


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Преображенская средняя школа»

«РАССМОТРЕНО»

На заседании
методического совета
школы

Швырова А.С. 

Протокол № 1

От «30» августа 2024 год

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по
УВР

Пилипчук С.И.

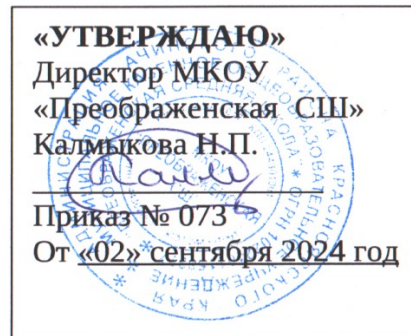

От «30» августа 2024 год

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ
«Преображенская СШ»
Калмыкова Н.П.

Приказ № 073

От «02» сентября 2024 год



АДАПТИВНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)

Предмет: Труд(технология)

Уровень общего образования:

основное общее образование: 8 класс

количество часов - 272

Составитель: Лягаева Анна Александровна

2024 год

с. Преображенка Ачинского района Красноярского края

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по «Профильному труду» для 8 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- ✓ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850.
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

ООП начального общего образования МКОУ «Преображенская СШ»;

Примерная программа по профильному труду составлена на основе программы под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой.

УМК:

Учебник для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая.- 5-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 160с. Технология. Технология ведения дома. Н.В.Синица. С.В.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2014.-192с. Трудовое обучение в специальных (коррекционных) общеобразовательных школах VIII вида/Под ред. А.М. Щербаковой.- М.: Изд-во НЦ ЭНАС.

➤ Бгажнокова И.М.- М. Гуманитар изд. Центр «Просвещение», 2013г.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» разработана с учетом особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей, обучающихся с ОВЗ. Содержание программы направлено на освоение обучающимися базовых знаний, универсальных учебных действий, что соответствует требованиям ФГОС к освоению обучающимися АООП ООО. Данная программа включает все темы, предусмотренные программой учебного предмета.

Изучение профильного труда в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида направлено на достижение следующих **целей**:

- ✓ формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем детям с ограниченными возможностями здоровья обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.
- ✓ овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- ✓ развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

Задачи:

- формировать представления о технологической культуре производства;
- развивать культуру труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- учить самостоятельно выполнять трудовые задания;
- овладевать общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
- развивать у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формировать умения и навыки самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитывать трудолюбие, бережливость, целеустремлённость, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- воспитывать гражданские и патриотические качества личности;
- формировать профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда;
- воспитывать интерес к предмету и умение работать в коллективе;
- сформировать набор предметных и общеучебных умений, необходимых для практической деятельности и в будущей профессии.

Федеральный базисный план отводит 272 часа для образовательного изучения профильного труда в 8 классах из расчёта 8 часов в неделю. В соответствии с этим программа реализуется в объеме 272 часа.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса «Профильный труд»

Изучение предмета «Профильный труд» в 8 классах направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Личностные результаты

- ✓ проявление доброжелательного отношения к сверстникам, умение сотрудничать и вести совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- ✓ овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- ✓ овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- ✓ овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- ✓ способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- ✓ принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- ✓ воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- ✓ развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- ✓ сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Коммуникативные учебные действия:

- ✓ вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
- ✓ использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- ✓ обращаться за помощью и принимать помощь;
- ✓ слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;

Регулятивные учебные действия:

- ✓ адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- ✓ принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- ✓ активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать её с
- ✓ учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

Познавательные учебные действия:

- ✓ выделяет существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- ✓ делает простейшие обобщения, сравнивает, классифицирует на наглядном материале;
- ✓ пользуется знаками, символами, предметами-заместителями;
- ✓ умеет читать, писать;
- ✓ работает с информацией (понимает изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.); чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них; комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий
- коррективировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Содержание учебного предмета

Основными задачами реализации содержания учебного предмета «Профильный труд» является подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни и труду, формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других. В связи с этим обучение обслуживающему труду ведется по двум направлениям:

- обслуживание себя (домашний труд);
- обслуживание других (профессиональный труд).

Работа с природным материалом. На уроках обучающиеся знакомятся с видами растений, выращиваемых на пришкольном участке. Закрепляются навыки безопасного поведения на пришкольном участке при сборе семян и листьев. Закрепляются приемы сбора семян цветов и листьев. Обучающиеся учатся изготавливать аппликации из природного материала по готовому шаблону.

Работа с бумагой и картоном. На уроках закрепляются знания обучающегося о свойствах бумаги и картона; навыки сгибания, разметки бумаги с помощью мерочек и по линейке. Закрепляются приёмы складывания бумаги. Расширяются представления о работе с клеем, инструментами. Систематически повторяются и практически закрепляются правила техники безопасности при работе с ножницами. Обучающиеся учатся вырезыванию по различным линиям, симметричному вырезыванию. При изготовлении аппликаций, изделий используются различные приёмы работы с бумагой. В процессе обучения, обучающиеся учатся готовить к работе своё рабочее место, наводить порядок в конце урока; учатся оценивать свою работу и работу одноклассников.

Растениеводство. Выращивание комнатных растений. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов. Выращивание лука на перо. Выращивание растений в открытом грунте. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Чистка и мытье садового инвентаря.

Работа с нитками. При работе с нитками обучающиеся приобретают навыки работы с иглой и нитками: шитье по проколам вверх-вниз, шитье по проколам «крестик», шитье по проколам «по наклонной линии». Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иглолку. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями). Выполнение шва «вперед иголкой». Закрепление нити на ткани. Уборка рабочего места.

Работа с тканью. Закрепление правил безопасной работы ножницами. Соблюдение последовательности действий при изготовлении салфетки: вырезание прямоугольника на ткани, обработка краев изделия способом вытягивание нитей (бахрома), вытягивание нитей для мерёжки, нанесение рисунка на ткань, вышивание по рисунку способом «вперёд иголка».

Швейное дело. Ручное шитье. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Изготовление футляра для телефона. Подбор ткани для футляра, ткани для декорирования, фурнитуры для декоративной отделки. Составление выкройки

футляра. Раскрой основных деталей футляра. Изготовление футляра для телефона. Изготовление мягкой игрушки. История мягкой игрушки Работа с выкройками.

Объемный квиллинг. Технология квиллинга. Основные модули. Изучение составления схем в квиллинге. Изучение условных обозначений в квиллинге. Изготовление композиции «Елка с игрушками», «Весенний букет».

Декупаж. История декупажа. Приемы работы в технике декупаж на картоне. Изготовление открытки в технике декупаж. Инструменты и приспособления. Приемы работы в технике оригами. Изготовление подарочной коробки в технике оригами. Декорирование подарочной коробки в технике декупаж. История объемных картин. Материалы и инструменты. Заготовка шаблонов для рамок и для основы картины. Подготовка иллюстраций для картины. Сборка картины в технике объемного декупажа. Художественное оформление картины.

Модульное оригами. История оригами. Знакомство с модулями оригами для мозаики. Заготовка модулей для мозаики. Создание мозаики в технике оригами. Коллективная работа «Мозаика в технике оригами». Художественное оформление мозаики в технике оригами.

Ремонт одежды. Штуковка. Материалы и инструменты для ремонта одежды. Определение вида ремонта одежды. Ремонт одежды из тонких тканей. Ремонт изделия из толстых тканей.

Работа с бисером. Правила техники безопасности при работе с бисером, организация рабочего места, правильное положение рук и туловища при работе. Нанизывание бусин и бисера. Изготовление изделия из бисера «Бабочка».

Изучение профессий. Знакомство обучающихся с профессиями. Хочу-Могу-Надо! Мир Профессий. Рассказы о профессиях. Профессии наших родителей. «Что? Где? Когда?» Мир профессий. Я и моя профессия.


Работа с пластилином. Виды работ с пластилином: Закрепление навыков работы с пластилином: раскатывание между ладонями, скатывание, вытягивание столбика из цилиндра, сплющивание краев форм.

Тематическое планирование

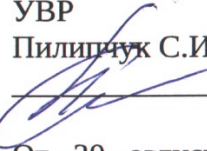
№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	
		Рабочая программа по классам	В том числе практические работы
		8 класс	8 класс
1	Работа с природным материалом.	10	2
2	Работа с бумагой и картоном.	60	10
3	Растениеводство.	10	2
4	Работа с нитками.	20	4
5	Работа с тканью.	25	1
6	Швейное дело.	30	2
7	Объемный квиллинг.	20	4
8	Декупаж.	20	4
9	Модульное оригами.	30	2
10	Ремонт одежды.	17	1
11	Работа с пластилином.	30	2
Общее количество часов:		272 часа	36

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Преображенская средняя школа»

«РАССМОТРЕНО»

На заседании
методического совета
школы
Швырова А.С. 
Протокол № 1
От «30» августа 2024 год

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по
УВР
Пилипчук С.И.

От «30» августа 2024 год

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ
«Преображенская СШ»
Калмыкова Н.П.

Приказ № 073
От «02» сентября 2024 год

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К АДАПТИВНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Предмет: Труд(технология)

Уровень общего образования:

основное общее образование: 8 класс

количество часов - 34

Составитель: Лягаева Анна Александровна

2024 год

с. Преображенка Ачинского района Красноярского края

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения урока	Примечания
1.	Правила поведения на уроках труда.	1	<i>02.09.2024</i>	<i>1 четверть</i>
2.	Повторение правил содержания рабочего места. Правила техники безопасности.	1	03.09.2024	А.А
3.	Экскурсия на пришкольный участок, знакомство с видами растений, выращиваемых на пришкольном участке.	1	03.09.2024	
4.	Правила безопасной работы при сборе семян цветов.	1	03.09.2024	
5.	Правила сбора сухих листьев деревьев.	1	04.09.2024	
6.	Сбор и засушивание опавших листьев.	1	04.09.2024	
7.	Правила поведения на уроках труда. Правила безопасной работы клеем.	1	06.09.2024	
8.	Изготовление аппликации «Дерево» из сухих листьев.	1	06.09.2024	
9.	Изготовление аппликации «Дерево» из сухих листьев.	1	09.09.2024	
10.	Изготовление аппликации «Солнышко» из сухих листьев.	1	10.09.2024	А.А
11.	Правила безопасной работы с бумагой, картоном, клеем и ножницами. Соблюдение правил техники безопасности.	1	10.09.2024	
12.	Бумага и картон. Виды бумаги (внешний вид, свойства и назначение)	1	10.09.2024	
13.	Бумага разных видов (внешний вид, свойства и назначение бумаги).	1	11.09.2024	
14.	Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо, по диагонали с проглаживанием рукой. Сгибание листа гармошкой.	1	11.09.2024	
15.	Выполнение веера из бумаги.	1	13.09.2024	
16.	Разметка листа бумаги по ширине линейки. Резание листа бумаги ножницами по намеченным линиям.	1	13.09.2024	
17.	Разметка листа бумаги по ширине линейки. Резание листа бумаги ножницами по намеченным линиям.	1	16.09.2024	
18.	Выполнение флажков из цветной бумаги по заданному размеру.	1	17.09.2024	А.А
19.	Выполнение закладки для книг. Разметка по заданному размеру.	1	17.09.2024	
20.	Вырезывание картинок из журналов и газет. Упражнения в резании по прямым и кривым линиям.	1	17.09.2024	
21.	Вырезывание картинок из журналов и газет. Упражнения в резании по прямым и	1	18.09.2024	

	кривым линиям.			
22.	Симметричное вырезывание из кругов и овалов. Вырезывание деталей по контуру.	1	18.09.2024	
23.	Симметричное вырезывание из кругов и овалов. Вырезывание деталей по контуру.	1	20.09.2024	
24.	Обводка по шаблону, разметка бумаги с помощью мерок. Выбор материалов для изготовления изделий.	1	20.09.2024	
25.	Обводка по шаблону, разметка бумаги с помощью мерок. Выбор материалов для изготовления изделий.	1	23.09.2024	
26.	Ознакомление с образцами вертушек. Выбор материалов.	1	24.09.2024	
27.	Планирование трудовых действий по образцу. Выполнение изделия.	1	24.09.2024	
28.	Планирование трудовых действий по образцу. Выполнение изделия.	1	24.09.2024	
29.	Клей: виды, свойства, правила использования.	1	25.09.2024	
30.	Выполнение конвертов для писем. Разметка по шаблону.	1	25.09.2024	
31.	Выполнение конвертов для писем. Разметка по шаблону.	1	27.09.2024	
32.	Приёмы фальцовки. Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо; по диагонали.	1	27.09.2024	
33.	Вырезание ножницами, фальцовка краев конверта.	1	30.09.2024	
34.	Вырезание ножницами, фальцовка краев конверта.	1	01.10.2024	А.А
35.	Изготовление блокнота. Техника безопасности при работе с ножницами, иглами.	1	01.10.2024	
36.	Подготовка к работе материалов, инструментов и принадлежностей для изготовления блокнота.	1	01.10.2024	
37.	Изготовление блокнота. Знакомство с образцами изделий.	1	02.10.2024	
38.	Подготовка материала к изготовлению блокнота.	1	02.10.2024	
39.	Изготовление блокнота. Практическая работа.	1	04.10.2024	
40.	Изготовление блокнота. Практическая работа.	1	04.10.2024	
41.	Комнатные растения.	1	07.10.2024	
42.	Многообразие видов комнатных растений.	1	08.10.2024	А.А
43.	Требования к размещению растений.	1	08.10.2024	
44.	Теневыносливые растения.	1	08.10.2024	
45.	Светолюбивые растения.	1	09.10.2024	
46.	Определение необходимости полива комнатного растения.	1	09.10.2024	
47.	Определение количества воды для полива. Способы полива.	1	11.10.2024	
48.	Рыхление почвы.	1	11.10.2024	
49.	Удаление сухих листьев с растений.	1	14.10.2024	<i>II четверть</i>
50.	Пересадка растений.	1	15.10.2024	А.А
51.	Мытье растений. Опрыскивание растений.	1	15.10.2024	
52.	Мытье горшков и поддонов.	1	15.10.2024	

53.	Внесение в почву удобрений.	1	16.10.2024	
54.	Вредители комнатных растений. Меры профилактики.	1	16.10.2024	
55.	Уход за растением в зависимости от сезона.	1	18.10.2024	
56.	Ручное шитье.	1	18.10.2024	
57.	Инструменты и материалы для ручного шитья.	1	21.10.2024	
58.	Подготовка рабочего места для ручного шитья.	1	22.10.2024	А.А
59.	Шитье на швейной машинке.	1	22.10.2024	
60.	Инструменты и материалы для шитья на швейной машинке.	1	22.10.2024	
61.	Подготовка рабочего места для шитья на швейной машинке.	1	23.10.2024	
62.	Экскурсия в школьную швейную мастерскую.	1	23.10.2024	
63.	Игла. Правила техники безопасности при работе с иглой.	1	25.10.2024	
64.	Отрезание нити определённой длины.	1	25.10.2024	
65.	Упражнение по вдеванию нитки в иголку.	1		<i>II четверть</i>
66.	Упражнения в складывании нитей для завязывания узелка. Завязывание узелка на конце нитки.	1		
67.	Закрепление нити на ткани.	1		
68.	Пришивание пуговицы с двумя отверстиями.	1		
69.	Пришивание пуговицы с двумя отверстиями.	1		
70.	Шитьё по проколам на картоне швом «игла вверх-вниз» косые палочки, заборчик.	1		
71.	Шитьё по проколам с последующим раскрашиванием: лодочка.	1		
72.	Шитьё по проколам с последующим раскрашиванием: цветок.	1		
73.	Шитьё по проколам изученных букв.	1		
74.	Шитьё по проколам имен.	1		
75.	Вышивание швом «вперед иголка» простейших узоров на ткани (квадрат).	1		
76.	Вышивание швом «вперед иголка» простейших узоров на ткани (треугольник).	1		
77.	Вышивание швом «вперед иголка» простейших узоров на ткани (круг).	1		

78.	Упражнение в вышивании швом «Бэкстич» на картоне по проколам.	1		
79.	Вышивание «Грибок» швом «Бэкстич» на ткани.	1		
80.	Вышивание «Уточка» швом «Бэкстич» на ткани.	1		
81.	Вышивание изученными швами «Листочек».	1		
82.	Вышивание изученными швами «Листочек».	1		
83.	Вышивание изученными швами по контуру «Елка»	1		
84.	Вышивание изученными швами по контуру «Елка»	1		
85.	Вышивание изученными швами по контуру «Облако и дождик»	1		
86.	Вышивание изученными швами по контуру «Облако и дождик»	1		
87.	Выбор ниток для шитья (по цвету и толщине).	1		
88.	Выбор ниток для шитья (по цвету и толщине).	1		
89.	Работа с нитью. Плетение косичек из толстых, цветных шнуров.	1		
90.	Работа с нитью. Плетение косичек из толстых, цветных шнуров.	1		
91.	Связывание ниток в пучок «Бантик».	1		
92.	Связывание ниток в пучок. «Кисточка».	1		
93.	Практическое занятие «Шнуровка. Завязывание бантиком»	1		
94.	Виды пуговиц и способы их пришивания.	1		
95.	Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями.	1		
96.	Пришивание пуговицы с ушком.	1		
97.	Пришивание пуговицы на стойке.	1		
98.	Изготовление футляра для телефона. Техника безопасности при работе с ножницами, иглами, булавками.	1		
99.	Подготовка к работе. Подбор ткани для футляра, ткани для декорирования, фурнитуры для декоративной отделки.	1		
100.	Составление выкройки футляра.	1		
101.	Составление выкройки декоративных деталей.	1		
102.	Раскрой основных деталей футляра.	1		
103.	Раскрой декоративных деталей для футляра.	1		
104.	Раскрой декоративных деталей для футляра.	1		
105.	Оформление декоративными деталями верхней стороны футляра (наложить, приметать, пришить).	1		
106.	Оформление декоративными деталями верхней стороны подушки (наложить, приметать,	1		

	пришить).			
107.	Оформление декоративными деталями верхней стороны подушки (наложить, приметать, пришить).	1		
108.	Соединение деталей футляра стежками швом «вперед иголка».	1		
109.	Сшивание деталей футляра стежками швом «назад иголка».	1		
110.	Отделка футляра для телефона.	1		
111.	Отделка футляра для телефона.	1		
112.	История мягкой игрушки.	1		
113.	Техника безопасности при работе с ножницами и иглами.	1		
114.	Материалы и инструменты при работе с тканью.	1		
115.	Сведения о выкройке, кройке и шитье. Подготовка рабочего места.	1		
116.	Работа с выкройками. Стежки и строчки: петельный шов, шов «через край», потайной шов, шов «назад иголку».	1		
117.	Подбор материала для изготовления мягкой игрушки «Медвежонок».	1		
118.	Подготовка выкройки для мягкой игрушки.	1		
119.	Подготовка выкройки для мягкой игрушки.	1		
120.	Подготовка выкройки для мягкой игрушки. Практическая работа.	1		
121.	Раскрой деталей (основные детали).	1		
122.	Раскрой деталей (основные детали).	1		
123.	Раскрой деталей (отделочные детали).	1		
124.	Раскрой деталей (отделочные детали).	1		
125.	Сшивание деталей стежком «назад иголка».	1		
126.	Сшивание деталей стежком «назад иголка».	1		
127.	Придание формы изделия и отдельных деталей наполнителем.	1		
128.	Придание формы изделия и отдельных деталей наполнителем.	1		
129.	Сборка деталей мягкой игрушки.	1		
130.	Сборка деталей мягкой игрушки.	1		
131.	Сборка деталей мягкой игрушки. Практическая работа.	1		
132.	Оформление изделия фурнитурой.	1		
133.	Оформление изделия фурнитурой. Практическая работа.	1		
134.	Выставка готовых работ.	1		
135.	О материалах, инструментах и технологии.	1		

136.	Технология квиллинга. Основные модули.	1		
137.	Изучение составления схем в квиллинге.	1		
138.	Изучение условных обозначений в квиллинге.	1		
139.	Изготовление композиции «Елка с игрушками».	1		
140.	Изготовление композиции «Елка с игрушками». Практическая работа.	1		
141.	Художественное оформление композиции «Елка с игрушками».	1		
142.	Художественное оформление композиции «Елка с игрушками».	1		
143.	Технология квиллинга.	1		
144.	Условные обозначения в квиллинге.	1		
145.	Условные обозначения в квиллинге.	1		
146.	Составление схем в квиллинге.	1		
147.	Составление схем в квиллинге.	1		
148.	Изготовление композиции «Весенний букет». Знакомство с образцами изделий.	1		
149.	Подготовка материала к изготовлению композиции.	1		
150.	Подготовка материала к изготовлению композиции.	1		
151.	Изготовление композиции «Весенний букет». Практическая работа.	1		
152.	Изготовление композиции «Весенний букет». Практическая работа.	1		
153.	Изготовление коллективной композиции «Весенний букет».	1		
154.	Изготовление коллективной композиции «Весенний букет».	1		
155.	История декупажа.	1		
156.	Материалы и инструменты. Вспомогательные материалы и инструменты.	1		
157.	Техника безопасности при работе с ножницами, клеем. Приемы работы в технике декупаж на картоне.	1		
158.	Наклеивание картинок на картон. Создание фона. Завершающее покрытие.	1		
159.	Повторение пройденного материала (промежуточная аттестация)	1		
160.	Изготовление новогодней открытки в технике декупаж.	1		
161.	Изготовление открытки на тему «Зима» в технике декупаж.	1		
162.	Изготовление открытки на тему «Узор на окне» в технике декупаж.	1		
163.	Изготовление подарочной коробки в технике оригами, декорированной в технике декупаж.	1		
164.	Инструменты и приспособления. Приемы работы в технике оригами.	1		
165.	Изготовление подарочной коробки в технике оригами.	1		
166.	Изготовление подарочной коробки в технике оригами.	1		

167.	Приемы работы в технике декупаж.	1		
168.	Изготовление подарочной коробки в технике оригами. Практическая работа.	1		
169	Изготовление подарочной коробки в технике оригами. Практическая работа.	1		
170	Декорирование подарочной коробки в технике декупаж.	1		
171	Художественное оформление подарочной коробки. Практическая работа.	1		
172	Художественное оформление подарочной коробки. Практическая работа.	1		
173	История объемных картин.	1		
174	Техника безопасности при работе с ножницами. Изготовление объемных картин в технике объемного декупажа.	1		
175	Материалы и инструменты. Подготовка к работе.	1		
176	Заготовка шаблонов для рамок и для основы картины.	1		
177	Заготовка шаблонов для рамок и для основы картины. Практическая работа.	1		
178	Заготовка шаблонов для рамок и для основы картины. Практическая работа.	1		
179	Подготовка иллюстраций для картины.	1		
180	Подготовка иллюстраций для картины.	1		
181	Сборка картины в технике объемного декупажа. Коллективная работа.	1		
182	Сборка картины в технике объемного декупажа. Коллективная работа.	1		
183	Художественное оформление картины.	1		
184	Из истории оригами.	1		
186	Подготовка к работе. Материалы и инструменты.	1		
187	Знакомство с модулями оригами для мозаики. Знакомства с образцами изделий.	1		
188	Знакомство с модулями оригами для мозаики.	1		
189	Заготовка модулей для мозаики.	1		
190	Заготовка модулей для мозаики.	1		
191	Заготовка модулей для мозаики. Подготовка к работе.	1		
192	Заготовка модулей для мозаики. Подготовка к работе.	1		
193	Создание мозаики в технике оригами. Практическая работа.	1		
194	Изготовление выбранного изделия в технике оригами.	1		
195	Коллективная работа «Мозаика в технике оригами».	1		
196	Художественное оформление мозаики в технике оригами.	1		
197	Оформление выставки работ.	1		
198	Штуковка.	1		
199	Техника безопасности при работе с ножницами и иглами. Материалы и инструменты для	1		

	ремонта одежды.			
200	Определение вида ремонта одежды.	1		
201	Ремонт одежды из тонких тканей.	1		
202	Ремонт одежды из тонких тканей.	1		
203	Ремонт изделия из толстых тканей.	1		
204	Ремонт изделия из толстых тканей.	1		
205	Мир «волшебных» палочек от эскимо.	1		
206	Закладка из палочек от эскимо.	1		
207	Подставка для ручек и карандашей.	1		
208	Подставка для ручек и карандашей.	1		
209	Изготовление салфетницы из палочек от мороженого.	1		
210	Изготовление салфетницы из палочек от мороженого.	1		
211	Сборка салфетницы.	1		
212	Сборка салфетницы.	1		
213	Подготовка к контрольной работе.	1		
214	Изготовление колодца. Контрольная работа.	1		
215	Вводное занятие. История развития бисероплетения. Материалы и приспособления. Инструктаж по технике безопасности.	1		
216	Основы цветоведения. Цветовая гамма.	1		
217	Основные способы плетения.	1		
218	Способы параллельного и спаренного плетения.	1		
219	Способ плетения «коралл».	1		
220	Способ плетения «скрутка».	1		
221	Способ плетения «низание дугами».	1		
222	Способ плетения «низание петлями по кругу».	1		
223	Изготовление изделия из бисера «Бабочка».	1		
224	Изготовление изделия из бисера «Бабочка».	1		
225	Изготовление изделия из бисера «Бабочка».	1		
226	Изготовление изделия из бисера «Бабочка». (завершение).	1		
227	Вырезание деталей по шаблону.	1		
228	Наклеивание деталей. Практическая работа	1		
229	Предметные аппликации: Фрукты.	1		
230	Вырезание деталей фруктов по шаблону.	1		
231	Наклеивание деталей.	1		

232	Предметные аппликации: Грибы.	1		
233	Вырезание деталей грибов по шаблону.	1		
234	Наклеивание деталей. Практическая работа	1		
235	Предметные аппликации: Овощи	1		
236	Вырезание деталей овощей по шаблону.	1		
237	Наклеивание деталей.	1		
238	Предметные аппликации: Животные.	1		
239	Изготовление полумасок: Заяц.	1		
240	Изготовление полумасок: Заяц.	1		
241	Изготовление полумасок: Лиса.	1		
242	Изготовление полумасок: Лиса.	1		
243	Изготовление полумасок: Ёжик	1		
244	Техника безопасной работы с ножницами.	1		
245	Работа с ножницами и бумагой. Вырезание по прямой линии.	1		
246	Работа с ножницами и бумагой. Вырезание геометрических фигур (квадрат, ромб).	1		
247	Работа с ножницами и бумагой. Вырезание геометрических фигур (прямоугольник, треугольник).	1		
248	Резка бумаги ножницами.	1		
249	Вырезание полосок бумаги.	1		
250	Составление цветка из полосок бумаги.	1		
251	Составление цветка из полосок бумаги.	1		
252	Работа с мятой бумагой.	1		
253	Изготовление поделки из мятой бумаги.	1		
254	Работа с гофрированной бумагой.	1		
255	Изготовление поделки из гофрированной бумаги.	1		
266	Работа с бархатной бумагой.	1		
267	Изготовление поделки из бархатной бумаги.	1		
268	Техника безопасной работы с ножницами.	1		
269	«Творю что хочу»	1		
270	«Творю что хочу»	1		
271	Подготовка к контрольной работе	1		
272	Итоговая контрольная работа.	1		

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 5-9 классы. Под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр «Владос» («Подготовка младшего обслуживающего персонала»);
- Субчине В.П. Социально-бытовая ориентировка. Методическое пособие: 5-9 классы. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2013 г.;
- Крупская Ю.В., Кизеева Н.И., Сазонова Л.В., Симоненко В.Д. Технология: Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательной школы./Под ред. В.Д.Симоненко. – М.: «Вентана – Граф», 1997;
- Сборника рабочих программ 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Авторы: С.В. Анащенкова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, М.В. Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П.Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, Н.И.Роговцева, С.В. Степанова, Н.А. Стефаненко, Т.Е. Хохлова.- М. « Просвещение», 2011год.