

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Преображенская средняя школа»

**«РАССМОТРЕНО»**

На заседании  
методического совета  
школы

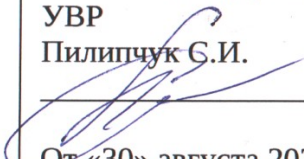
Швырова А.С. 

Протокол № 1

От «30» августа 2024 год

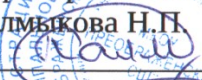
**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора по  
УВР

Пилипчук С.И. 

От «30» августа 2024 год

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МКОУ  
«Преображенская СШ»  
Калмыкова Н.П. 

Приказ № 073

От «02» сентября 2024 год

**АДАПТИВНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)

**Предмет:** Труд(технология)

**Уровень общего образования:**

основное общее образование: 5 класс

количество часов - 204

**Составитель:** Лягаева Анна Александровна

2024 год

с. Преображенка Ачинского района Красноярского края

### Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по «Профильному труду» для 5 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- ✓ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850.
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

ООП начального общего образования МКОУ «Преображенская СШ»;

Примерная программа по профильному труду составлена на основе программы под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой.

УМК:

Учебник для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая.- 5-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 160с. Технология. Технология ведения дома. Н.В.Синица. С.В.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2014.-192с. Трудовое обучение в специальных (коррекционных) общеобразовательных школах VIII вида/Под ред. А.М. Щербаковой.- М.: Изд-во НЦ ЭНАС.

➤ Бгажнокова И.М.- М. Гуманитар изд. Центр «Просвещение», 2013г.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» разработана с учетом особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей, обучающихся с ОВЗ.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися базовых знаний, универсальных учебных действий, что соответствует требованиям ФГОС к освоению обучающимися АООП ООО. Данная программа включает все темы, предусмотренные программой учебного предмета.

Изучение профильного труда в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида направлено на достижение следующих **целей**:

- ✓ формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем детям с ограниченными возможностями здоровья обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.
- ✓ овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- ✓ развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

**Задачи:**

- формировать представления о технологической культуре производства;
- развивать культуру труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- учить самостоятельно выполнять трудовые задания;
- овладевать общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
- развивать у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формировать умения и навыки самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитывать трудолюбие, бережливость, целеустремленность, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- воспитывать гражданские и патриотические качества личности;
- формировать профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда;
- воспитывать интерес к предмету и умение работать в коллективе;
- сформировать набор предметных и общеучебных умений, необходимых для практической деятельности и в будущей профессии.

Федеральный базисный план отводит 204 часа для образовательного изучения профильного труда в 5 классах из расчёта 6 часов в неделю. В соответствии с этим программа реализуется в объёме 204 часов.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса «Профильный труд»**

Изучение предмета «Профильный труд» в 5-9 классах направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

#### **Личностные результаты**

- ✓ проявление доброжелательного отношения к сверстникам, умение сотрудничать и вести совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- ✓ овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- ✓ овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- ✓ овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- ✓ способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- ✓ принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- ✓ воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- ✓ развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- ✓ сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Коммуникативные учебные действия:**

- ✓ вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
- ✓ использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- ✓ обращаться за помощью и принимать помощь;

- ✓ слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;

#### **Регулятивные учебные действия:**

- ✓ адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- ✓ принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- ✓ активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать её с
- ✓ учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

#### **Познавательные учебные действия:**

- ✓ выделяет существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- ✓ делает простейшие обобщения, сравнивает, классифицирует на наглядном материале;
- ✓ пользуется знаками, символами, предметами-заместителями;
- ✓ умеет читать, писать;
- ✓ работает с информацией (понимает изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

#### **Предметные результаты**

##### **Минимальный уровень:**

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.); чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них; комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

### **Достаточный уровень:**

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий коррективками хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

### **Содержание учебного предмета**

Основными задачами реализации содержания учебного предмета «Профильный труд» является подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни и труду, формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других. В связи с этим обучение обслуживающему труду ведется по двум направлениям:

- обслуживание себя (домашний труд);
- обслуживание других (профессиональный труд).

**Работа с бумагой и картоном.** Виды бумаги и картона и их свойства. Определение направления волокон у бумаги и картона. Определение прямого угла на заготовке при разметке детали изделия. Умение пользования измерительной линейкой при разметке деталей по размерам. Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Крой деталей ножницами. Составление и наклейка узора. Расчёт развёртки коробки. Разметка развёртки коробки. Рицовка развёртки. Вырез углов. Склейка углов стенок коробки. Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки. Оклейка и выклейка коробки. Приклеивание аппликации.

**Работа с тканью.** Виды тканей и их свойства. Определение направления волокон в ткани. Виды срезов ткани их свойства. Знакомство с ручной иглой, назначение и устройство ручной иглы, изучение правил безопасной работы. Определение длины рабочей нитки, завязывание узелка. Свойства и виды ниток для ручного шитья, подбор игл для выполнения ручных видов работ. Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения, применение. Замётывание шва в подгибку с закрытым срезом на образце.

**Уход за одеждой и обувью.** Различия одежды по виду, назначению. Определение материалов, из которых сделаны одежда и обувь. Выбор видов ухода за одеждой и обувью. Выбор приспособлений для чистки одежды и обуви. Выбор режимов чистки (ручная - химическая). Выбор ёмкости для ручной стирки. Подготовка носков к стирке. Замачивание, прядок стирки, полоскание, отжим носков из разных материалов. Вывешивание носков на просушку. Выбор алгоритма ухода за обувью, сушки с учётом материала. Различия режимов хранения одежды и обуви (повседневное, межсезонное).

**Уборка помещений.** Правила подготовки тряпки для уборки, складывание, полоскание и отжим, развешивание для просушки. Влажное подметание пола. Правила ухода за полами с разными покрытиями. Особенности ухода за полами с покрытием линолеум. Правила мытья пола. Назначение хозинвентаря, устройство, приемы работы, подготовка инвентаря к хранению, порядок хранения, безопасное пользование инвентарем, виды спецодежды.

**Уход за комнатными растениями.** Названия комнатных растений, периодичность и приемы полива, правила обрезки растений, приспособления для опрыскивания.

**Уборка территории.** Территория вокруг дома. Правила безопасной работы на участке. Виды хозинвентаря, назначение. правила безопасной работы, уход после окончания работы, хранение. Спецдежда: виды, назначение, бережное отношение.

**Тематическое планирование**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	
		Рабочая программа по классам	В том числе практические работы
		5 класс	5 класс
1	Работа с природным материалом.	8	2
2	Работа с бумагой.	10	2
3	Вышивка. Изонить.	18	2
4	Швейное дело.	16	1
5	Поделки из макарон.	6	1
6	Работа с фольгой.	8	1
7	Швейные ручные работы.	10	1
8	Ремонт одежды.	8	1
9	Работа с бумагой.	10	1
10	Швейные ручные работы.	12	1
11	Вышивка. Изонить.	18	1
12	Работа с бумагой. Квиллинг.	12	1
13	Швейные ручные работы.	18	1
14	Работа с бисером.	10	2
15	Работа с бумагой.	20	1
16	Вышивка. Изонить.	10	1
17	Работа с бумагой. Квиллинг.	10	1
<b>Общее количество часов:</b>		<b>204 часа</b>	

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Преображенская средняя школа»

**«РАССМОТРЕНО»**

На заседании  
методического совета  
школы

Швырова А.С. 

Протокол № 1

От «30» августа 2024 год

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора по  
УВР

Пилипчук С.И.



От «30» августа 2024 год

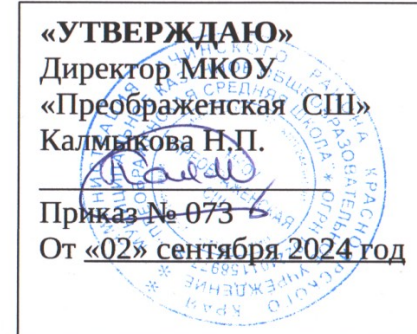
**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МКОУ  
«Преображенская СШ»  
Калмыкова Н.П.



Приказ № 073

От «02» сентября 2024 год



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
К АДАПТИВНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**Предмет:** Труд(технология)

**Уровень общего образования:**

основное общее образование: 5 класс

количество часов - 68

**Составитель:** Лягаева Анна Александровна

2024 год

с. Преображенка Ачинского района Красноярского края



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата проведения урока</b>	<b>Примечания</b>
1.	Вводное занятие. Повторение учебного материала четвертого класса.	1	<b>02.09.2024</b>	<i>1 четверть</i>
2.	Заготовка природного материала. Правила сборки листьев, сушка, хранение.	1	04.09.2024	
3.	Изготовление аппликации из засушенных листьев.	1	04.09.2024	
4.	Изготовление аппликации из засушенных листьев.	1	04.09.2024	
5.	Изготовление аппликации из семян растений, семечек тыквы, арбуза, дыни.	1	<b>05.09.2024</b>	<b>А.А</b>
6.	Изготовление аппликации из семян растений.	1	<b>05.09.2024</b>	<b>А.А</b>
7.	Изготовление рамки для фотографии, украшенной из семян растений и листьев.	1	09.09.2024	
8.	Изготовление рамки для фотографии, украшенной аппликацией из семян и листьев.	1	11.09.2024	
9.	Работа с бумагой. Техника безопасности при работе с ножницами.	1	11.09.2024	
10.	Познавательные сведения о бумаге. Материалы и инструменты.	1	11.09.2024	
11.	Изготовление аппликации из обрывной бумаги «Осеннее дерево».	1	<b>12.09.2024</b>	<b>А.А</b>
12.	Изготовление аппликации из обрывной бумаги «Осеннее дерево».	1	<b>12.09.2024</b>	<b>А.А</b>
13.	Черчение и вырезание геометрических фигур для аппликации.	1	16.09.2024	
14.	Черчение и вырезание геометрических фигур для аппликации	1	18.09.2024	
15.	Выполнение аппликации из геометрических деталей.	1	18.09.2024	
16.	Выполнение аппликации из геометрических деталей	1	18.09.2024	
17.	Геометрическая аппликация. Закладка для книг.	1	<b>19.09.2024</b>	<b>А.А</b>
18.	Геометрическая аппликация. Закладка для книг.	1	<b>19.09.2024</b>	<b>А.А</b>
19.	Изонить. Техника безопасности при работе с ножницами, иглами.	1	23.09.2024	
20.	Изонить. Раздел первый. Углы.	1	25.09.2024	
21.	Техника выполнения углов.	1	25.09.2024	
22.	Техника выполнения углов.	1	25.09.2024	
23.	Вышивка, выполненная из углов. Зонтик.	1	<b>26.09.2024</b>	<b>А.А</b>
24.	Вышивка, выполненная из углов. Ваза.	1	<b>26.09.2024</b>	<b>А.А</b>
25.	Вышивка, выполненная из углов. Парус.	1	30.09.2024	
26.	Вышивка, выполненная из углов. Птичка.	1	02.10.2024	
27.	Вышивка, выполненная из углов. Закладка для книг.	1	02.10.2024	

28.	Вышивка, выполненная из углов. Закладка для книг.	1	02.10.2024	
29.	Изонить. Раздел второй. Окружность.	1	<b>03.10.2024</b>	<b>A.A</b>
30.	Техника выполнения окружности.	1	<b>03.10.2024</b>	<b>A.A</b>
31.	Перевод рисунка на картон.	1	07.10.2024	
32.	Выполнение окружности.	1	09.10.2024	
33.	Перевод рисунка. Выполнение узора круг в круге.	1	09.10.2024	
34.	Выполнение узора круг в круге.	1	09.10.2024	
35.	Выполнение узора круг в круге.	1	<b>10.10.2024</b>	<b>A.A</b>
36.	Выполнение узора круг в круге.	1	<b>10.10.2024</b>	<b>A.A</b>
37.	Работа с тканью. Правила техники безопасности при работе с ножницами, иглами.	1	14.10.2024	
38.	Инструменты и приспособления для работы с тканью. Организация рабочего места.	1	16.10.2024	
39.	Волокна и ткани. Сведения о прядении.	1	16.10.2024	
40.	Сведения о ткани.	1	16.10.2024	
41.	Плотняное переплетение. Изготовление плотняного переплетения.	1	<b>17.10.2024</b>	<b>A.A</b>
42.	Изготовление плотняного переплетения.	1	<b>17.10.2024</b>	<b>A.A</b>
43.	Изготовление плотняного переплетения.	1	21.10.2024	
44.	Изготовление плотняного переплетения.	1	23.10.2024	
45.	Назначение нити.	1	23.10.2024	
46.	Свойства ниток.	1	23.10.2024	
47.	Познавательные сведения о тканях.	1	<b>24.10.2024</b>	<b>A.A</b>
48.	Познавательные сведения о тканях.	1	<b>24.10.2024</b>	<b>A.A</b>
49.	Хлопчатобумажные ткани.	1		<i>II четверть</i>
50.	Изготовление куклы-скрутки из носового платка.	1		
51.	Изготовление куклы-скрутки.	1		
52.	Изготовление куклы-скрутки.	1		
53.	Поделки из макарон. Виды макаронных изделий.	1		
54.	Как и чем покрасить поделки из макарон.	1		
55.	Декорирование рамки для фотографий макаронными изделиями.	1		
56.	Декорирование рамки для фотографий макаронными изделиями.	1		
57.	Декорирование рамки для фотографий макаронными изделиями.	1		
58.	Декорирование рамки для фотографий макаронными изделиями.	1		
59.	Работа с фольгой. Подготовка фольги к работе. Изготовление провололочек.	1		
60.	Соединение разрывов и удлинение провололочек.	1		
61.	Изготовление панно «Ветка винограда».	1		
62.	Изготовление панно «Ветка винограда».	1		

63.	Изготовление панно «Ветка винограда».	1		
64.	Изготовление панно «Ветка винограда».	1		
65.	Изготовление панно «Ветка винограда».	1		
66.	Оформление работы «Ветка винограда».	1		
67.	Рукоделие. Подготовка к выполнению ручных швейных работ.	1		
68.	Сведения о ручных стежках и строчках.	1		
69.	Выполнение прямого стежка.	1		
70.	Выполнение прямого стежка.	1		
71.	Выполнение косового стежка.	1		
72.	Выполнение косового стежка.	1		
73.	Вышивка салфетки прямым стежком.	1		
74.	Вышивка салфетки прямым стежком.	1		
75.	Вышивка салфетки прямым стежком.	1		
76.	Вышивка салфетки прямым стежком.	1		
77.	Сведения о пуговицах. История происхождения пуговицы.	1		
78.	Пришивание пуговиц с 2 сквозными отверстиями:	1		
79.	Пришивание пуговиц с 2 сквозными отверстиями:	1		
80.	Пришивание пуговиц с 4 сквозными отверстиями.	1		
81.	Пришивание пуговиц с 4 сквозными отверстиями.	1		
82.	Пришивание пуговиц на ножке.	1		
83.	Пришивание пуговиц на ножке.	1		
84.	Пришивание пуговиц на ножке.	1		
85.	Работа с бумагой. Изготовление объемных елочных украшений. Новогодние шары.	1		
86.	Изготовление объемных елочных украшений. Новогодние шары.	1		
87.	Изготовление объемных елочных украшений. Новогодние гирлянды.	1		
88.	Изготовление объемных елочных украшений. Новогодние гирлянды.	1		
89.	Изготовление «Ангелочка»	1		
90.	Изготовление «Ангелочка»	1		
91.	Изготовление объемных снежинок.	1		
92.	Изготовление объемных снежинок.	1		
93.	Изготовление рождественского венка	1		
94.	Изготовление рождественского венка.	1		
95.	Рукоделие Ручные отделочные стежки.	1		
96.	Петлеобразные стежки.	1		
97.	Крестообразные стежки.	1		

98.	Крестообразные стежки.	1		
99.	Тамбурный шов.	1		
100.	Тамбурный шов.	1		
101.	Изготовление игольницы. Подготовка к работе. Изготовление лекала.	1		
102.	Раскрой изделия.	1		
103.	Изготовление игольницы.	1		
104.	Изготовление игольницы.	1		
105.	Изготовление игольницы.	1		
106.	Изготовление игольницы.	1		
107.	Изонить Вышивка из окружностей. Неваляшка .	1		
108.	Вышивка из окружностей. Неваляшка.	1		
109.	Вышивка из окружностей. Неваляшка.	1		
110.	Вышивка из окружностей. Неваляшка.	1		
111.	Вышивка из углов и окружностей.	1		
112.	Вышивка из углов и окружностей.	1		
113.	Вышивка из углов и окружностей.	1		
114.	Вышивка из углов и окружностей.	1		
115.	Вышивка. Мячик (техника-круг в круге).	1		
116.	Вышивка. Мячик (техника-круг в круге).	1		
117.	Вышивка. Мячик (техника-круг в круге).	1		
118.	Вышивка. Мячик (техника-круг в круге).	1		
119.	Вышивка. Мячик (техника-круг в круге).	1		
120.	Вышивка «Фантазия».	1		
121.	Вышивка «Фантазия».	1		
122.	Вышивка «Фантазия».	1		
123.	Вышивка «Фантазия».	1		
124.	Вышивка «Фантазия».	1		
125.	Квиллинг. Материалы и приспособления. Основная техника.	1		
126.	«Основное кольцо».	1		
127.	Выполнение разных фигур: квадрат, треугольник, длинный треугольник.	1		
128.	Выполнение фигур: исходное кольцо, капля, глаз.	1		
129.	Выполнение фигуры: втулка.	1		
130.	Выполнение фигуры: оригинальное кольцо.	1		
131.	Изготовление изделия в технике «Квиллинг».	1		
132.	Изготовление изделия в технике «Квиллинг».	1		

133.	Изготовление изделия в технике «Квиллинг».	1		
134.	Изготовление изделия в технике «Квиллинг».	1		
135.	Изготовление изделия в технике «Квиллинг».	1		
136.	Изготовление изделия в технике «Квиллинг».	1		
137.	Рукоделие. Техника безопасности при работе с иглами и ножницами. Выполнение ручного стачного шва «Назад иголка»	1		
138.	Выполнение ручного стачного шва «Назад иголка»	1		
139.	Ремонт одежды по распоровшемуся шву.	1		
140.	Ремонт одежды по распоровшемуся шву.	1		
141.	Ремонт одежды по распоровшемуся шву.	1		
142.	Изготовление футляра для ручек и карандашей.	1		
143.	Изготовление футляра для ручек и карандашей.	1		
144.	Изготовление футляра для ручек и карандашей. Вышивка пуговицами.	1		
145.	Технология изготовления мягкой игрушки «Медвежонок». Инструменты, приспособления и принадлежности.	1		
146.	Подготовка лекала.	1		
147.	Крой деталей изделия.	1		
148.	Крой деталей изделия.	1		
149.	Соединение деталей и набивка игрушки ватой.	1		
150.	Соединение деталей и набивка игрушки наполнителем.	1		
151.	Соединение деталей и набивка игрушки наполнителем.	1		
152.	Соединение деталей и набивка игрушки наполнителем.	1		
153.	Изготовление накладки для носа.	1		
154.	Отделка игрушки.	1		
155.	Бисер. Материалы и инструменты при работе с бисером.	1		
156.	Основные правила плетения.	1		
157.	Изготовление из бисера «Стрекоза».	1		
158.	Изготовление из бисера «Стрекоза».	1		
159.	Изготовление из бисера «Подснежники»	1		
160.	Изготовление из бисера «Подснежники»	1		
161.	Изготовление из бисера «Подснежники»	1		
162.	Изготовление из бисера «Подснежники»	1		
163.	Изготовление из бисера «Подснежники»	1		
164.	Изготовление из бисера «Подснежники»	1		
165.	Работа с бумагой. Изготовление пакетов для документов.	1		

166.	Изготовление пакетов для документов.	1		
167.	Изготовление конвертов для писем.	1		
168.	Изготовление конвертов для писем.	1		
169	Изготовление открытой коробки с геометрической аппликацией.	1		
170	Изготовление открытой коробки с геометрической аппликацией.	1		
171	Изготовление открытой коробки с геометрической аппликацией.	1		
172	Изготовление открытой коробки с геометрической аппликацией.	1		
173	Выполнение объемных фигурок.	1		
174	Выполнение объемных фигурок.	1		
175	Выполнение объемных фигурок.	1		
176	Выполнение объемных фигурок.	1		
177	Коллективная работа «Бахромчатые цветы».	1		
178	Коллективная работа «Бахромчатые цветы».	1		
179	Коллективная работа «Бахромчатые цветы».	1		
180	Коллективная работа «Бахромчатые цветы».	1		
181	Коллективная работа «Бахромчатые цветы».	1		
182	Коллективная работа «Бахромчатые цветы».	1		
183	Коллективная работа «Бахромчатые цветы».	1		
184	Коллективная работа «Бахромчатые цветы».	1		
186	Изонить. Выполнение открытки «Два сердечка».	1		
187	Выполнение открытки «Два сердечка».	1		
188	Выполнение открытки «Два сердечка».	1		
189	Выполнение открытки «Два сердечка».	1		
190	Вышивка «Телевизионная башня».	1		
191	Вышивка «Телевизионная башня».	1		
192	Вышивка «Телевизионная башня».	1		
193	Вышивка «Телевизионная башня».	1		
194	Вышивка «Фонарик».	1		
195	Вышивка «Фонарик».	1		
196	Изготовление панно в технике квиллинг «Полевые цветы»	1		
197	Изготовление панно в технике квиллинг «Полевые цветы».	1		
198	Изготовление панно в технике квиллинг «Полевые цветы».	1		
199	Изготовление панно в технике квиллинг «Полевые цветы».	1		
200	Изготовление панно в технике квиллинг «Полевые цветы».	1		
201	Изготовление поздравительных открыток.	1		

202	Изготовление поздравительных открыток.	1		
203	Изготовление поздравительных открыток.	1		
204	Изготовление поздравительных открыток.	1		

#### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 5-9 классы. Под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр «Владос» («Подготовка младшего обслуживающего персонала»);
- Субчиве В.П. Социально-бытовая ориентировка. Методическое пособие: 5-9 классы. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2013 г.;
- Крупская Ю.В., Кизеева Н.И., Сазонова Л.В., Симоненко В.Д. Технология: Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательной школы./Под ред. В.Д.Симоненко. – М.: «Вентана – Граф», 1997;
- Сборника рабочих программ 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Авторы: С.В. Анащенкова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, М.В. Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Л.М.Зеленина, В.П.Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, Н.И.Роговцева, С.В. Степанова, Н.А. Стефаненко, Т.Е. Хохлова.- М. « Просвещение», 2011год.