**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Преображенская средняя школа»**

***УВЦ***

***«Гуманитарные науки»***

Руководитель: Егорова Е.А.

2023-2024 учебный год

**с. Преображенка Ачинского района Красноярского края**

**Какие проблемы решали ШМО в 2023-2024 учебном году, результат.**

Название ШМО  **«Гуманитарные науки»**

Ф.И.О. руководителя ШМО **Егорова Е.А.**

Количество членов ШМО **3**

Методическая тема ШМО **Проблемы преподавания предметов гуманитарного цикла в условиях пререхода на ФГОС второго поколения**

**Цель и задачи ШМО**

**ЦЕЛЬ**

Повышение качества образования по русскому языку, литературе, истории, обществознанию и иностранному языку в условиях обновленного ФГОС и перехода на ФОП.

**ЗАДАЧИ**

1. Совершенствовать общеучебные умения и навыки обучающихся , функциональную грамотность через применение СДП.
2. Осуществлять компетентностный подход в обучении и воспитании в обучении и воспитании учащихся, развивать мотивации к познавательной, мыслительной, коммуникативной и творческой деятельности в процессе обучения и во внеклассной работе по предметам через применение современных педагогических технологий.
3. Создавать условия для сохранения физического и психического здоровья через применение здоровьесберегающих технологий.
4. Повышать интерес обучающихся к гуманитарным наукам, общую и читательскую культуру, формировать твердые нравственные позиции.
5. Повышать свою профессиональную компетентность через обобщение и распространение своего творческого опыта, активное участие в работе УВЦ, инновационную деятельность, использование ИКТ, активное участие в педагогических конкурсах.

**Анализ работы за 20123-20124 учебный год**\_\_

В состав УВЦ «Гуманитарные науки» входит3 человека: Егорова Е.А., Калмыкова Н.П., Пилипчук С.И. Все учителя имеют высшее педагогическое образование. Все 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию.

В 2023-2024 учебном году темой УВЦ общим решением являлась «Проблемы преподавания предметов гуманитарного цикла в условиях перехода на ФОПы». Методические темы учителей отражены в ИОМах, которые реализуются в индивидуальном порядке.

Основной упор учителя – предметники делали в этом году на продолжение освоения методик работы с обучающимися в условиях обновленного ФГОС. Особое внимание было уделено повышению функциональной грамотности учащихся, наставничеству. В ходе заседаний коллеги делились наработанным опытом.

Повышение квалификации учителя в очной и дистанционной форме на базе Красноярского ИПК и в виде участия в онлайн и офлайн вебинарах.

Членами УВЦ были проанализированы результаты итоговой аттестации учащихся за 2022-2023 учебный год и намечен план подготовки к итоговой аттестации учащихся нового учебного года с учетом результатов предыдущих испытаний.

Были проведены входной контрольный срез по русскому языку, а также контрольные срезы за 3 четверти, анализ которых помог учителям выявить слабых, отстающих учеников и западающие темы, требующие более качественной проработки.

Дважды за учебный год (в первом и во втором полугодии) была проверена техника чтения учеников 5-11 классов. Анализ результатов привел к выводу, что техника чтения и умение ориентироваться в тексте продолжают оставаться проблемой для учащихся нашей школы. В ходе обсуждения данной проблемы члены УВЦ продолжают поиск оптимальных решений.

Совместно с другими УВЦ школы был проведен мониторинг уровня развития функциональной грамотности школьников с 1 по 11 класс.

В декабре 2023 г. было проведено итоговое сочинение в 11 классе. Проверка работ показала, что все 3 ученика, принимавшие участие в испытании, успешно его прошли и были допущены к итоговой аттестации по остальным предметам. Единственным критерием, по которому был «Не зачет» стала «Грамотность речи». Результаты пройденного испытания были доведены до сведения коллег на педагогическом совете школы и до сведения родителей на родительском собрании.

Дважды проводились пробные экзаменационные работы по русскому языку, английскому языку и обществознанию в 9 классе. В 11 классе пробный экзамен по русскому языку проводился на уровне муниципалитета. Анализ их результатов помог наметить план по устранению пробелов в знаниях учащихся, ошибок. Результаты всех пробных испытаний были доведены до сведения педагогического коллектива школы и родителей.

В феврале 2024 было успешно проведено итоговое собеседование с обучающимися 9 класса. Все учащиеся набрали необходимое для зачета количество баллов.

В конце учебного года по приказу Министерства образования о мониторинге качества образования проходили ВПР по следующим предметам цикла: русский язык в 5, 6, 7 и 8 классах, история в 11, 5 и 6 классе, обществознание в 6 классе.

Были проведены 5 запланированных заседаний УВЦ. Открытый урок по английскому языку в 7 классе был дан Егоровой Е.А. в рамках районного методического десанта. Елена Анатольевна в данном учебном году в третий раз участвовала и в профессиональной олимпиаде для учителей русского «Хранители русского языка», победив сначала в дистанционном этапе и став призером на региональном уровне.

Учителями в течение года велась индивидуальная работа с одаренными детьми. В рамках данной деятельности обучающиеся совместно с педагогами участвовали в олимпиадах и конкурсах различного уровня по всем предметам центра. Среди них:

- «Всероссийский конкурсе сочинений – 2024».

- «Книжный дозор»

- «Живая классика»

- «Страница 24»

**Выводы о результатах деятельности**: деятельность УВЦ за 2023-2024 учебный год решено считать удовлетворительной.

**Проблемы :** открытой проблемой остается повышение результатов техники чтения, мотивирование учащихся в чтении и работе с текстом. Еще одна проблема – невозможность проведения открытых уроков из-за большой загруженности педагогов.

**Тема и план работы ШМО на 2024-2025 учебный год**

Тема: Проблемы преподавания предметов гуманитарного цикла в условиях перехода на ФОПы.

Примерный план работы на 2024-2025 учебный год:

Заседание 1. Рассмотрение рабочих программ по предметам цикла на предмет соответствия «Программе ООО МКОУ «Преображенская СШ»

Заседание 2.Аттестация и современный стандарт педагога с учетом требований ФГОС .

Заседание 3. Инновационные педагогические технологии в контексте требований ФГОС: открытые мероприятия учителей-предметников.

Заседание 4. Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 5-11 классов.

Заседание 5. Анализ работы УВЦ за 2024-2025 учебный год.