**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Преображенская средняя школа»**

***УВЦ***

***«Детство»***

Руководитель: Омарханова Ю.А.

2023-2024 учебный год

**с. Преображенка Ачинского района Красноярского края**

**Состав УВЦ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Квалификационная категория | Педагогический стаж | Методическая тема |
| 1 | Меркурьева Эрика Сериковна | Нет | 3 года | Формирование навыков беглого, осознанного, выразительного чтения как основа формирования читательской компетентности младших школьников. |
| 2 | Муравская Анна Алексеевна | Нет | 2 года | Развитие орфографической зоркости младших школьников через использование современных технологий на уроках русского языка в рамках реализации ФГОС. |
| 3 | Омарханова Юлия Александровна | Первая | 9 лет | Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности младшего школьника. |
| 4 | Щетинина Анастасия Андреевна | Высшая | 10 лет | Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе. |

**Методическая тема УВЦ «Детство»:** «Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты третьего поколения»

**Цель:** оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, обеспечение консультативной методической поддержки педагогов по вопросам реализации федеральных базовых рабочих программ; совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС - обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников; создание условий, обеспечивающие усвоение обязательного минимума содержания образования по предметам базисного учебного плана, способствующие сохранению качества обучения учащихся, формированию универсальных учебных действий.

**Задачи:**

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

* в федеральных рабочих программах;
* в программе воспитания;
* в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

1. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
2. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
4. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
8. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
9. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

**Организационные формы работы:**

* Заседания методического объединения;
* Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
* Взаимопосещение уроков педагогами;
* Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
* Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;
* Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.

**Формы методической работы:**

* Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
* Творческие группы;
* Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
* Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
* Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

**Ожидаемые результаты работы:**

* Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
* Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).

**Результат работы:**

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий.

В течение этого учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения учителей начальных классов. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.  Работа МО строилась в соответствии с планом работы.

На заседаниях рассматривались темы по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса, рекомендации завуча, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Велась постоянная работа по изучению материалов ФГОС начального общего образования. Продолжалась подготовка к ВПР в 4 классах. На заседания методического объединения были рассмотрены нормативные документы, график проведения контрольных работ. Учителя познакомились с текстами проверочных работ. Отчитались по своим методическим темам в рамках обмена опытом.

Актуальным вопросом для нашего образовательного учреждения, работающего в рамках реализации ФГОС, является формирование читательской компетенции младших школьников, внедрение в учебный процесс передового опыта педагогов и освоение ими новых педагогических технологий по данной теме. На заседаниях МО начальных классов в первом полугодии особое внимание было уделено изучению новых технологий по продуктивности техники чтения, использование которых способствует повышению качества образования, а также развитию познавательной активности воспитанников.

         В период адаптации учитель первого класса вела работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, чтению и математике в виде контрольных работ:

* стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;
* промежуточный контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
* итоговый контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний, умений и навыков, сформированности общеучебных умений при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании работы на следующий учебный год.

Для учителей начальных классов остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации. Были проведены классные часы «Безопасность на дорогах», мероприятия «Правила пожарной безопасности». В рамках ежегодной краевой акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» прошли занятия в 1-4 классах «Толерантность - дорога к миру». Ребята не только углубили понимание значения термина «толерантность», но и аргументировали свою позицию, находили решения проблем, оценивали степень своей толерантности, обсуждали такие человеческие ценности, как терпимость, доброта, сострадание, милосердие, отзывчивость. Приводили примеры, рассматривая жизненные ситуации. Проводились уроки в память об окончании Второй мировой войны, региональный урок памяти «Блокадный хлеб» – это напоминание о мужестве и стойкости мирных жителей Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. В течение учебного года обучающиеся начальных классов принимали участие в районных конкурсах, в олимпиаде.

**План работы УВЦ «Детство» на 2023 - 2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема. Содержание** | **Ответственный** | **Межсекционная работа** |
| **Заседание 1(август - сентябрь)**  **Тема: «*«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год».***   1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы УВЦ на 2023-2024 учебный год. 3. Корректировка и утверждение тем по самообразованию педагогов. 4. Краткий обзор новинок методической литературы. 5. **5** Единый орфографический режим при оформлении школьной и ученической документации. 6. Итоги проверки готовности кабинетов к новому учебному году 7. 7. Обеспечение учебниками учащихся начальной школы на 2023-2024 учебный год. 8.Организация внеурочной деятельности учащихся. | Руководитель УВЦ  Учителя начальных классов | * Торжественная линейка и классные мероприятия в День Знаний. * Работа с личными делами обучающихся. * Посещение уроков в первых и пятых классах * Проведение мониторинга в первых классах. * Праздник для первоклассников «Мы теперь - ученики». * Диагностика обучающихся 2-4 классов, входные контрольные работы, * Составление планов воспитательной работы. * Коррекция рабочих программ. * Работа по темам самообразования. * Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися. |
| **Заседание 2 (октябрь - ноябрь)**  **Тема: *«Формирование читательской грамотности младших школьников на уроках в начальной школе»***   1. Изучение качества чтения и понимание текста. 2. Пути повышения функциональной грамотности учащихся по русскому языку. 3. Анализ входных контрольных работ и техники чтения во 2-4-х классах. | Руководитель УВЦ  Учителя  начальных  классов | * Участие во Всероссийской олимпиаде школьников. * Участие в конкурсе рисунков по ПДД. * Проверка рабочих тетрадей в 3-4-х классах. * Итоговые контрольные работы за 1 четверть 2-4 классах. * Проверка дневников в 3-4-х классах. * Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися. |
| **Заседание 3 (ноябрь - декабрь)Тема: *«Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одаренными детьми».***   1. Из опыта работы по формированию универсальных учебных действий младших школьников. 2. Реализация внеурочной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС третьего поколения. | Руководитель УВЦ  Учителя начальных классов | * Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися. * Организация и проведение методической Недели начальной школы. * Участие в новогодних мероприятиях. |
| **Заседание 4 (январь-март).**  **Тема: *Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе».***   1. Мотивация учебной деятельности и ее формирование. 2. Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения 3. Готовность младших школьников к обучению в среднем звене. 4. О работе с сильными учащимися. Отчеты учителей 3-4-х классов. | Руководитель УВЦ  Учителя начальных классов | * Подготовка к школьным календарным мероприятиям. * Посещение уроков в выпускных классах начальной школы учителями среднего звена. * Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися. * Участие в муниципальных конкурсах * Мероприятия ко дню Защитника Отечества. Конкурс рисунков по теме. * Классные мероприятия к празднику 8 Марта. |
| **Заседание 5 (апрель-май).**  **Тема: *«Согласованность планируемых результатов и использованных средств педагогических технологий для успешного обучения и воспитания детей».***   1. Совершенствование навыка чтения у младших школьников - основа дальнейшего успешного обучения и воспитания. 2. ФГОС – итоги года. 3. Индивидуальная методическая работа учителя (отчеты по самообразованию). 4. Анализ результатов контрольных работ по русскому языку, математике и чтению за год. Итоги ВПР в 4-х классах. Выработка рекомендации по устранению недостатков. 5. Итоги работы методического объединения за 2023- 2024 учебный год. 6. Анализ работы УВЦ за год. Задачи на 2024– 2025 учебный год. 7. Выполнение учебных программ. |  | * Проведение итоговых контрольных работ в 1-4-х классах. * Проведение утренников в 4-х классах «Прощание с начальной школой» * Проведение утренников в 1-3-х классах по завершению учебного года и переход в следующий класс. * Участие в переводной общешкольной линейке, посвященной «Последнему звонку». * Организация летнего отдыха детей. * Проведение классных часов по соблюдению техники безопасности во время летних каникул. * Проведение и анализ срезов знаний по технике чтения в 1-4-х классах. * Организация и сдача учебников в библиотеку. |