментами. Учатся выполнять ручные стежки. Ознакомятся с устройством швейной машины. Заправлять верхнюю и н выполнять смёточные, намёточные стежки. Выполнять различные отделочные строчки, зигзагообразную строчку. Выполнять соединительные и краевые швы. Учатся соединять детали, проводить влажно-тепловую обработку деталей, изделия. Закреплять строчку. Убирать рабочее место.

Работа с тканью

Выполнение практических работ: Изготовление салфетки для уборки. Намётывание срезов краевым швом вподгибку с закрытым срезом, прокладывание машинной строчки. Пошив сумки хозяйственной. Раскрой деталей, обработка ручек для сумки, отделка сумки аппликацией. Обработка верхнего среза, застрачивание уголков. Пошив фартука на поясе квадратной формы. Намётывание первого и второго подгиба, обработка срезов на швейной машине. Изготовление завязок. Присоединение завязок: подгиб противоположных углов фартука, вкладывание завязок в подгиб и прострачивание. Отделка фартука вышивкой или аппликацией.

Художественный труд

Учащиеся знакомятся с правилами техники безопасности при работе с ручными инструментами. Учатся выполнять ручные стежки в вышивке крестом, гладью. Натягивать канву на палец. Выбирать рисунок, читать схемы. Выполнять петли для вязания. Выполнять лицевые петли. Выполнять изнаночные петли.

полива

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	
		Рабочая программа по классам	В том числе практические работы
		9 класс	9 класс
1	Работа с картоном и бумагой	95	10
2	Работа с тканью	20	5
3	Стирка белья	10	2
4	Личная гигиена	10	2
5	Уход за одеждой обувью	18	4
6	Ремонт одежды	30	3
7	Швейное дело	34	4
8	Работа с тканью	24	5
9	Художественный труд	31	4
Общее количество часов:		272 часа	39

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Преображенская средняя школа»

«РАССМОТРЕНО»

На заседании
методического совета
школы

Швырова А.С. 

Протокол № 1

От «30» августа 2024 год

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по
УВР

Пилипчук С.И.


От «30» августа 2024 год

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ
«Преображенская СШ»
Калмыкова Н.П.

Приказ № 073


От «02» сентября 2024 год



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К АДАПТИВНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Предмет: Труд(технология)

Уровень общего образования:

основное общее образование: 9 класс

количество часов - 34

Составитель: Лягаева Анна Александровна

2024 год

с. Преображенка Ачинского района Красноярского края

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения урока	Примечания
1.	Правила поведения на уроках труда.	1	<i>02.09.2024</i>	<i>1 четверть</i>
2.	Повторение правил содержания рабочего места. Правила техники безопасности.	1	03.09.2024	А.А
3.	Различение инструментов и материалов для ручного шитья.	1	03.09.2024	
4.	Виды ниток.	1	03.09.2024	
5.	Виды ткани.	1	03.09.2024	
6.	Отрезание нити определенной длины.	1	04.09.2024	
7.	Вдевание нити в иголку.	1	04.09.2024	
8.	Завязывание узелка.	1	06.09.2024	
9.	Закрепление нити на ткани.	1	09.09.2024	
10.	Выполнение шва «вперед иголкой».	1	10.09.2024	А.А
11.	Выполнение шва «вперед иголкой».	1	10.09.2024	
12.	Выполнение шва «вперед иголкой».	1	10.09.2024	
13.	Выполнение шва «через край».	1	10.09.2024	
14.	Выполнение шва «через край».	1	11.09.2024	
15.	Выполнение шва «через край».	1	11.09.2024	
16.	Знакомство с профессией: швея, портной.	1	13.09.2024	
17.	Знакомство с профессией: закройщик, технолог.	1	16.09.2024	
18.	Знакомство с профессией: дизайнер, модельер.	1	17.09.2024	А.А
19.	Виды пуговиц.	1	17.09.2024	
20.	Пришивание пуговицы с двумя отверстиями.	1	17.09.2024	
21.	Пришивание пуговицы с двумя отверстиями.	1	17.09.2024	
22.	Пришивание пуговицы, у которой четыре отверстия.	1	18.09.2024	
23.	Пришивание пуговицы, у которой четыре отверстия.	1	18.09.2024	
24.	Пришивание пуговицы на ножке.	1	20.09.2024	
25.	Пришивание пуговицы на ножке.	1	23.09.2024	
26.	Планирование работы с опорой на предметно-операционный план с частичной помощью учителя.	1	24.09.2024	А.А
27.	Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью.	1	24.09.2024	

28.	Раскрой деталей изделия из ткани.	1	24.09.2024	
29.	Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой.	1	24.09.2024	
30.	Правила хранения игл.	1	25.09.2024	
31.	Изделие: игольница «Конверт».	1	25.09.2024	
32.	Составление плана работы с опорой на наглядный образец.	1	27.09.2024	
33.	Составление плана работы с опорой на наглядный образец.	1	30.09.2024	
34.	Изготовление игольницы «Конверт».	1	01.10.2024	A.A
35.	Изготовление игольницы «Конверт».	1	01.10.2024	
36.	Оформление выставки работ.	1	01.10.2024	
37.	Изонить.	1	01.10.2024	
38.	Схема построения изделия.	1	02.10.2024	
39.	Приём «Заполнение угла».	1	02.10.2024	
40.	Приём «Заполнение угла».	1	04.10.2024	
41.	Приём «Заполнение окружности».	1	07.10.2024	
42.	Приём «Заполнение окружности».	1	08.10.2024	A.A
43.	Дуги, спирали, лепестки.	1	08.10.2024	
44.	Дуги, спирали, лепестки.	1	08.10.2024	
45.	Изделие «Подсолнух».	1	08.10.2024	
46.	Изготовление изделия «Подсолнух».	1	09.10.2024	
47.	Изготовление изделия «Подсолнух».	1	09.10.2024	
48.	Изготовление изделия «Подсолнух».	1	11.10.2024	
49.	Расширение представлений о вышивке.	1	14.10.2024	
50.	Приемы вышивания нитками.	1	15.10.2024	A.A
51.	Изделие «закладка из канвы прямой строчкой».	1	15.10.2024	
52.	Вышивание закладки из канвы прямой строчкой.	1	15.10.2024	
53.	Вышивание закладки из канвы прямой строчкой.	1	15.10.2024	
54.	Изделие «Салфетка из канвы стежком «шнурок».	1	16.10.2024	
55.	Изделие «Салфетка из канвы стежком «шнурок».	1	16.10.2024	
56.	Вышивание салфетки из канвы стежком «шнурок».	1	18.10.2024	
57.	Вышивание салфетки из канвы стежком «шнурок».	1	21.10.2024	
58.	Оформление выставки работ.	1	22.10.2024	A.A
59.	Различение инструментов и материалов для ручного шитья.	1	22.10.2024	
60.	Использование ткани в быту.	1	22.10.2024	
61.	Направление нитей. Изделие «Салфетка с бахромой».	1	22.10.2024	

62.	Изделие «Салфетка с бахромой».	1	23.10.2024	
63.	Вдевание нити в иглолку.	1	23.10.2024	
64.	Завязывание узелка.	1	25.10.2024	
65.	Закрепление нити на ткани.	1		<i>II четверть</i>
66.	Выполнение шва «вперед иголкой».	1		
67.	Выполнение шва «через край».	1		
68.	Кукла-наперсток. Анализ изделия.	1		
69.	Кукла-наперсток. Разметка и вырезание деталей.	1		
70.	Кукла-наперсток. Самостоятельная работа.	1		
71.	Кукла-наперсток. Оформление изделия.	1		
72.	Виды застежек.	1		
73.	Пришивание пуговиц.	1		
74.	Пришивание молнии.	1		
75.	Пришивание липучки.	1		
76.	Пришивание кнопки.	1		
77.	Планирование работы с опорой на предметно-операционный план с частичной помощью учителя.	1		
78.	Раскрой деталей изделия из ткани.	1		
79.	Заплата. Виды заплаток.	1		
80.	Составление плана работы с опорой на наглядный образец.	1		
81.	Технология пришивания заплатки из х/б ткани.	1		
82.	Технология пришивания заплатки из х/б ткани.	1		
83.	Декоративные термо - заплатки.	1		
84.	Картина из заплаток. Составление плана работы с опорой на наглядный образец.	1		
85.	Картина из заплаток. Составление плана работы с опорой на наглядный образец.	1		
86.	Пришивание деталей картины.	1		
87.	Пришивание деталей картины.	1		
88.	Оформление картины.	1		
89.	Мягкая игрушка из фетра. Составление плана работы с опорой на наглядный образец.	1		
90.	Вырезание деталей игрушки.	1		
91.	Сшивание деталей игрушки.	1		
92.	Сшивание деталей игрушки.	1		
93.	Заполнение деталей синтепоном.	1		
94.	Декоративное оформление игрушки.	1		
95.	Вышивание крестиком. Расширение представлений о вышивке.	1		

96.	Приемы вышивания нитками.	1		
97.	Приемы вышивания нитками.	1		
98.	Поздравительная открытка. Выбор сюжета.	1		
99.	Знакомство с пальцами. Вышивка крестиком.	1		
100.	Знакомство с пальцами. Вышивка крестиком.	1		
101.	Декоративное оформление открытки.	1		
102.	Декоративное оформление открытки.	1		
103.	Вышивка крестиком. Картина «Лето».	1		
104.	Изделие «Салфетка из канвы». Вышивка крестиком.	1		
105.	Общие представления о пище и её приготовлении.	1		
106.	Правила техники безопасности на уроках кулинарии	1		
107.	Место приготовления пищи и его оборудование.	1		
108.	Место приготовления пищи и его оборудование.	1		
109.	Гигиена приготовления пищи и хранения продуктов.	1		
110.	Гигиена приготовления пищи и хранения продуктов.	1		
111.	Кухонные принадлежности и кухонная посуда.	1		
112.	Кухонные принадлежности и кухонная посуда.	1		
113.	Разнообразие продуктов питания (молочные продукты, хлебобулочные изделия, овощи, фрукты, ягоды, грибы).	1		
114.	Разнообразие продуктов питания (молочные продукты, хлебобулочные изделия, овощи, фрукты, ягоды, грибы).	1		
115.	Разнообразие продуктов питания (молочные продукты, хлебобулочные изделия, овощи, фрукты, ягоды, грибы).	1		
116.	Обработка овощей и корнеплодов	1		
117.	Обработка овощей и корнеплодов	1		
118.	Обработка зелени, листовых, десертных и пряных овощей, грибов.	1		
119.	Обработка зелени, листовых, десертных и пряных овощей, грибов.	1		
120.	Обработка зелени, листовых, десертных и пряных овощей, грибов.	1		
121.	Овощные салаты: виды, способы приготовления.	1		
122.	Овощные салаты: виды, способы приготовления.	1		
123.	<i>Практическая работа.</i> Приготовление салата из свежих овощей.	1		
124.	<i>Практическая работа.</i> Приготовление салата из свежих овощей.	1		
125.	<i>Практическая работа.</i> Приготовление салата из свежих овощей.	1		
126.	Овощные салаты: виды, способы приготовления. <i>Практическая работа.</i> Приготовление салата из вареных овощей (винегрет)	1		

127.	Овощные салаты: виды, способы приготовления. <i>Практическая работа.</i> Приготовление салата из вареных овощей (винегрет)	1		
128.	Блюда из овощей. Приготовление картофельного пюре.	1		
129.	<i>Практическая работа.</i> Приготовление картофельного пюре.	1		
130.	Блюда из овощей. Приготовление тушеной капусты.	1		
131.	<i>Практическая работа.</i> Приготовление тушеной капусты.	1		
132.	Виды бутербродов.	1		
133.	<i>Практическая работа.</i> Приготовление закусочных бутербродов(канапе).	1		
134.	Разнообразие продуктов питания (мука, макаронные изделия, крупа, мясные продукты, яйца, жиры).	1		
135.	Разнообразие продуктов питания (мука, макаронные изделия, крупа, мясные продукты, яйца, жиры).	1		
136.	Блюда из яиц.	1		
137.	<i>Практическая работа.</i> Приготовление яичницы.	1		
138.	Блюда из жидкого теста.	1		
139.	<i>Практическая работа</i> Приготовление без дрожжевых оладий.	1		
140.	Блюда из круп.	1		
141.	<i>Практическая работа</i> Приготовление гречневой каши на воде.	1		
142.	Разнообразие продуктов питания (соль, сахар, пряности и приправы, чай, кофе.)	1		
143.	Разнообразие продуктов питания (соль, сахар, пряности и приправы, чай, кофе.)	1		
144.	Чай. Правила заваривания чая.	1		
145.	<i>Практическая работа.</i> Приготовление горячих напитков (чай с сахаром).	1		
146.	Сервировка стола к завтраку. Правила поведения за столом	1		
147.	Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака.	1		
148.	<i>Практическая работа.</i> Приготовление некоторых блюд для завтрака.	1		
149.	<i>Практическая работа.</i> Чаепитие с вареньем.	1		
150.	<i>Урок повторения и закрепления изученной темы.</i>	1		
151.	Комнатные растения. Бегония. Бальзамин.	1		
152.	Комнатные растения. Уход за комнатными растениями.	1		
153.	Комнатные растения. Гибискус. Р.К. Комнатные растения в доме.	1		
154.	Самостоятельная работа. Уход за комнатными растениями.	1		
155.	Анализ образца салфетки-прихватки	1		
156.	Составление плана изготовления салфетки-прихватки	1		
157.	Раскрой деталей салфетки-прихватки	1		
158.	Складывание и сметывание деталей прихватки	1		

159.	Обмётывание срезов салфетки прихватки	1		
160.	Обмётывание срезов салфетки прихватки	1		
161.	Обмётывание срезов салфетки прихватки	1		
162.	Самостоятельная работа по теме: Работа с тканью Объект работы: Салфетка –прихватка.	1		
163.	Самостоятельная работа по теме: Работа с тканью Объект работы: Салфетка –прихватка.	1		
164.	Правила ухода за одеждой и обувью.	1		
165.	Правила ухода за одеждой и обувью.	1		
166.	Практическая работа. Складывание одежды.	1		
167.	Ручная стирка белья и одежды. Чтение ярлыков.	1		
168.	Правила безопасной работы электрическим утюгом.	1		
169	Практическая работа. Утюжка и складывание косынок.	1		
170	Практическая работа. Утюжка и складывание косынок.	1		
171	Ежедневный уход за обувью.	1		
172	Уход за обувью из разных материалов.	1		
173	Правила сушки мокрой обуви.	1		
174	Значение личной гигиены.	1		
175	Инфекционные заболевания.	1		
176	Алгоритм мытья рук.	1		
177	Мытьё рук с щёткой.	1		
178	Целиковая и составная (сборная) развёртка.	1		
179	Разметка и раскрой деталей футляра	1		
180	Рицовка деталей	1		
181	Рицовка деталей	1		
182	Сборка футляра и дна коробки	1		
183	Сборка футляра и дна коробки	1		
184	Окантовка кромок и рёбер футляра	1		
186	Окантовка кромок и рёбер футляра	1		
187	Окантовка кромок и рёбер футляра	1		
188	Раскрой заготовок из бумаги. Оклейка футляра	1		
189	Раскрой заготовок из бумаги. Оклейка футляра	1		
190	Раскрой заготовок из бумаги. Оклейка футляра	1		
191	Раскрой заготовок из бумаги. Внутренняя выклейка футляра.	1		
192	Правила техники безопасности при работе с ручными инструментами	1		
193	Виды и способы прокладывания стежков в вышивке крестом. .	1		
194	Новогодние мотивы открытки елочной игрушки (колокольчик, снежинка).	1		

195	Особенности вышивания отдельных мотивов.	1		
196	Подготовка канвы для работы.	1		
197	Материалы и нитки для вышивки.	1		
198	Натягивание канвы, ткани на пальца.	1		
199	Освоение приемов вышивки швом «крестик» (горизонтальные и вертикальные ряды).	1		
200	Закрепление ниток на изнаночной стороны вышивки.	1		
201	Применение вышивки для украшения швейного изделия.	1		
202	Виды вышивки (гладь).	1		
203	Инструменты и приспособления для вышивки.	1		
204	Способы перевода рисунка на ткань.	1		
205	Выбор рисунка и подбор ниток.	1		
206	Перевод рисунка на ткань.	1		
207	Выполнение гладьевых стежков.	1		
208	Выполнение гладьевых стежков.	1		
209	Выполнение гладьевых стежков.	1		
210	Выполнение гладьевых стежков.	1		
211	Пряжа, инструменты, отделка.	1		
212	Правила подбор крючка (спиц) в зависимости от толщины пряжи.	1		
213	Схемы и условные обозначения, описание вязок.	1		
214	Виды сумочек, клатчей, шляпок, технология их вязания. Чтение схем вязок.	1		
215	Отделочные элементы. Виды вязок. Набор петель, вязание на образцах по схемам.	1		
216	Отделочные элементы. Виды вязок. Набор петель, вязание на образцах по схемам.	1		
217	Вязание деталей изделий по выкройкам, описаниям, схемам.	1		
218	Вязание деталей изделий по выкройкам, описаниям, схемам.	1		
219	Вязание деталей изделий по выкройкам, описаниям, схемам.	1		
220	Вязание отделочных элементов.	1		
221	Вязание отделочных элементов.	1		
222	Вязание отделочных элементов.	1		
223	Обобщающий урок. Подведение итогов учебного года.	1		
224	Отделка изделий (цветами, бусинами, лентами).	1		
225	Подготовка воды для полива. Правила опрыскивания комнатных растений.	1		
226	Практическая работа. Полив комнатных растений.	1		
227	Практическая работа. Полив комнатных растений.	1		
228	Практическая работа. Опрыскивание комнатных растений	1		
229	Практическая работа. Рыхление комнатных растений.	1		

230	Режимы полива комнатных растений.	1		
231	Инструменты для ухода за комнатными растениями.	1		
232	Правила рыхления комнатных растений.	1		
233	Подготовка воды для полива. Правила опрыскивания комнатных растений.	1		
234	Практическая работа. Полив комнатных растений.	1		
235	Практическая работа. Уход за растениями с гладкими листьями.	1		
236	Стиральные машины-виды (полуавтоматы и автоматы)	1		
237	Устройство стиральных машин.	1		
238	Моющие средства. Назначение, применение.	1		
239	Сортировка белья для стирки.	1		
240	Выбор режимов стирки. Назначение кипячения белья.	1		
241	Назначение влажно-тепловой обработки тканевых изделий.	1		
242	Электрический утюг: виды, устройство.	1		
243	Правила безопасной работы электроутюгом.	1		
244	Приёмы складывания выглаженных изделий	1		
245	Выращивание комнатных растений: потребность комнатного растения в уходе (полив, опрыскивание, подкормка, рыхление почвы, пересадка, размножение, удаление сухих листьев)	1		
246	Укорачивание стеблей комнатных растений: причины.	1		
247	Подкормка комнатных растений. <i>Практическая работа.</i>	1		
248	Рыхление почвы. <i>Практическая работа.</i>	1		
249	Основные способы размножения комнатных растений. <i>Практическая работа.</i>	1		
250	Перевалка и пересадка комнатного растения. Признаки необходимости перевалки или деления растения.	1		
251	Признаки необходимости пересадки. <i>Практическая работа</i>	1		
252	Виды размножения комнатных растений. Деление куста.	1		
253	Делением корневища. Корневыми отпрысками. Черенкованием. <i>Практическая работа</i>	1		
254	Уход за листьями комнатных растений.	1		
255	Удаление отмерших листьев и побегов комнатных растений <i>Практическая работа</i>	1		
266	Лекарственные комнатные растения.	1		
267	Лекарственные комнатные растения.	1		
268	«Творю что хочу»	1		
269	«Творю что хочу»	1		
270	Подготовка к контрольной работе	1		
271	Итоговая контрольная работа.	1		

272	Оформление выставки «Чудеса своими руками».	1		
-----	---	---	--	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 5-9 классы. Под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр «Владос» («Подготовка младшего обслуживающего персонала»);
- Субчине В.П. Социально-бытовая ориентировка. Методическое пособие: 5-9 классы. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2013 г.;
- Крупская Ю.В., Кизеева Н.И., Сазонова Л.В., Симоненко В.Д. Технология: Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательной школы./Под ред. В.Д.Симоненко. – М.: «Вентана – Граф», 1997;
- Сборника рабочих программ 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Авторы: С.В. Анащенкова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, М.В. Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П.Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, Н.И.Роговцева, С.В. Степанова, Н.А. Стефаненко, Т.Е. Хохлова.- М. « Просвещение», 2011год.