


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Преображенская средняя школа»

«РАССМОТРЕНО»
На заседании
методического совета
школы
Протокол № 1
От «31» августа 2023 год


«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
по УВР
Пилипчук С.И.

«31» августа 2023 год

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ
«Преображенская СШ»
Калмыкова Н.Ц.

Приказ № 073
От «01» сентября 2023 год


**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Предмет: «Математика»

Уровень общего образования:

основное общее образование, 9 класс

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Количество часов -170

Составитель: Савицкая Антонина Владимировна

с. Преображенка Ачинского района Красноярского края
2023 год

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечания
Повторение (10 часов)				
1	Целые числа	1		
2	Дробные числа	1		
3	Обыкновенные дроби	1		
4	Десятичные дроби	1		
5	Многозначные числа	1		
6	Таблица классов и разрядов	1		
7	Таблица классов и разрядов	1		
8	Сложение и вычитание многозначных чисел	1		
9	Входная контрольная работа	1		
10	Работа над ошибками	1		
Десятичные дроби (25 часов)				
11	Округление чисел до десятков и сотен	1		
12				
13	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд	1		
14	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании	1		
15	Преобразование десятичных дробей	1		
16	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной	1		
17	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной	1		
18	Представление обыкновенной дроби в виде десятичной	1		
19	Представление обыкновенной дроби в виде десятичной	1		
20	Сравнение дробей	1		
21	Сравнение дробей	1		
22	Действия с целыми числами	1		
23	Действия с дробными числами	1		
24	Совместные действия с целыми и дробными числами	1		
25	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями	1		
26	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1		
27	Действия с числами, полученными при измерении времени	1		

28	Составление и решение задач по краткой записи	1		
29	Нахождение неизвестного компонента	1		
30	Деление целых чисел на однозначное число	1		
31	Умножение и деление на 10, 100, 1000	1		
32	Умножение и деление на двузначное число	1		
33	Умножение и деление на двузначное число	1		
34	Контрольная работа за I четверть	1		
35	Работа над ошибками	1		
Геометрический материал (5 часов)				
36	Линии. Линейные меры	1		
37	Квадратные меры	1		
38	Меры земельных площадей	1		
39	Развёртка прямоугольного параллелепипеда	1		
40	Развёртка куба	1		
Проценты (30 часов)				
41	Понятие о проценте	1		
42	Замена десятичной дроби процентом	1		
43	Замена процентов десятичной дробью	1		
44	Замена процентов обыкновенной дробью	1		
45	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью	1		
46	Нахождение 1% числа	1		
47	Нахождение 1% числа	1		
48	Нахождение нескольких процентов числа	1		
49	Нахождение нескольких процентов числа	1		
50	Решение задач на нахождение процентов от числа	1		
51	Нахождение числа по его процентам	1		
52	Нахождение числа по его процентам	1		
53	Решение задач на нахождение числа по его процентам	1		
54	Решение задач на нахождение числа по его процентам	1		
55	Решение примеров на все действия с числами, полученными при измерении	1		
56	Самостоятельная работа по теме: «Проценты»	1		
57	Работа над ошибками	1		
58	Замена нахождения 1% числа нахождением дроби от числа	1		
59	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби от числа	1		
60	Сложение десятичных дробей	1		
61	Вычитание десятичных дробей	1		
62	Умножение десятичных дробей	1		

63	Деление десятичных дробей	1		
64	Все действия с десятичными дробями	1		
65	Решение задач на проценты	1		
66	Решение задач на процентное отношение величин	1		
67	Решение задач на движение	1		
68	Решение задач на совместную работу	1		
69	Контрольная работа за Пчетверть	1		
70	Работа над ошибками	1		
Геометрический материал (6 часов)				
71	Понятие объёма	1		
72	Меры объёма	1		
73	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда	1		
74	Соотношение линейных, квадратных и кубических мер	1		
75	Решение задач	1		
Обыкновенные и десятичные дроби (45 часов)				
76	Образование дробей и виды дробей	1		
77	Правильные и неправильные дроби	1		
78	Запись неправильной дроби в виде смешанного числа	1		
79	Запись неправильной дроби в виде смешанного числа	1		
80	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	1		
81	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	1		
82	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	1		
83	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	1		
84	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	1		
85	Замена смешанного числа десятичной дробью	1		
86	Замена смешанного числа десятичной дробью	1		
87	Самостоятельная работа по теме: «Образование и виды дробей»	1		
88	Работа над ошибками	1		
89	Преобразование дробей	1		
90	Преобразование дробей	1		
91	Замена смешанного числа неправильной дробью	1		
92	Замена неправильной дроби целым или смешанным числом	1		
93	Замена неправильной дроби целым или смешанным числом	1		
94	Решение примеров с многозначными числами	1		
95	Замена неправильной дроби целым или смешанным числом	1		
96	Решение текстовых задач	1		
97	Решение текстовых задач	1		

98	Сравнение обыкновенных дробей	1		
99	Сравнение десятичных дробей	1		
100	Решение упражнений на сравнение дробей	1		
101	Запись дробей в одинаковых долях	1		
102	Приведение дробей к общему знаменателю	1		
103	Сокращение дробей	1		
104	Самостоятельная работа по теме: «Преобразования дробей»	1		
105	Работа над ошибками	1		
106	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1		
107	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1		
108	Нахождение неизвестного компонента действий при сложении и вычитании	1		
109	Умножение обыкновенных дробей	1		
110	Умножение десятичных дробей	1		
111	Деление обыкновенных дробей на однозначное число	1		
112	Деление дробей	1		
113	Деление десятичных дробей	1		
114	Составление и решение задач по схеме	1		
115	Нахождение неизвестного компонента действий при умножении и делении	1		
116	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		
117	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		
118	Контрольная работа за III четверть	1		
119	Работа над ошибками	1		
Геометрический материал (8 часов)				
120	Геометрические фигуры	1		
121	Прямые (параллельные, перпендикулярные)	1		
122	Окружность и круг	1		
123	Цилиндры. Развертка цилиндра	1		
124	Конус. Развёртка конуса	1		
125	Пирамида. Развёртка пирамиды	1		
126	Шар. Сечение шара	1		
127	Практическая работа по теме: «Геометрические фигуры и тела»	1		
Повторение (36 часов)				
1				
128	Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Повторение	1		
129	Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Повторение	1		
130	Сравнение целых чисел	1		
131	Сравнение дробных чисел	1		

132	Сравнение целых и дробных чисел	1		
133	Сложение многозначных чисел	1		
134	Вычитание многозначных чисел	1		
135	Округление чисел	1		
136	Округление чисел	1		
137	Сложение целых чисел и десятичных дробей	1		
138	Вычитание целых чисел и десятичных дробей	1		
139	Сложение и вычитание именованных величин	1		
140	Среднее арифметическое двух чисел	1		
141	Действия с числами, полученными при измерении величин	1		
142	Решение задач с десятичными дробями	1		
143	Решение задач с обыкновенными дробями	1		
144	Решение сложных примеров с десятичными дробями	1		
145	Сравнение обыкновенных дробей	1		
146	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	1		
147	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		
148	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		
149	Умножение целых чисел и десятичных дробей	1		
150	Деление целых чисел и десятичных дробей	1		
151	Среднее арифметическое двух чисел	1		
152	Нахождение 1%	1		
153	Нахождение нескольких процентов от числа	1		
154	Нахождение неизвестного компонента	1		
155	Нахождение неизвестного компонента	1		
156	<i>Контрольная работа за год</i>	1		
157	Работа над ошибками	1		
158	Составление и решение математических выражений	1		
159	Решение задач на все действия с целыми и дробными числами	1		
160	Решение задач на совместную работу	1		
161	<i>Итоговая контрольная работа. Промежуточная аттестация</i>	1		
162	Работа над ошибками	1		
Геометрический материал (8 часов)				
163	Построение геометрических фигур	1		
164	Вычисление периметра многоугольника	1		
165	Вычисление площадей простейших геометрических фигур	1		
166	Вычисление площадей земельных участков	1		
167	Геометрические тела	1		

168	Площади поверхности тел	1		
169	Объёмы тел	1		
170	Итоговое занятие	1		

Контрольно- измерительные материалы

Стартовая контрольная работа

Вариант I

1. Реши задачу:

Пассажирский поезд был в пути 73,4 ч., а товарный прошел тот же путь за 89,9 ч. На сколько дольше был в пути товарный поезд, чем пассажирский?

2. Выполните вычисления, и ответ округлите до единиц тысяч

$$25640 + (32436 - 18907)$$

$$(18793 + 7207) - 14967$$

$$(987025 - 12003) + (456028 - 15999)$$

3. Сравни

$$5,019 \text{ и } 6,019$$

$$9,08 \text{ и } 9,080$$

$$49,003 \text{ и } 49,3$$

4. Разложите числа на разрядные слагаемые:

$$189025 = \quad \quad \quad 802005 =$$

$$1203 = \quad \quad \quad 10220 =$$

$$9872006 = \quad \quad \quad 140058 =$$

5. Напишите римскими цифрами следующие числа:

25, 34, 29, 11, 17, 15, 8, 9, 30.

Вариант II

1. Реши задачу:

Фермер должен засадить 19,8 га земли, а засадил 13,5 га. Сколько га земли еще осталось засадить фермеру?

2. Выполните вычисления, и ответ округлите до сотен

$$120640 + (42402 - 19792)$$

$$458002 + 145698 - 1002$$

$$(887036 - 42005) + (6570385 - 12999)$$

3. Сравни:

4,2 и 6,2

3,04 и 3,040

6,004 и 6,4

4. Разложите числа на разрядные слагаемые

$$1589 = \quad \quad \quad 220500 =$$

$$458002 = \quad \quad \quad 15878 =$$

5. Напишите римскими цифрами следующие числа:

5, 10, 19, 1, 7, 25, 18, 20, 14.

Контрольная работа за I четверть

I – вариант

1) Реши задачу

Из двух городов, расстояние между которыми 620 км, выехали одновременно навстречу друг другу два поезда. Какое расстояние будет между поездами через 3 часа, если скорость одного поезда 67,9 км/ч, а другого 72,3 км/ч

2) Вычисли:

3796 148 109650: 258

427 309 439875: 153

46,75 39+ 148,4

176,68: 35+ 346,9

II - вариант

1) Реши задачу

Из двух поселков выехали два мотоциклиста навстречу друг другу и встретились через 2 часа. Скорость одного мотоциклиста 53,8 км/ч, другого 41,6 км/ч. Какое расстояние между поселками?

2) Вычисли

2312 212 25830: 315

348 205 124902: 514

48,24 18- 185,4

Контрольная работа за II четверть

I- вариант

1. Решите задачу

В прошлом году учащиеся профессионального училища изготовили мебель на сумму 428000р., в этом году- на 25 % больше, в будущем году учащиеся хотят изготовить мебель на 10% больше, чем в этом году. На какую сумму учащиеся изготовят мебель в будущем году?

2. Выполните действия

$$\begin{array}{r} 7,173 \ 15- \ 14,07 \\ 280060 \ 23- \ 220,5: \ 45 \\ (72,3+ \ 29,06): \ 7 \end{array} \quad \begin{array}{l} + \ 0,75 \\ 1,8- \\ 5,188+ \end{array}$$

3. Найдите

$$20\% \text{ от } 180 \quad 75\% \text{ от } 1800 \quad 25\% \text{ от } 35,36$$

4. Найдите число, если 1% от него составляет

$$70, \ 128, \ 12,65 \quad 787,67$$

II - вариант

1. Решите задачу

В сбербанке начисляют 12% от величины вклада за год. Сколько денег будет начислено вкладчику, если у него на сберегательной книжке лежал в течение года вклад 1050р.?

2. Выполните действия

$$\begin{array}{r} (327,5+ \ 519,14):5 \\ (12,3- \ 6,75) \ 14 \\ 52403: \ 13+ \ 1270 \end{array} \quad \begin{array}{l} 7,04+ \\ 18 - \ 5,75 \end{array}$$

3. Найдите

$$5\% \text{ от } 25000 \quad 10\% \text{ от } 7,8 \quad 20\% \text{ от } 185$$

4. Найдите число, если 1% от него составляет

$$140, \ 80,07, \ 36,7 \quad 700$$

Контрольная работа за III четверть

I- вариант

1) Реши задачу

В первый день школьники собрали 14,8 кг трав, во второй на кг больше, а в третий на кг меньше, чем во второй.

Сколько трав собрали школьники за три дня?

2) Выразите десятичные дроби в виде обыкновенных дробей

7,4 7,09 0,75 3,15 6,45 5,09

3) Запишите данные числа в виде обыкновенных дробей и выразите в виде десятичных:

а) одна вторая; б) две пятых.

4) Вычисли:

$24,6 : 2 + 17$

$136 - 43,09$

II- вариант

1) Реши задачу

В первый день школьники собрали 15,25ц картофеля, а во второй на меньше. Сколько картофеля собрали школьники за два дня?

2) Выразите десятичные дроби в виде обыкновенных дробей:

1,9 7,08 4,8 19,15

3) Запишите данные числа в виде обыкновенных дробей и выразите в виде десятичных:

а) одна пятая; б) три четвёртых.

4) Вычисли

$37,4 : 5 + 14$ $187 - 27,08$

Контрольная работа за год

I- вариант

1) Реши задачу

В рабочем посёлке должны построить 4 пятиэтажных дома. Их общая площадь составляет 5100м². Пока построили 25% жилья. Сколько м² жилья ещё надо построить?

2) Реши примеры

$$(7,318 - 2,123) : 10$$

$$37,4 : 5 + 8,5$$

3) Выполните действия

$$243,75 : 15 + (147 - 108,792) : 32$$

$$(30411 + 9709) : 236$$

$$59750 : 478 \times 112$$

4) Постройте треугольник ABC, если известно, что основание BC = 75мм, угол ABC = 45°, угол ACB = 50°. Определите вид треугольника.

~